Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Кипчаковская средняя школа»

РАССМОТРЕНО

на заседании

Педагогического Совета

Протокол № 1 от 29.08.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МОУ «Кипчаковская СШ»

_____Панина В. Ю.

Приказ № 80 о/д от 29.08.2022г

Циклограмма
планирования воспитательно – образовательной работы
воспитателя с детьми разновозрастной группы 3 – 5 лет
в соответствии с ФГОС ДО на 2022 – 2023 г.

Для конкретизации и корректировки воспитательно-образовательной работы, предусмотренной перспективным планом, воспитатель использует в работе календарные планы. Для удобства пользования планом воспитатель делит его на две части: первая и вторая половины дня.

В первой половине дня воспитатель планирует:

- Беседы;
- Дежурства в уголке природы;
- Утреннюю гимнастику;
- Упражнения на развитие мышц и моторики артикуляционного аппарата;
- Пальчиковые игры;
- Повторение песенок, потешек, стихотворений, пословиц, поговорок и т.д.;
- Привитие культурно-гигиенических навыков;
- Рассматривание предметов и иллюстраций;
- Наблюдение в природе и явлений общественной жизни;
- Индивидуальную работу;

Во второй половине дня воспитатель проводит с детьми:

- Занятия по изучению произведений живописи: картин, иллюстраций, альбомов;
- Беседы;
- Экспериментирование;
- Индивидуальную работу;
- Работу с родителями (беседы, консультации);
- Чтение произведений художественной литературы с продолжением;
- Развлечения, досуги;
- Наблюдение в природе и явлений общественной жизни;

Циклограммы планирования
совместной деятельности взрослых с детьми по ФГОС ДО.

Цель: способствовать оптимальному использованию разнообразных форм совместной деятельности, предусмотренных рабочей программой.

Принципы календарного планирования на основе перспективно - тематического :

- Приоритет игровых форм взаимодействия взрослого с ребенком;
- Системность и последовательность;
- Соответствие возрасту и программному содержанию;
- Учет индивидуальных психологических особенностей детей.

Перечисленные в циклограммах формы работы могут «наполняться» любым интересным содержанием, необходимыми и интересными темами. В зависимости от обстоятельств могут вноситься изменения. Последовательность игр, упражнений может меняться в течение дня.

Условные обозначения -

2 младшая подгруппы

Средняя подгруппа

Циклограмма планирования деятельности в разновозрастной группе от 3 до 5 лет на 2022-2023г.г. **Понедельник**

