

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
№ 60 о/д от 16.10.2020

**План работы психолого-педагогического консилиума (ППк)
на 2020-2021 учебный год**

Цель:

создание целостной системы сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием физического и психического здоровья.

Задачи:

- осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у детей, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления. Выявление резервных возможностей развития;
- осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения и воспитания. Сопровождение предполагает взаимодействие сотрудников ПМПк, учителей, родителей и ученика в процессе разработки и реализации индивидуально-ориентированных программ сопровождения;
- оценка динамики в развитии детей;
- обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка;
- реализация индивидуальных образовательных маршрутов сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья учащихся;
- осуществление информационной поддержки учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах;
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

Состав П П к		Обязанности членов П П к
Председатель консилиума	Винницкая Г.А. заместитель директора по УВР	-организация заседаний; -ведение необходимой документации; -связь с членами ППк; -доведение решений и рекомендаций до непосредственных исполнителей и родителей (законных представителей) -составление индивидуальных коррекционно-образовательных маршрутов, организация обследования детей с особенностями в развитии специалистами ППк;

		<p>-организация мероприятий, проводимых с родителями, педагогами школы по вопросам обучения и воспитания детей с особенностями развития.</p> <p>-контроль выполнения рекомендаций ППк.</p>
Секретарь	Калинкина М.А. заместитель директора по воспитательной работе, учитель обществознания	<p>-ведение документации;</p> <p>-координация деятельности специалистов, педагогов, родителей по формированию коррекционно-развивающей среды в образовательном учреждении;</p> <p>-формирование банка нормативно-правовых, программно-методических документов по коррекционно-развивающей работе в школе;</p>
Члены консилиума	Фомина В.В – социальный педагог учитель начальных классов – Шумейко М.А	<p>-участие в заседании по приглашению председателя ППк;</p> <p>-контроль за выполнением рекомендаций в своей области.</p>
Педагоги-психологи	Панина В.Ю..	<p>-диагностика особенностей психического развития детей, испытывающих трудности в овладении образовательной программой, определение направлений коррекционной работы;</p> <p>-коррекционная работа с целью создания психологического комфорта в процессе обучения и воспитания;</p> <p>-разработка, утверждение и реализация адаптированных образовательных программ;</p> <p>-консультативная и просветительская работа в пределах своей компетенции.</p>

Направления работы школьного П П к:

- диагностическое;
- консультативное;
- психолого-педагогическое сопровождение;
- просветительское;
- экспертное;
- организационно-методическое.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
ДИАГНОСТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ			
1.	Наблюдение и обследование вновь поступивших в школу обучающихся для определения необходимой коррекционно-развивающей помощи	В течение года	Члены ППк
<i>Обучающиеся</i>			
2.	Обследование первоклассников (диагностика готовности первоклассников к школьному обучению) для определения необходимой коррекционно-развивающей помощи	Сентябрь-октябрь	Члены ППк
3.	Логопедическое обследование устной и письменной речи обучающихся 1-х классов	в течение года	Учитель-логопед
4.	Адаптация пятиклассников к школьному обучению. Выявление проблем адаптационного периода	Сентябрь-октябрь	Члены ППк
5.	Диагностика готовности обучающихся 4-х классов к обучению на уровне ОО	Апрель	Педагог-психолог
6.	Наблюдение и обследование обучающихся с целью выявления проблем в развитии и поведении.	по необходимости и в течение года	Члены ППк
7.	Выявление обучающихся, склонных к противоправному поведению	В течение года	Социальный педагог
8.	Осуществление психолого-педагогической диагностики обучающихся, выявление резервных возможностей развития	по необходимости и в течение года	Члены ППк
<i>Родители</i>			
9.	Обследование семей 1-х, 5-х, 10-х и вновь прибывших обучающихся с целью выявления социально-неблагополучных семей	сентябрь	Социальный педагог
10.	Выявление семей, где дети находятся в социально-опасном положении	В течение года	Социальный педагог
КОНСУЛЬТАТИВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ			
<i>Родители (законные представители)</i>			
1.	Индивидуальное консультирование родителей по результатам диагностического обследования	по итогам диагностики	Члены ППк
2.	Индивидуальные консультации по вопросам воспитания и обучения обучающихся, имеющих особые образовательные потребности	в течение года	Члены ППк
3.	Индивидуальные консультации для родителей (для родителей будущих первоклассников, первоклассников о психологической и логопедической готовности к школьному обучению; для родителей пятиклассников, выпускников 9 и 11 классов; для родителей обучающихся,	в течение года	Члены ППк

