

Рекомендации по внесению изменений в рабочую программу

Винницкая Г.А.,
зам. директора по УВР
МОУ «Кипчаковская СШ»

Министерство просвещения рекомендовало школам перейти на дистанционную форму обучения и ввести досрочные каникулы в период с 23 марта по 12 апреля 2020 года. Из-за ограничительных мер и дистанционного обучения время, которое было у педагогов на освоение программы, сократилось.

Переход на дистанционное обучение сделал невозможным освоение программы в полном объеме. Чтобы избежать расхождения между программой и реальностью, учителям школы пришлось внести корректировки в рабочие программы по предметам: изменить количество часов, которые отведены на изучение тем и разделов, а также форму освоения учебного материала и контроля результатов. Ведь закон требует, чтобы на конец учебного года образовательные программы были выполнены в полном объеме (ч. 6 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ).

Мероприятия по преодолению отставания при реализации рабочих программ включают три направления.

I. Мониторинг реализации рабочих программ в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком

Учителя-предметники вносят информацию об отставании в прохождении программ в форму «Объем выполнения рабочей программы».

Педагоги должны указать количество часов по плану и фактическое количество часов, объем нереализованных часов, отметить причину невыполнения плана.

Заместитель директора составляет сводную форму.

Сотрудник	Класс, учебный предмет/курс	Количество часов по плану/ фактическое			Объем нереализов анных часов	Причины
		УП на 2019/20 учебный год	ЭЖ	КТП		
<i>Иванова А.А.</i>	<i>6, русский язык</i>	<i>210</i>	<i>210</i>	<i>202</i>	<i>8</i>	<i>Праздничные дни. Дополнительн ые каникулы. Досрочное завершение учебного года. Болезнь педагога и др.</i>

ЭЖ – электронный журнал

КТП – календарно-тематическое планирование

УП – учебный план

II. Коррекция рабочих программ учебных предметов

Педагогам было рекомендовано выбрать способы корректировки программ, которые не предполагают изменений в учебном плане.

Способ 1. Укрупнить дидактические единицы. В этом случае взаимосвязанные понятия, действия и другие элементы изучают совместно. Можно объединить уроки по взаимосвязанным темам по принципу усложнения операций. Суть принципа состоит в том, что вокруг основного ядра урока наращиваются дополнительные знания. Таким образом возможно полностью реализовать содержание за меньшее количество часов, что позволит компенсировать отставание.

Корректировка рабочей программы по математике на основании укрупнения учебных тем.

Программа Мерзляка А.Г., Полонского Б.В. 5 класс (5 часов в неделю)

Тема	Количество часов по плану	Укрупненная тема	Количество часов после корректировки
Умножение десятичных дробей	7	Умножение и деление десятичных дробей	12
Деление десятичных дробей	9		
Контрольная работа «Умножение, деление десятичных дробей»	1	Контрольная работа «Умножение, деление десятичных дробей»	1
Среднее арифметическое. Среднее значение величин	3	Среднее арифметическое. Среднее значение величин	2

Способ 2. Наиболее простой способ корректировки – это **объединение близких по смыслу и содержанию тем в один урок.** В отличие от метода укрупнения дидактических единиц, где сразу дается понятие и его усложнение, этот метод позволяет объединить те уроки, которые связаны тематически.

Корректировка рабочей программы по физике на основании объединения тем.

Программа Генденштейна Л.И. и Зинковского В.И., 10 класс (2 часа в неделю)

№	Тема	Дата проведения по плану	Тема после корректировки	Дата проведения по факту
58	Природа электричества		Природа электричества. Взаимодействие электрических зарядов	
59	Взаимодействие электрических зарядов			
60	Решение задач по теме		Решение задач по теме	

	«Взаимодействие электрических зарядов».		«Взаимодействие электрических зарядов».	
61	Напряженность электрического поля		Напряженность электрического поля.	
62	Решение задач по теме «Напряженность электрического поля».		Решение задач по теме «Напряженность электрического поля».	
63	Проводники и диэлектрики в электростатическом поле		Проводники и диэлектрики в электростатическом поле	
64	Потенциал и разность потенциалов.		Потенциал и разность потенциалов.	
65	Решение задач по теме «Потенциал и разность потенциалов»		Решение задач по теме «Потенциал и разность потенциалов»	
66	Емкость. Энергия электрического поля		Емкость. Энергия электрического поля	
67	Обобщающий урок по теме «Электростатика»		Обобщающий урок по теме «Электростатика»	
68	<i>Контрольная работа по теме «Электростатика»</i>		<i>Контрольная работа по теме «Электростатика»</i>	

Способ 3. Сократить количество часов на проверочные работы. Сокращать можно только текущие проверочные работы. Все практические, лабораторные, контрольные и диагностические работы должны быть проведены за период прохождения учебной программы. А вот уменьшить количество проверочных работ можно, за счет объединения двух проверочных работ в одну. Это даст дополнительные часы, чтобы изучить неохваченный материал.

Способ 4. Вывести на самостоятельное изучение темы с последующим контролем. Этот метод можно применять с 8-го класса, когда у учеников сформирован навык самостоятельного изучения нового материала. При этом нужно проконтролировать, как ученики усвоили тему. Контроль можно провести в форме проверочной работы, зачета, реферата, подготовки презентации и т. д.

Способ 5. Использовать возможности резервных часов, часов, отведенных на повторение.

III. Планирование и реализация мероприятий по преодолению отставания

При необходимости корректировки рабочей программы, на основании решения методического объединения (совещания при директоре, заседания методического совета, малого педсовета, и т.п.) директор издает приказ о корректировке рабочей программы. Данный приказ является основанием для внесения учителем записи в лист коррекции рабочей программы и начала осуществления мероприятий по преодолению отставания по освоению содержания образования при реализации рабочей программы.

Лист коррекции рабочей программы

Предмет _____

Класс _____

Учитель _____

Учебный год _____

№ урока по тематическому планированию	До корректировки		Причина корректировки	Способ корректировки	После корректировки		
	Тема урока	Количество часов			Тема урока	Количество часов	Дата урока

Дата _____

Учитель _____

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР _____

Дата _____

Школа не может снять с себя обязательства по освоению программы в пределах ФГОС, поэтому темы, которые ориентированы на освоение обязательного минимума, должны остаться, но время на их освоение можно сократить.

Школа также вправе пересмотреть учебный план и перенести часть учебных часов на следующий год, например, часов на обобщение и повторение и т.п.

Школа обладает автономией и самостоятельно формирует содержание образовательной программы и учебного плана. ФГОС устанавливает требования к количеству учебных занятий для каждой ступени в целом:

- в начальной школе за 4 учебных года не менее 2904 часов и не более 3345 часов,
- в основной (509 класс) - количество учебных занятий за 5 лет не менее 5267 часов и не более 6020 часов.
- в средней школе количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

По учебным годам часы школа распределяет самостоятельно, поэтому может свободно переносить часы на следующий год во всех классах, кроме выпускных.