



«Утверждаю»

Директор школы

*Васильева* В.Ю. Панина

«*28*» *августа* 20*21* год.

**План мероприятий  
по профориентационной работе с обучающимися  
МОУ «Кипчаковская СШ»  
на 2021-2022 учебный год**

**Цель**

- оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе самоопределения и выбора сферы будущей профессиональной деятельности.

**Задачи:**

- сформировать положительное отношение к труду;
- научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;
- научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
- научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности);
- выработать систему взаимодействия старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с местными предприятиями.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей учащихся общеобразовательного учреждения, работодателей, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объема знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно, более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, учителями-предметниками.

План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной школе.

**Основными направлениями профориентационной работе в школе являются:**

- Профессиональная информация: включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах.
- Профессиональное воспитание: включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать учащихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезному и производственному труду, к активной пробе сил. Важно, чтобы школьник пробовал себя в самых различных видах деятельности.
- Профессиональная консультация: изучение личности учащегося, носит индивидуальный характер. Классный руководитель может использовать такие методы работы как наблюдение за деятельностью и развитием учащихся, изучение результатов их учебной и внеучебной деятельности, анкетирование, составление психолого-педагогических характеристик учащихся.

**Формы работы:**

- профориентационные уроки;
- экскурсии;
- классный часы по профориентации;
- работа с родителями;
- работа в мессенджерах;
- работа на образовательных платформах и порталах.

**Формы взаимодействия с учащимися школы с целью профориентации:**

- участие в предметных олимпиадах;
- участие в конкурсах, проектах, мероприятиях, соревнованиях различной направленности;
- анкетирование и тестирование старшеклассников;
- профориентационные опросники;
- профориентационные игры и конкурсы;
- индивидуальные консультации.

**Мероприятия, ориентированные на профориентацию школьников:**

- экскурсии на предприятия и в организации с целью ознакомления;
- посещение учреждений профессионального образования в Дни открытых дверей;
- содействие временному трудоустройству обучающихся во время каникул;
- расположение информационных материалов по профориентации на школьном сайте.

№ п/п	Мероприятия	Класс	Сроки проведения	Ответственный
<b>1. Организационно-информационная деятельность</b>				
1.	Планирование профориентационной работы на 2021-2022 учебный год. Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов	1-11	сентябрь	Ответственный за профориентацию
2.	Координирование работы педагогического коллектива	1-11	в течение года	Администрация
3.	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год, выявление трудоустройства и поступления в учреждения среднего профессионального образования выпускников 9 классов.	9,11	август-сентябрь	Администрация, классные руководители
4.	Разработка рекомендаций классным руководителям по планированию профориентационной работы с обучающимися различных возрастных групп.	5-9	август-сентябрь	Администрация, Ответственный за профориентацию
5.	Осуществление взаимодействия с учреждениями профессионального образования Рязанской области	8-11	в течение года	Администрация
6.	Осуществление взаимодействия с учреждениями дополнительного	5-9	в течение года	Администрация

	образования Рязанской области			
<b>2. Информационно-консультационная деятельность с педагогическими работниками</b>				
1.	Оказание помощи в разработке, организации и проведении воспитательных мероприятий	Классные руководители	в течение года	Администрация
2.	Организация МО по проблемам личности обучающихся: - «Изучение профессиональных намерений и планов обучающихся», - «Исследование готовности обучающихся к выбору профессии», - «Изучение личностных особенностей и способностей обучающихся»	Классные руководители	в течение года	Заместитель директора по ВР
<b>3. Профориентационные мероприятия с обучающимися</b>				
1.	Выявление выбора предпочтений обучающихся предметных курсов	9	сентябрь	зам. директора по ВР
2.	Проведение открытых уроков ПроеКТОрия	8-11	в течении года	Ответственный за профориентацию
3.	Выявление выбора предпочтений обучающихся занятий в творческих группах	1-9	сентябрь	классные руководители
4.	Организация и проведение классных часов по профориентации	8-9	ноябрь	администрация, классные руководители
5.	Знакомство с профессиями при классно-урочной системе. Расширение знаний обучающихся о профессиях	1-9	декабрь	классные руководители, учителя-предметники
6.	Организация уроков по теме «Мир профессий»	8-9	в течение года	классные руководители
7.	Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии	1-9	течение года	администрация, учителя-предметники

