



«Утверждаю»
Директор школы

В.Ю. Панина

«1» сентября 2022 год.

План мероприятий по профориентационной работе с обучающимися МОУ «Кипчаковская СШ» на 2022-2023 учебный год

Цель

- ✓ создание эффективной системы профессионального сопровождения учащихся в соответствии с их способностями, интересами и запросами рынка труда

Задачи:

- ✓ создать условия для осознанного профессионального самоопределения учащихся в соответствии со способностями, склонностями, личностными особенностями, потребностями общества, района в кадрах, формирование способности к социально-профессиональной адаптации в обществе;
- ✓ создать систему подготовки учащихся в рамках профориентационной подготовки;
- ✓ наладить деловые связи с лицами и организациями, заинтересованными в профессиональной подготовке подрастающего поколения;
- ✓ раскрыть роль школьных предметов для понимания структуры профессий;
- ✓ осуществить диагностическую функцию, определить динамику развития личности;
- ✓ повысить профессиональный уровень, творческое мастерство педагогического коллектива, обеспечить профессиональный, карьерный рост педагогов;
- ✓ способствовать проектированию подростками своих жизненных и профессиональных планов, идеалов будущей профессии.

Содержание плана работы

План работы реализуется в процессе обучения, внеклассной, внешкольной деятельности в условиях взаимодействия школы с другими социальными структурами: семьей, профессиональными учебными заведениями, предприятиями, учреждениями.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей учащихся общеобразовательного учреждения, работодателей, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объёма знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно, более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, учителями-предметниками.

План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной школе.

Основными направлениями профориентационной работе в школе являются:

- ✓ Профессionalная информация: включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах.
- ✓ Профессиональное воспитание: включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать учащихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезному и производственному труду, к активной пробе сил. Важно, чтобы школьник пробовал себя в самых различных видах деятельности.
- ✓ Профессиональная консультация: изучение личности учащегося, носит индивидуальный характер. Классный руководитель может использовать такие методы работы как наблюдение за деятельностью и развитием учащихся, изучение результатов их учебной и внеучебной деятельности, анкетирование, составление психолого-педагогических характеристик учащихся.

Формы работы:

- ✓ профориентационные уроки;
- ✓ экскурсии;
- ✓ классный часы по профориентации;
- ✓ работа с родителями;
- ✓ работа в мессенджерах;
- ✓ работа на образовательных платформах и порталах.

Формы взаимодействия с учащимися школы с целью профориентации:

- ✓ участие в предметных олимпиадах;
- ✓ участие в конкурсах, проектах, мероприятиях, соревнованиях различной направленности;
- ✓ анкетирование и тестирование старшеклассников;
- ✓ профориентационные опросники;
- ✓ профориентационные игры и конкурсы;
- ✓ консультации.

Мероприятия, ориентированные на профориентацию школьников:

- ✓ экскурсии на предприятия и в организации с целью ознакомления;
- ✓ посещение учреждений профессионального образования в Дни открытых дверей;
- ✓ содействие временному трудоустройству обучающихся во время каникул;
- ✓ расположение информационных материалов по профориентации на школьном сайте.

№ п/п	Мероприятия	Класс	Сроки проведения	Ответственный
1. Организационно-информационная деятельность				
1.	Изучение нормативно-правовых документов.		август	Калинкина М.А.
2.	Планирование профориентационной работы на 2022-2023 учебный год.	1-11	август	Калинкина М.А.
3.	Координирование работы педагогического коллектива	1-11	в течение года	Администрация
4.	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год, выявление трудоустройства и поступления в учреждения среднего профессионального образования и ВУЗ	9,11	август-сентябрь	Администрация, классные руководители