	№ п/п	Режимные моменты	Время в режиме дня		Содержание образовательной деятельности с детьми	Виды деятельности	Кол.-во минут	
			С 3 до 4	С 4 до 5			С 3 до 4	С 4 до 5
Первая половина дня	1.	**Прием детей, осмотр, свободные игры, сам тельная деятельност**	7.30-8.15		Индивидуальные беседы с детьми.	Коммуникативная	45	
					Рассм. иллюс. сюжет. и о природе	Речевое творчество		
					Чтение стих. о природе	Воспр . худ.литер.		
					Дид. игры по ознак. с окружающим	Познавательная		
	2.	**Утренняя гимнастика**	8.15-8.20		Утренняя гимнастика	Двигательная	5	
	3.	**Подготовка к завтраку, завтрак.**	8.20-8.50.		К.г.н. – игровая ситуация	Здоровье	10	
					Приём пищи	Здоровье	20	
	4.	**Подготовка к ОД, сам ятельная деятельнос**	8.50-9.05		Игры малой подвижности.	Игровая	15	
	5.	**Занятия**	9.05-9.20	9.05-9.25	**Формирование целостной картины мира**	Организованный	15	20
			9.20-9.45	9.25-9.45	Игры малой подвижности.	Игровая	25	20
			9.45-10.00	9.45-10.05	**Физическая культура**	Организованный	15	20
	6.	**Самостоятельная дея ность (игры, личная ена)**	10.00-10.30	10.05-10.30	Игры детей	Игровая	30	25
	7.	**Второй завтрак**	10.30-10.45		Приём пищи	Здоровье	15	
	8.	**Подготовка к прогулке. Прогулка**	10.45-12.00		Самообслуживание	Трудовая	95 (1ч. 15м.)	
					Наблюдение	Познавательная		
					Труд коллективный	Трудовая		
					Подвижные игры	Двигательная		
					Экспериментирование	Исследовательская		
					Игры детей	Игровая ,двигатель.		
					Самообслуживание	Трудовая		
	9.	**Подготовка к обеду. Обед**	12.00-12.30		Культурно-гигиенические навыки	Здоровье	10	
					Приём пищи	Здоровье	20	
	10.	**Подготовка ко сну, чтение художественн литературы, дневной сон**	12.30-15.00		Самообслуживание	Трудовая	10	
					Чтение	Воспр. худ.литер.	5	
					Слушание музыки	Музыкальная	5	
					Сон	Здоровье	130	
Вторая половина дня	11.	**Постепенный подъем душные процедуры Подготовка к по ку, полдник**	15.00-15.40		Гимнастика пробуждения	Двигательная	5	
					Закаливание	Здоровье	5	
					Самообслуживание	Трудовая	10	
					Культурно-гигиенические навыки	Здоровье	5	
					Приём пищи	Здоровье	15	
	12.	**Самостоятельная дея ность (игры, кружко работа, подготовка к прогу.**	15.40-16.40		Театрализованная деятельность	Творческая актив.	30	
					Сюжетно- ролевые игры	Коммуникативная	20	
					Самообслуживание	Трудовая	20	
	13.	**Вечерняя прогулка, (числе подготовка к прогулке) постепе уход домой**	16.40-17.20		Наблюдение	Познавательная	40	
					Подвижные игры	Двигательная		
					Игры детей	Игровая		
	14.	**Уход детей домой.**	17.20-17.30		Беседы с родителями об успехах детей	Коммуникативная	10	
							600 мин.	

Циклограмма планирования деятельности в разновозрастной группе от 3 до 5 лет *Вторник*

	№ п/п	Режимные моменты	Время в режиме дня		Содержание образовательной деятельности с детьми	Виды деятельности	Кол.-во минут	
			С 3 до 4	С 4 до 5			С 3 до 4	С 4 до 5
Первая половина дня	1.	**Прием детей, осмотр, свободные игры, сам тельная деятельност**	7.30-8.15		Индивидуальные беседы с детьми	Коммуникативная	45	
					Дид. игры по сенсорному развитию	Познавательная		
					Строительные и констр. игры	Игровая		
					Работа в книжном уголке. Фольклор	Речевое творчество Воспр . худ.литер		
	2.	**Утренняя гимнастика**	8.15-8.20		Утренняя гимнастика	Двигательная	5	
	3.	**Подготовка к завтраку, завтрак.**	8.20-8.50		К.г.н. – игровая ситуация	Здоровье	10	
					Приём пищи	Здоровье	20	
	4.	**Подготовка к ОД, сам ятельная деятельнос**	8.50 9.05-		Игры малой подвижности.	Игровая	5	
	5.	**Занятия**	9.05-9.20	9.05-9.25	**Формирование элементарных математических представлений**	Организованный	15	20
			9.20-9.45	9.25-9.45	Игры детей	Игровая	25	20
			9.45-10.00	9.45-10.05	**Музыкальная деятельность**	Организованный	15	20
	6.	**Самостоятельная де ность (игры, личная ена)**	10.00-10.30	10.05-10.30	Игры малой подвижности.	Игровая	30	25
	7.	**Второй завтрак**	10.30-10.45		Приём пищи	Здоровье	15	
	8.	**Подготовка к прогулке. Прогулка**	10.4 5-12.00		Самообслуживание	Трудовая	95 (1ч. 15м.)	
					Наблюдение	Познавательная		
					Труд коллективный	Трудовая		
					Подвижные игры	Двигательная		
					Экспериментирование	Исследовательская		
					Игры детей	Игровая ,двигатель.		
					Самообслуживание	Трудовая		
	9.	**Подготовка к обеду. Обед**	12.00-12.30		Культурно-гигиенические навыки	Здоровье	10	
					Приём пищи	Здоровье	20	
	10.	**Подготовка ко сну, чтение художественн литературы, дневной сон**	12.30-15.00		Самообслуживание	Трудовая	10	
					Чтение	Воспр. худ.литер.	5	
					Слушание музыки	Музыкальная	5	
					Сон	Здоровье	130	
Вторая половина дня	11.	**Постепенный подъем душные процедуры Подготовка к по ку, полдник**	15.00-15.40		Гимнастика пробуждения	Двигательная	5	
					Закаливание	Здоровье	5	
					Самообслуживание	Трудовая	10	
					Культурно-гигиенические навыки	Здоровье	5	
					Приём пищи	Здоровье	15	
	12.	**Самостоятельная де ность (игры, кружко работа, подготовка к прогу.**	15.40-16.40		Игры – ситуации по самообслуживанию и воспитанию культуры поведения	Игровая	35	
					Работа в уголке творчества	Продуктивная	15	
					Самообслуживание	Трудовая	10	
	13.	**Вечерняя прогулка, пенный уход домой**	16.40-17.20		Наблюдение	Познавательная	40	
					Подвижные игры	Двигательная		
					Игры детей	Игровая		
	14.	**Уход детей домой.**	17.20. - 17.30		Беседы с родителями об успехах детей	Коммуникативная	10	
							600 мин.	