	с познавательными и профессиональными интересами: обеспечение участия в проектно-исследовательской деятельности (конкурсах, выставках, фестивалях)			
8.	Организация и проведение занимательных викторин и бесед	1-9	в течение года	администрация, библиотекарь
9.	Организация экскурсий на предприятия	1-9	в течение года	администрация, классные руководители
10	Организация и проведение встреч с представителями различных профессий.	1-9	в течение года	администрация, классные руководители
11	Обеспечение участия обучающихся в днях открытых дверей учреждений среднего профессионального и высшего образования	8-11	в течение года	администрация, классные руководители
12	Организация деятельности по созданию портфолио выпускников школы	1-9	в течение года	классные руководители
13	День по профориентации, посвященный Дню защитника Отечества	5-9	февраль	администрация, классные руководители
14	Неделя профориентации (конкурсы, викторины, мастер-классы)	5-9	февраль	Ответственный за профориентацию
15	День по профориентации, посвященный Международному женскому дню игры «Молодые хозяйшки» (5 – 6 кл.); «Юные модельеры» (6 – 8 кл.); «Конкурс причесок» (7кл.)	1-9	март	администрация, классные руководители
16	Ярмарка учебных мест «Куда пойти учиться». Презентации, профориентационные игры «Угадай профессию», «Мир	1-9	март	администрация, классные руководители, психолог

	профессии»			
17	Индивидуальные консультации для классных руководителей, учащихся.	1-11	в течение года	Ответственный за профориентацию
<b>4. Профориентационная деятельность с родителями</b>				
1	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по проблемам выбора элективных курсов по учебным предметам	8-9	сентябрь	администрация, классные руководители
2	Привлечение родителей к участию в проведении экскурсий на предприятия и учреждения среднего профессионального и высшего образования.	9-11	в течение года	администрация, классные руководители
3	Привлечение родителей к участию в проведении мероприятий классно-урочной системы и системы дополнительного образования	8-9	в течение года	администрация, классные руководители, учителя-предметники
4	Общешкольное родительское собрание «Пути получения профессионального образования в России» «Роль родителей в профессиональном самоопределении учащихся»	8-11	апрель	Ответственный за профориентацию
5	Индивидуальные консультации для родителей.	8-11	в течение года	Ответственный за профориентацию

#### Примерная тематика классных часов.

№	1-4 классы.
1	Профессии наших родителей.
2	Путь в профессию начинается в школе.
3	Мир моих интересов.
4	Моя мечта о будущей профессии.
5	Труд на радость себе и людям.

<b>5-8 классы.</b>	
1	«В лабиринте профессий» (встречи с представителями интересных профессий)
2	Мир профессий. Человек и техника. Экскурсия на завод «Комацу»
3	Мир профессий. Человек на производстве. Экскурсия на предприятия города
4	Мир профессий. Телевидение- это круто! Экскурсия на региональное телевидение.
5	Мир профессий. Чтобы люди были красивыми. Парикмахер. Визажист. Конкурс.
6	Мир профессий. Транспорт и логистика. Экскурсия на СЖД.
7	Мир профессий. Экскурсия на предприятие пищевой промышленности
8	Мир профессий. Когда на весах лекарства. Экскурсия на фармацевтическую фабрику
9	Профессии будущего
<b>9 классы.</b>	
1	Познай самого себя. Беседа, тестирование.
2	Какие факторы оказывают значительное влияние на выбор профессии. Анкетирование.
3	Профориентация и медицинская профконсультация.
4	Мотивы выбора профессии.
5	Психологические характеристики профессий.
6	Выпускники школы-учителя
7	Перспективные профессии
8	Как стать гением. Жизненная стратегия творческая человека.
9	Сотвори свое будущее. Проект
10.	Анализ вакансий рынка труда.
<b>10 -11 классы</b>	

1	Эффективное поведение на рынке труда
2	Они учились в нашей школе.