



Директор школы

Панина В.Ю.

10.04.2020 г

**Отчет
о результатах самообследования муниципального общеобразовательного
учреждения «Кипчаковская средняя школа» за 2019 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Кипчаковская средняя школа» (МОУ «Кипчаковская СШ»)
Руководитель	Панина Вера Юрьевна
Адрес организации	391238 Рязанская обл., Кораблинский район, с.Кипчаково, ул. Школьная, д.3
Телефон, факс	Факс 8 (49143) 95-2-47
Адрес электронной почты	E-mail: blagodatnoe2006@yandex.ru
Учредитель	муниципальное образование - Кораблинский муниципальный район Рязанской области
Дата создания	1995
Лицензия	Лицензия №06-2546 от «12» октября 2015 г, серия 62Л01 № 000848; Приложение серия 62П01 № 0002972, приказ(распоряжение) министерства образования Рязанской области от «06» марта 2017 г. № 215-нк.
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации № 06-0858 от «14» октября 2015 г. серия 62А01 № 0000616; приказ(распоряжение) министерства образования Рязанской области от «14» октября 2015 г. № 2040-нк. Срок действия до «29» декабря 2023 г.

МОУ «Кипчаковская СШ») расположена в центральном селе (с.Кипчаково) МО - Кипчаковское сельское поселение.

Большинство семей (80%) проживают в квартирах типовой застройки, 20% в частных домах: 25 процентов проживают в с.Кипчаково, 75 процентов в ближайших поселках. Для подвоза обучающихся Школа имеет два школьных автобуса (марки ПАЗ, ГАЗ) оборудованные аппаратурой спутниковой навигации ГЛОНАСС/GPS/. Школа располагается в двух корпусах, имеет обособленное дошкольное подразделение - детский сад.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

МОУ «Кипчаковская СШ») расположена в центральном селе (с.Кипчаково) МО - Кипчаковское сельское поселение.

Большинство семей (80%) проживают в квартирах типовой застройки, 20% в частных домах: 25 процентов проживают в с.Кипчаково, 75 процентов в ближайших поселках. Для подвоза обучающихся Школа имеет два школьных автобуса (марки ПАЗ, ГАЗ) оборудованные

аппаратурой спутниковой навигации ГЛОНАСС/GPS/. Школа располагается в двух корпусах, имеет обособленное дошкольное подразделение - детский сад.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления действующие в школе: Директор, Совет школы, Педагогический совет, Общее собрание работников, органы детского самоуправления.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального и дошкольного образования.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Число детей, осваивающих разнообразные образовательные программы

Период		2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Всего классов		11	11	11	11	11
Общеобразовательных		11	11	11	11	11
Обучающихся по ФГОС НОО второго поколения по программам «Школа России», в т.ч.	классов	4	4	4	4	4
	учащихся (колич./%)	7/17,9	22/71	22/68,8	29/100	30/100
Обучающихся по ФГОС ООО	классов		1	2	3	4
	учащихся (колич./%)		11/31	18/48,6	28/65,1	34/79,5
Осваивающих программы предпрофильной подготовки, в т.ч.	классов	1	1	1	1	1
	учащихся (колич./%)	8/20,5	5/14	4/10,8	7/16,3	7/20,5
Обучающихся по АООП	учащихся (колич./%)	8/9,4	5/6,7	6/7,7	6/7,4	7/8,2

Региональный компонент был представлен предметами:

III уровень – русский язык;

IV уровень – русский язык, математика, химия.

Часы школьного компонента были направлены на развитие содержания базовых учебных предметов и на удовлетворение познавательных интересов обучающихся в рамках факультативных и элективных курсов.

Воспитательная работа

В 2019 году Школа проводила работу по реализации эколого - трудового направления; по профилактике употребления психоактивных веществ, формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся; по сохранению традиций школы, выраженных ключевыми творческими делами; по активизации школьного самоуправления. Повышением мотивации к мировой науке, истории, литературе, искусству России является реализация проекта «Активная среда». Это ежемесячное (по средам) проведение интеллектуальных игр для учащихся 1-11 классов по заявленным темам. В образовательном проекте принимали участие более 90% учащихся школы. В программу входили конкурсы, дискуссии. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей. В 2019 году обучающиеся приняли участие более, чем в 80 мероприятиях разной направленности, 34 из которых спортивные. Наиболее результативное- эколого-биологическое направление.