Циклограмма планирования деятельности в разновозрастной группе от 3 до 5 лет Среда

	№ п/п	Режимные моменты	Время в режиме дня		Содержание образовательной деятельности с детьми	Виды деятельности	Кол.-во минут	
			С 3 до 4	С 4 до 5			С 3 до 4	С 4 до 5
Первая половина дня	1.	**Прием детей, осмотр, свободные игры, са ятельная деятельно**	7.30-8.15		Индивидуальные беседы с детьми.	Коммуникативная	45	
					Игры с физоборудованием	Двигательная		
					Игры детей в игровом центре	Игровая		
					Пальчиковые игры	Речевая		
	2.	**Утренняя гимнастика**	8.15-8.20		Утренняя гимнастика	Двигательная	5	
	3.	**Подготовка к завтраку, завтрак.**	8.20-8.50		К.г.н. – игровая ситуация	Здоровье	10	
					Приём пищи	Здоровье	20	
	4.	**Подготовка к ОД, са стоятельная деятел ность.**	8.50 9.05-		Игры малой подвижности.	Игровая	15	
	5.	**Занятия**	9.05-9.20	9.05-9.25	**Речевое развитие**	Организованный	15	20
			9.20-9.45	9.25-9.45	Игры детей	Игровая	25	20
			9.45-10.00	9.45-10.05	**Физическая культура**	Организованный	15	20
	6.	**Самостоятельная де тельность (игры, ли гигиена)**	10.00-10.30	10.05-10.30	Игры малой подвижности.	Игровая	30	25
	7.	**Второй завтрак**	10.00-10.45		Приём пищи	Здоровье	15	
	8.	**Подготовка к прогулке. Прогулка**	10.4 5-12.00		Самообслуживание	Трудовая	95(1ч.15мин)	
					Наблюдение	Познавательная		
					Труд коллективный	Трудовая		
					Подвижные игры	Двигательная		
					Экспериментирование	Исследовательская		
					Игры детей	Игровая ,двигатель.		
					Самообслуживание	Трудовая		
	9.	**Подготовка к обеду. Обед**	12.00-12.30		Культурно-гигиенические навыки	Здоровье	10	
					Приём пищи	Здоровье	20	
	10.	**Подготовка ко сну, чтение художествен литературы, дневной сон**	12.30-15.00		Самообслуживание	Трудовая	10	
					Чтение	Воспр. худ.литер.	5	
					Слушание музыки	Музыкальная	5	
					Сон	Здоровье	130	
Вторая половина дня	11.	**Постепенный подъе воздушные процед Подготовка к п днику, полдник**	15.00-15.40		Гимнастика пробуждения	Двигательная	5	
					Закаливание	Здоровье	5	
					Самообслуживание	Трудовая	10	
					Культурно-гигиенические навыки	Здоровье	5	
					Приём пищи	Здоровье	15	
	12.	**Самостоятельная де тельность (игры, кр вая работа, подготовка к пр ке)**	15.40-16.40		Сказкотерапия	Речевое творчество	15	
					Настольно-печатные и игры	Игровая	30	
					Д.игры по ОБЖ	Познавательная	15	
					Самообслуживание	Трудовая	10	
	13.	**Вечерняя прогулка степенный уход дом**	16.40-17.20		Наблюдение	Познавательная	40	
					Подвижные игры	Двигательная		
					Игры детей	Игровая		

