

Памятка для педагогов

Уважаемые коллеги!

До 6 апреля администрация школы информирует Вас о выбранной дистанционной платформе: адрес сайта, имя, пароль для входа.

Коллективом МОУ «Кипчаковская СШ» выбрана Региональная система дистанционного обучения Рязанской области (РСДО). Данная система доступна в сети Интернет по адресу <https://d-school.ryazangov.ru>. Для входа в систему необходимо выполнить следующие действия:

1. Войти на сайт <https://d-school.ryazangov.ru>
2. Авторизоваться под своим логином и паролем.

На сайте РИРО <http://rirorzn.ru/> в разделе «Мероприятия» размещена видеоинструкция по работе с платформой «Региональная система дистанционного обучения».

При работе с выбранной школой дистанционной системе:

6 апреля 2020 года, понедельник

1. С 8.30 до 11.00 каждый учитель создает уроки (формирует материалы, размещает задания для учащихся в выбранной школой системе). Если до 11 часов учитель не успел ввести в систему все уроки, необходимо:
 - сообщить об этом ответственному по школе Винницкой Г.А., заместителю директора по УВР, которая сообщает об этом в Рязанский институт развития образования по телефону горячей линии 97-19-81;
 - далее учитель заходит в электронный дневник и журнал. Заполняет его: тему урока, домашнее задание. Обратите внимание, что в домашнем задании можно прикреплять файлы в разделах «ИДЗ на следующий урок», «Дополнительные материалы» – таким образом, можно размещать материалы урока, дополнительные сведения для учащихся;
 - после этого учитель начинает формировать материалы уроков на следующий день.

2. Учащиеся заходят в выбранную школой систему после 12 часов дня 6 апреля. Знакомятся с материалами, выполняют домашнее задание.

7 апреля, вторник и далее – алгоритм действий такой же.

В случае отсутствия сети Интернет у учащегося предлагается следующая модель дистанционного обучения:

1. Сформировать общие или индивидуальные задания для освоения нового учебного материала каждому обучающемуся.
2. Передать учащимся и их родителям сформированные задания с использованием голосовой связи, смс, или мобильных приложений, указав номера страниц учебника, разделы, параграфы и при необходимости ссылки на дополнительные материалы.
3. Сформировать задания для проверки усвоения нового учебного материала (номера заданий с указанием страниц учебника, рабочих тетрадей) и передать их учащимся и их родителям с использованием голосовой связи, смс или мобильных приложений.
4. По мере обращения обучающихся учитель дает необходимые пояснения по выполнению домашних и самостоятельных работ. Консультировать при необходимости учеников-наставников.
5. Проверить выполненные домашние и самостоятельные работы учащихся, присланные с использованием голосовой связи, смс или мобильных приложений. При отсутствии такой возможности узнать у родителей, удалось ли ученику справиться с домашней или самостоятельной работой и обращался ли ученик за помощью к ученикам-наставникам.
6. По итогам выполнения самостоятельной работы выставить оценку ученику в классный электронный журнал.
7. В конце месяца оценить работу учеников-наставников и определить победителя конкурса «Ученик-наставник месяца».
Сообщать о результатах обучающимся и их родителям.

Если возникает критическая ситуация с отсутствием какой-либо связи – необходимо рассмотреть переход на индивидуальный учебный план.