Дополнительное образование

Одним из новых актуальных направлений деятельности школы в 2019 году стала деятельность по интеграции урочной и внеурочной деятельности, направленная на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей, на социализацию обучающихся и формирование у них ключевых компетентностей. Интеграция урочной и внеурочной деятельности осуществлялась через организацию работы кружков, секций в рамках внеурочной деятельности по пяти направлениям.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, проводимый в первом триместре 2019 года.

Дополнительное образование вне школы организовано по программам: – художественное;

– физкультурно-спортивной направленности.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика образования

Параметры статистики	2014/15 уч. год	2015/16 уч. год	2016/17 уч. год	2017/18 уч. год	2018/19 уч. год
1. Количество учеников, обучавшихся на конец учебного года					
1-4 классы	39	32	32	29	30
5-9 классы	33	35	37	43	34
10-11 классы	13	9	9	9	7
2. Отсев (в течение года)	-	-	-	-	
3. Не получили аттестата: об основном образовании	0	0	0	0	0
о среднем образовании	0	0	0	0	0
4. Количество учеников, оставленных на повторное обучение	0	0	0	0	0
5. Окончили на «отлично»	3	7	4	4	5
6. Количество учеников, окончивших школу с аттестатом особого образца:					
в основной школе	0	0	0	1	0
в средней школе	0	2	0	0	0
7. Количество выпускников, поступивших в ССУЗы					
основной школы	43%		25%	42,9%	66,7%
средней школы		33%	33,3%	100%	100%
8. Количество выпускников, поступивших в высшие учебные заведения		50%	66,7%	0%	0%
9. Количество выпускников, призванных в ВС					
10. Трудоустроились		17%			
11. Количество выпускников основной					

школы, поступивших в 10-й класс	57%	100%	66,7%	57,1	33,3
---------------------------------	-----	------	-------	------	------

Крайне важной является деятельность школы по вооружению учащихся базовыми знаниями. Можно сделать вывод о стабильности в решении вопроса о предупреждении неуспеваемости и второгодничества (см. таблицу). В истекшем году все учащиеся 9 и 11 классов получили аттестаты. Учебные программы по всем предметам выполнены.

Показатели успеваемости и качества обученности учащихся

Период	2014/15 уч. год		2015/16 уч. год	2016/17 уч. год	2017/18 уч.год	2018/19 уч.год
	школа	район	школа	школа	школа	школа
Успеваемость	100%	99,1%	98,7%	100%	100%	100%
Качество	45%	44%	34,7%	36,8%	38,2%	43,2%
Степень обученности	50%	60,4%	48,8%	48,4%	48,5%	50,5%

При стопроцентной успеваемости качество знаний и степень обученности учащихся стабильны.

Показатели успеваемости и качества обученности по уровням обучения

Период	Начальная школа		Основная школа		Средняя школа	
	% успев.	% кач.	% успев.	% кач.	% успев.	% кач.
2006/07 уч. г.	100	38	99	24,4	100	38,9
2007/08 уч. г.	96	39	100	21,4	100	50
2008/09 уч. г.	100	30,3	100	29,7	100	41,2
2009/10 уч. г.	100	47	100	29	100	31
2010/11 уч. г.	100	32,4	100	33,3	100	66,7
2011/12 уч. г.	100	35,3	100	34,9	100	54,5
2012/13 уч. г.	100	66,7	100	26,8	100	50
2013/14 уч. г.	100	66,7	100	31,4	100	61,5
2014/15 уч. г.	100	46,2	100	30,3	100	53,8
2015/16 уч. г.	100	34,6	100	25,7	100	33,3
2016/17 уч. г.	100	36,4	100	37,8	100	33,3
2017/18 уч.г.	100	41,7	100	39,5	100	22,2
2018/19 уч.г.	100	52,1	100	34,1	100	57,1

Анализ ВПР.