	14.	**Уход детей домой.**	***17.20. - 17.30***	Беседы с родителями об успехах детей	Коммуникативная	**10**
						600 мин.

Циклограмма планирования деятельности в разновозрастной группе от 3 до 5 лет Четверг

	№ п/п	*Режимные моменты*	*Время в режиме дня*		*Содержание образовательной деятельности с детьми*	*Виды деятельности*	*Кол.-во минут*	
			С 3 до 4	*С 4 до 5*			*С 3 до 4*	*С 4 до 5*
Первая половина дня	**1.**	**Прием детей, осмотр, свободные игры, сам тельная деятельност**	***7.30-8.15***		Индивидуальные беседы с детьми.	Коммуникативная	***45***	
					Хозяйственно-бытовой труд	Трудовая		
					Дидактич. игры по математич.разв.	Познавательная		
					Игры детей в игровом центре	Игровая		
	2.	**Утренняя гимнастика**	***8.15-8.20***		Утренняя гимнастика	Двигательная	***5***	
	3.	**Подготовка к завтраку, завтрак.**	***8.20-8.50***		К.г.н. – игровая ситуация	Здоровье	***10***	
					Приём пищи	Здоровье	***20***	
	4.	**Подготовка к ОД, сам ятельная деятельнос**	***8.50 9.05-***		Игры малой подвижности.	Игровая	***15***	
	5.	**Занятия**	***9.05-9.20***	***9.05-9.25***	**Рисование**	Организованный	***15***	***20***
			9.20-9.45	***9.25-9.45***	Игры детей	Игровая	***25***	***20***
			9.45-10.00	***9.45-10.05***	**Физическая культура**	Организованный	***15***	***20***
	6.	**Самостоятельная де ность (игры, личная ена)**	***10.00-10.30***	***10.05-10.30***	Игры малой подвижности.	Игровая	***30***	***25***
	7.	**Второй завтрак**	***10.30-10.45***		Приём пищи	Здоровье	***15***	
	8.	**Подготовка к прогулке. Прогулка**	***10.4 5-12.00***		Самообслуживание	Трудовая	***95***	
					Наблюдение	Познавательная		
					Труд коллективный	Трудовая		
					Подвижные игры	Двигательная		
					Экспериментирование	Исследовательская		
					Игры детей	Игровая ,двигатель.		
					Самообслуживание	Трудовая		
	9.	**Подготовка к обеду. Обед**	***12.00-12.30***		Культурно-гигиенические навыки	Здоровье	***10***	
					Приём пищи	Здоровье	***20***	
	10.	**Подготовка ко сну, чтение художественн литературы, дневной сон**	***12.30-15.00***		Самообслуживание	Трудовая	***10***	
					Чтение	Воспр. худ.литер.	***5***	
					Слушание музыки	Музыкальная	***5***	
					Сон	Здоровье	***130***	
Вторая половина дня	**11.**	**Постепенный подъем душные процедуры Подготовка к по ку, полдник**	***15.00-15.40***		Гимнастика пробуждения	Двигательная	***5***	
					Закаливание	Здоровье	***5***	
					Самообслуживание	Трудовая	***10***	
					Культурно-гигиенические навыки	Здоровье	***5***	
					Приём пищи	Здоровье	***15***	
	12.	**Самостоятельная де ность (игры, подгото образовательной деятельности, обр тельная деятельност готовка к прогулке**	***15.40-16.40***		Экологическое воспитание	Организованый	***15/20***	
					Опытническая деятельность	Познавательная	***5***	
					Игровой час	Игровая	***30/25***	
					Самообслуживание	Трудовая	***10***	
	13.	**Вечерняя прогулка,**	***16.40-***		Наблюдение	Познавательная	***40***	

		пенный уход домой	***17.20***	Подвижные игры	Двигательная	
				Игры детей	Игровая	
	14.	**Уход детей домой.**	***17.20. - 17.30***	Беседы с родителями об успехах детей	Коммуникативная	**10**
						600 мин.