	испытывающих затруднения в учебной деятельности и др.)		
4.	Консультации по вопросам ответственности несовершеннолетних перед законом, профилактике подростковой преступности	В течение года	Социальный педагог
5.	Консультации для родителей по прохождению обследования ПМПК	В течение года	Члены ППк
6.	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций	в течение года	Члены ППк
Педагоги			
7.	Индивидуальное консультирование педагогов по данным диагностического обследования	в течение года	Члены ППк
8.	Индивидуальное консультирование педагогов по организации и планированию работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности	в течение года	Члены ППк
9.	Индивидуальное консультирование педагогов по организации занятий с детьми, имеющих особые образовательные потребности	в течение года	Члены ППк
10.	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций	в течение года	Члены ППк
Обучающиеся			
11.	Индивидуальное консультирование по адекватному взаимодействию с взрослыми и сверстниками	в течение года	Члены ППк
12.	Индивидуальное консультирование по профессиональному выбору	в течение года	Члены ППк
13.	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций	в течение года	Члены ППк
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ			
1.	Проведение конкретных форм воспитательной работы в рамках решения консилиума	в течение года	Педагоги, члены ППк
2.	Проведение коррекционно-развивающих занятий с обучающимися 1 класса	в течение года	Педагоги, педагог-психолог, учитель-логопед
3.	Проведение занятий по адаптации с обучающимися 1 класса	По необходимости	педагог-психолог
4.	Проведение логопедических занятий по коррекции нарушений письменной речи обучающихся 2-х классов	в течение года	учитель-логопед
5.	Проведение занятий по адаптации с обучающимися 5 класса	в течение года	Педагоги, педагог-психолог
6.	Проведение коррекционных и развивающих мероприятий с детьми «группы риска»	в течение года	Педагоги, педагог-психолог

7.	Проведение коррекционно-развивающих занятий с обучающимися 1-4 классов с нарушением речи	в течение года	Учитель-логопед, дефектолог
8.	Проведение коррекционно-развивающих занятий с обучающимися с ОВЗ	в течение года	Педагоги, педагог-психолог, учитель-логопед, дефектолог
9.	Оказание медико-психологической помощи семьям совместно с Центрами социальной поддержки	в течение года	Социальный педагог

ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Родители (законные представители)

1.	Цикл лекций для родителей: – психологическая готовность к школьному обучению первоклассников; речевая готовность первоклассников; трудности первоклассников с речевыми недостатками при обучении чтению и письму; – особенности адаптационного периода в 1 и 5-х классах; – итоговая аттестация: стратегии помощи и поддержки обучающихся 9-х классов; – ЕГЭ: трудности и стратегии поддержки старшеклассников.	в течение года	Члены ППк
2.	Консультации для родителей	в течение года (по необходимости)	Члены ППк
3.	Консультации: Эмоциональная поддержка родителями выпускников в период подготовки и сдачи экзаменов	по графику экзаменов	Педагог-психолог

Педагоги

4.	Организация и планирование работы с обучающимися, имеющими нарушения в развитии. Особенности детей с ОВЗ	в течение года	Члены ППк
5.	Семинары-практикумы: «Педагогические ситуации. Как избежать беды» «Работа с подростками девиантного поведения»	Январь май	Социальный педагог
6.	Преемственность в обучении и воспитании НОО и ООО	декабрь	Члены ППк

Обучающиеся

7.	Дальнейшее самоопределение выпускников 9 и 11 классов. Выбор профессии	по графику	Зам.директора по ВР
----	---	------------	---------------------