4 класс

Предмет	Подтв. годовую оценку	Получили выше	Получили ниже	Успеваемость %	Качество %	
					школа	Россия
Математика	4	2	нет	100	83,3	79
Русский язык	3	3	нет	100	83,3	69,6
Окруж. мир	2	2	2	100	100	78,9

5 класс

Предмет	Подтв. годовую оценку	Получили выше	Получили ниже	Успеваемость %	Качество %	
					школа	Россия
Математика	5	1	нет	100	66,7	54,2
Русский	6	нет	нет	100	66,7	49,9

язык						
Биология (окр. мир.)	4	1	1	100	66,7	60,8
История	6	нет	нет	100	50	53

6 класс

Предмет	Подтв. годовую оценку	Получили выше	Получили ниже	Успеваемость %	Качество %	
					школа	Россия
Математика	9	1	нет	100	30	48,2
Русский язык	9	нет	1	100	20	44,5
Биология	8	2	нет	100	60	60
Обществознание	8	1	1	100	40	55,3

Общие выводы: Качество знаний обучающихся соответствует общероссийским показателям по следующим предметам: биологии и истории в 5 классе, биологии в 6 классе.

Успеваемость, качество знаний и степень обученности превосходят общероссийские показатели по математике, русскому языку и окружающему миру в 4 классе, математике и русскому языку в 5 классе.

Качество знаний ниже общероссийских показателей по биологии, математике и обществознанию в 6 классе.

Следует отметить следующую тенденцию в ошибках учащихся: одни и те же ошибки повторяются из класса в класс, что свидетельствует об отсутствии глубокого анализа работ учащихся учителями-предметниками, систематической работы над ошибками, постоянной работы над ликвидацией пробелов в знаниях учащихся. Учащиеся имеют проблемные зоны в формировании общеучебных, логических, регулятивных, коммуникативных универсальных учебных действий и в дальнейшем обучении необходимо усилить внимание на формирование этих УУД.

Анализ итоговой аттестации курс выпускников основной школы

Анализ средних годовых оценок (по количеству сдававших экзамен) и средних оценок по результатам экзамена

предмет	МАТ	РЯ	ОБЦ	БИОЛ	ХИМИЯ	ФИЗ
средняя оценка (годовая) район/ школа	3,45/ 3,57	3,47/ 3,57	3,58/ 3,83	3,82/ 3,4	3,94/ 4,3	4,06/ 4
Средняя оценка (ГИА) район/ школа	3,63/ 4,14	4,06/ 4,14	3,44/ 3,67	3,46/ 3,8	4,16/ 4,3	3,86/ 4

Итоги выпускных экзаменов

Выдержали итоговую аттестацию по отдельным предметам на:	«5» (%)	«4» (%)	«3» (%)	«2» (%)
2000 – 2001 уч. год	26	34	40	-
2001 – 2002 уч. год	31,1	31,1	34,5	3,3
2002 – 2003 уч. год	13,3	32,7	54	-
2003 – 2004 уч. год	23	31	46	-
2004 – 2005 уч. год	22,2	38,9	38,9	-
2005 – 2006 уч. год	20	40	40	-
2006 – 2007 уч. год	12	30	58	-
2007 – 2008 уч. год	29	31	40	-
2008 – 2009 уч. год	11	28	58,5	2,5
2009 – 2010 уч. год	23	31	41	5
2010 – 2011 уч. год	14,7	26,5	58,8	-
2011 – 2012 уч. год	12,5	31,3	56,2	3,1
2012 – 2013 уч. год	25	27,1	35,4	12,5

2013 – 2014 уч. год	11,1	27,8	61,1	-
2014 – 2015 уч. год	25	50	25	-
2015 – 2016 уч. год	5	45	50	-
2016 – 2017 уч. год	6,25	43,75	43,75	6,25
2017-2018 уч. год	20,8	41,7	37,5	-
2018-2019 уч. год	21,4	57,2	21,4	-

Анализ результатов итоговой аттестации за курс средней школы

Средний балл по результатам ЕГЭ в совокупности за три последних учебных года

Предмет	Показатель	2016-2017		2017-2018		2018/2019	
		Школа/ район	Регион/ Россия	Школа/ район	Регион/ Россия	Школа/ район	Регион/ Россия
русский язык	Средний балл	63,7/ 69,8	72,2/ 68,7	63,5/ 70,3	74,2/ 70,9	65,3/ 69,3	72,8/
математика	Средний балл	56,3/ 45	46,5/ 47,1	59/ 54,6	50,2/ 49,8	-/59	57/
физика	Средний балл	51/54,5	/53,2	47/47,8	/53,2	-/57,8	
биология	Средний балл	/57,4		/54,1	/51,6	-/52,8	
история	Средний балл	/62,5		/48,4	/52,7	-/55,4	
обществознание	Средний балл	80/53,3	/55,4	/57,8	/55,7	-/53,7	
химия	Средний балл	20/59,4	/60	47/57,3	/55,1	-/63,8	
география	Средний балл	/		/47	/	-/-	
литература	Средний балл	/71,4		/55,8	/62,6	-/73,3	