Циклограмма планирования деятельности в разновозрастной группе от 3 до 5 лет Пятница

	№ п/п	*Режимные моменты*	*Время в режиме дня*		*Содержание образовательной деятельности с детьми*	*Виды деятельности*	*Кол.-во минут*	
			С 3 до 4	*С 4 до 5*			*С 3 до 4*	*С 4 до 5*
Первая половина дня	**1.**	**Прием детей, осмотр, свободные игры, сам тельная деятельност**	***7.30-8.15***		Индивидуальные беседы с детьми.	Коммуникативная	***45***	
					Логоритмика.	Речевая		
					Работа в уголке творчества	Продуктивная		
					Загадки	Коммуникативная		
	2.	**Утренняя гимнастика**	***8.15-8.20***		Утренняя гимнастика	Двигательная	***5***	
	3.	**Подготовка к завтраку, завтрак.**	***8.20-8.50***		К.г.н. – игровая ситуация	Здоровье	***10***	
					Приём пищи	Здоровье	***20***	
	4.	**Подготовка к ОД, сам ятельная деятельнос**	***8.50 9.05-***		Игры малой подвижности.	Игровая	***15***	
	5.	**Занятия**	***9.05-9.20***	***9.05-9.25***	**Музыкальная деятельность**	Организованный	***15***	***20***
			9.20-9.45	***9.25-9.45***	Игры детей	Игровая	***25***	***20***
			9.45-10.00	***9.45-10.05***	**Лепка/Аппликация**	Организованный	***15***	***20***
	6.	**Самостоятельная дея ность (игры, личная ена)**	***10.00-10.30***	***10.05-10.30***	Игры малой подвижности.	Игровая	***30***	***25***
	7.	**Второй завтрак**	***10.30-10.45***		Приём пищи	Здоровье	***5***	
	8.	**Подготовка к прогулке. Прогулка**	***10.4 5-12.00***		Самообслуживание	Трудовая	***95***	
					Наблюдение	Познавательная		
					Труд коллективный	Трудовая		
					Подвижные игры	Двигательная		
					Экспериментирование	Исследовательская		
					Игры детей	Игровая ,двигатель.		
					Самообслуживание	Трудовая		
	9.	**Подготовка к обеду. Обед**	***12.00-12.30***		Культурно-гигиенические навыки	Здоровье	***10***	
					Приём пищи	Здоровье	***20***	
	10.	**Подготовка ко сну, чтение художественн литературы, дневной сон**	***12.30-15.00***		Самообслуживание	Трудовая	***10***	
					Чтение	Воспр. худ.литер.	***5***	
					Слушание музыки	Музыкальная	***5***	
					Сон	Здоровье	***130***	
Вторая половина дня	**11.**	**Постепенный подъем душные процедуры Подготовка к по ку, полдник**	***15.00-15.40***		Гимнастика пробуждения	Двигательная	***5***	
					Закаливание	Здоровье	***5***	
					Самообслуживание	Трудовая	***10***	
					Культурно-гигиенические навыки	Здоровье	***5***	
					Приём пищи	Здоровье	***15***	
	12.	**Самостоятельная дея ность (игры, кружко работа, подготовка к прогу.**	***15.40-16.40***		Развлечение	Игровая	***35***	
					Дид. игры по сенсорному развит.	Познавательное	***10***	
					Слушание и пение песенок	Музыкальная акт.	***5***	

				Самообслуживание	Трудовая	***10***
	13.	**Вечерняя прогулка, (числе подготовка к прогулке) постепе уход домой**	***16.40-17.20***	Наблюдение	Познавательная	***40***
				Подвижные игры	Двигательная	
				Игры детей	Игровая	
	14.	**Уход детей домой.**	***17.20. - 17.30***	Беседы с родителями об успехах детей	Коммуникативная	**10**
						600 мин.