			Педагог-психолог
8.	Классные часы «Профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних» для обучающихся 1-11 классов	По плану соц. работы	Социальный педагог
9.	Психологическая подготовка к прохождению государственной итоговой аттестации	по графику	Педагог-психолог
ЭКСПЕРТНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ			
1.	Анализ диагностического материала по итогам обследований и наблюдений	в течение года	Члены ППк
2.	Анализ результатов успеваемости обучающихся по адаптированной программе по итогам учебных четвертей	ноябрь, декабрь, март, май	Члены ППк
3.	Комплексное обследование детей, направляемых на ПМПк	в течение года	Члены ППк
4.	Экспертная оценка коррекционной помощи, оказанной ребенку с нарушением развития	в течение года	Члены ППк
5.	Составление характеристик обучающихся	в течение года	Члены ППк
6.	Экспертиза АОП, КТП индивидуального обучения на дому, КТП учебных предметов и курсов внеурочной деятельности	в течение года	Члены ППк
7.	Анализ работы ППк за истекший учебный год	июнь	Члены ППк
ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ			
1.	Изучение федеральных законов, инструктивных писем, приказов МО РФ	в течение года	Члены ППк
2.	Комплектование классов в соответствии с заключениями ПМПк и заявлениями родителей	август	Члены ППк
3.	Формирование базы данных обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов, детей «группы риска» на текущий учебный год	август-сентябрь	сопредседатели ППк
4.	Заполнение статистической отчетности на начало учебного года	август-сентябрь	сопредседатели ППк
5.	Разработка коррекционно-развивающих программ	в течение года	Члены ППк
6.	Разработка индивидуальных стратегий психологического сопровождения обучающихся «группы риска»	в течение года	Педагог-психолог
7.	Разработка индивидуальных стратегий логопедического сопровождения	в течение года	Учитель-логопед
8.	Разработка рекомендаций по работе с детьми, имеющими особые образовательные потребности	в течение года	Члены ППк
9.	Написание протоколов ППк	в течение года	Секретарь ППк

10	Оформление характеристик обучающихся	в течение года	Члены ППк
11	Систематический подбор диагностического и коррекционно-развивающего материала по различным проблемам	в течение года	Члены ППк
12	Составление отчетной документации за прошедший год	в течение года	Члены ППк

Заседания ППк

Сроки	Тематика плановых заседаний
1 заседание (сентябрь)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы за прошлый учебный год 2. Утверждение планов на 2019-2020 учебный год <ul style="list-style-type: none"> - работы ППк школы; - психологической службы, 3. Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов школьного ППк 4. Комплектование списков обучающихся с ОВЗ в соответствии с заключениями ППк и документов МСЭ
2 заседание (октябрь)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение экспертизы АОП, КТП индивидуального обучения на дому, КТП учебных предметов и курсов внеурочной деятельности
3 заседание (ноябрь)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Адаптация обучающихся 1-х классов к условиям школьного обучения. Осуществление психолого-педагогической диагностики обучающихся, выявление резервных возможностей развития 2. Адаптация обучающихся 5-х классов. Преимущество в обучении и воспитании НОО И ООО. Выявление проблем адаптационного периода 3. Результаты комплексной диагностики обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении. Составление прогноза, программ и индивидуальных маршрутов коррекционной работы с каждым ребенком в соответствии с результатом диагностики.
4 заседание (февраль)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Промежуточные результаты коррекционно-развивающей работы с обучающимися «группы риска». 2. Анализ состояния знаний, умений и навыков, полученных обучающимися с ОВЗ. Заслушивание характеристик на данную категорию обучающихся. 3. Анализ успешности обучения по итогам 2 четверти с целью корректировки плана профилактической работы. 4. Решение вопросов по обучению и воспитанию обучающихся «группы риска» (поведение, пропуски уроков и т.п.)
5 заседание (май)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися за II полугодие 2. Оценка эффективности и анализ результатов ПП сопровождения

	<p>обучающихся</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Рекомендации по дальнейшему психолого-педагогическому сопровождению обучающихся с учётом их индивидуальных особенностей 4. Составление плана на 2020-2021 учебный год
Тематика внеплановых заседаний	
<i>По мере необходимости по запросу педагогов или родителей (законных представителей)</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изменение формы обучения, обсуждение проблем в обучении или воспитании обучающихся 2. Определение формы обучения для вновь прибывших в течение года обучающихся 3. Работа с педагогами, классными руководителями по проблемам детей «группы риска».