Итоги муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2018-2019 уч. год

Предмет	Класс	Колич. участников	Победители	Призеры
Математика	8	3		
	9	1		
	10	1		
Технология (д)	9	1		
	8	1		1
История	7	1	1	
	8	1		
Литература	8	1		
	10	1		
Экономика	7	1		
	9	1		1
	10	1		

Русский язык	7	1		
	8	2		
Физика	8	1		
Химия	8	1		
	9	1		
География	9	1	1	
Обществознание	7	1		1
	8	1		
	10	1		
Экология	8	1		
	10	1		
Итого		26	2	3

29,4% (25 чел.) учащихся школы приняли участие в предметных конкурсах, организованных МО Рязанской области и министерством просвещения РФ, 52% (13 чел.) имеют результаты в одном или нескольких конкурсах. Результативность участия составила 40%.

V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016.

По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 93 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 95 процентов.

VI. Оценка кадрового обеспечения

Основу педагогического коллектива составляют учителя с высшим профессиональным образованием, с более чем 20-летним стажем и высшей квалификационной категорией.

- педагогических работников - 15;
- учителей – 12;
- совместителей – 2;
- учителя пенсионного возраста – 2;
- укомплектованность штатов 100 %;
- уровень образования педагогических работников:

	Высшее образование (в том числе педагогическое) чел.	Среднее профессиональное (в том числе педагогическое) чел.
Штатные работники	14	1
Совместители	2	-
Всего	16	1

- уровень квалификации педагогических работников:

	высшая кв. категория	первая кв. категория	соотв. занимаемой должности	звания и награды
Штатные работники	6	5	1	6
Совместители	2	-	-	1
Всего	8	5	1	7

количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации за последние 3 года 11/91,7%. В 2018/2019 учебном году учителю биологии Сухих Е.В. присвоена высшая

квалификационная категория, учитель русского языка и литературы Федосова Г.А. и учитель начальных классов Шумейко М.А. подтвердили высшую квалификационную категорию.

Профессиональная активность.

50% учителей школы занимаются с учащимися подготовкой к предметным конкурсам, олимпиадам. Наиболее результативное участие учащихся в олимпиадах и конкурсах по истории, обществознанию и русскому языку. 71,4% учителей школы вовлекают учащихся в дистанционные и заочные олимпиады и конкурсы.

В 2018/19 учебном году 57 % педагогов активно участвовали в работе районных МО, участвовали в районных и областных конференциях и семинарах. На базе школы прошло три районных мероприятия: РУМО учителей русского языка и литературы, РУМО учителей ОДНКНР и ОРКСЭ, семинар заместителей директоров района по теме «Интеграция формирующего и диагностического оценивания как механизм обеспечения качества образования» (28.02.2019г.).

Учителя школы являются членами жюри районных предметных олимпиад, членами экспертных групп по аттестации педагогических работников ОУ района, участвуют в проведении ГИА-9, ГИА-11.

Учитель биологии Сухих Е.В. стала обладателем премий лучшим учителям Рязанской области за достижения в педагогической деятельности в 2019 году.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В 2018/19 уч. году обеспеченность учащихся учебниками фонда школьной библиотеки составила 100%.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1734	1704
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	1966	900
4	Справочная	96	41
6	Естественно-научная	136	35

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы требует обновления. В Школе оборудованы 6 учебных кабинета, 100% из них допустимо оснащены мультимедийной техникой.

Школа имеет спортивный зал, зал для занятий хореографией, медицинскую комнату, пищеблок. Асфальтированная площадка для игр, беговые дорожки на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги для подлезания, перекладины, лабиринт.

IX. Сводный анализ показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся на 1.09.2019 г	человек	74
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования на 1.09.2019 г	человек	30
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования на 1.09.2019 г	человек	37

Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	7
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам на 1.09.2019г промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся на 1.09.2019г	человек (процент)	43,2
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку на 1.09.2019 г	балл	4,17
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике на 1.09.2019 г	балл	4,14
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку на 1.09.2019 г	балл	65,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике на 1.09.2019 г	балл	4,7 (16,3)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса на 1.09.2019г	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса на 1.09.2019г	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0