	выпускников 9-11 классов.			
5.	Разработка рекомендаций классным руководителям по планированию профориентационной работы с обучающимися различных возрастных групп.	5-9	август-сентябрь	Администрация, Ответственный за профориентацию
6.	Осуществление взаимодействия с учреждениями профессионального образования Рязанской области	8-11	в течение года	Администрация
7.	Осуществление взаимодействия с учреждениями дополнительного образования Рязанской области	5-9	в течение года	Администрация
2. Информационно-консультационная деятельность с педагогическими работниками				
1.	Изучение методических рекомендаций по организации профориентационной работы среди обучающихся.	Классные руководители	в течение года	Администрация
2.	Оказание помощи в разработке, организации и проведении воспитательных мероприятий	Классные руководители	в течение года	Администрация
3. Профориентационные мероприятия с обучающимися				
1.	Выявление выбора предпочтений обучающихся предметных курсов	9	сентябрь	зам. директора по ВР
2.	Участие во Всероссийских открытых уроках ПроеКТОрия - «Шоу профессий»	8-11	в течении года	Ответственный за профориентацию
3.	Выявление выбора предпочтений обучающихся занятий в творческих группах	1-9	сентябрь	классные руководители
4.	День профориентации «Скажи профессии, «ДА!»»	9	сентябрь	классные руководители

5.	День профориентации «Навигатор поступления»	10-11	ноябрь	классные руководители
6.	Организация и проведение классных часов по профориентации	8-9	В течение года	администрация, классные руководители
7.	Знакомство с профессиями при классно-урочной системе. Расширение знаний, обучающихся о профессиях	1-9	декабрь	классные руководители, учителя-предметники
8.	Организация уроков по теме «Мир профессий»	8-9	в течение года	классные руководители
9.	Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: обеспечение участия в проектно-исследовательской деятельности (конкурсах, выставках, фестивалях)	1-9	течение года	администрация, учителя-предметники
10.	Организация и проведение занимательных викторин и бесед	1-9	в течение года	администрация, библиотекарь
11.	Организация экскурсий на предприятия	1-9	в течение года	администрация, классные руководители
12.	Организация и проведение встреч с представителями различных профессий.	1-9	в течение года	администрация, классные руководители
13.	Обеспечение участия обучающихся в днях открытых дверей учреждений среднего профессионального и высшего образования	8-11	в течение года	администрация, классные руководители
14.	Неделя профориентации (конкурсы, викторины, мастер-классы)	5-9	февраль	Ответственный за профориентацию
15.	Индивидуальные консультации для классных руководителей, учащихся.	1-11	в течение года	Ответственный за профориентацию
4. Профориентационная деятельность с родителями				

1.	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по проблемам выбора элективных курсов по учебным предметам	8-9	сентябрь	администрация, классные руководители
2.	Привлечение родителей к участию в проведении экскурсий на предприятия и учреждения среднего профессионального и высшего образования.	9-11	в течение года	администрация, классные руководители
3.	Привлечение родителей к участию в проведении мероприятий классно-урочной системы и системы дополнительного образования	8-9	в течение года	администрация, классные руководители, учителя-предметники
4.	Общешкольное родительское собрание «Пути получения профессионального образования в России» «Роль родителей в профессиональном самоопределении учащихся»	8-11	апрель	Ответственный за профориентацию
5.	Индивидуальные консультации для родителей.	8-11	в течение года	Ответственный за профориентацию

Примерная тематика классных часов.

№	1-4 классы
1	Мир моих интересов.
2	О профессиях разных, нужных и важных.
3	Путь в профессию начинается в школе.
4	Моя мечта о будущей профессии.
5	Профессии, которые появились в глубокой древности.
6	Профессии будущего.
	5-8 классы
1	«В лабиринте профессий» (встречи с представителями интересных профессий)
3	Мир профессий. Человек на производстве. Экскурсия на предприятия.
4	Мир профессий. Телевидение- это круто! Экскурсия на телевидение.

9 классы	
1	Познай самого себя. Беседа, тестирование.
2	Какие факторы оказывают значительное влияние на выбор профессии. Анкетирование.
3	Профориентация и медицинская профконсультация.
4	Мотивы выбора профессии.
5	Психологические характеристики профессий.
6	Выпускники школы-учителя
7	Перспективные профессии
8	Как стать гением. Жизненная стратегия творческая человека.
9	Анализ вакансий рынка труда.
10 -11 классы	
1	Главные цели выпускного класса.
2	Региональный рынок образовательных услуг.
3	Самопрезентация на рынке образовательных услуг: индивидуальные достижения.