

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МОУ «Кипчаковская СШ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «Кипчаковская СШ»



В.Ю. Панина

(протокол от 14 апреля 2020 г. № 4)

17 апреля 2020 г.

**Отчет
о результатах самообследования «Детский сад «Капелька» МОУ «Кипчаковская
СШ» за 2019 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	«Детский сад «Капелька» МОУ «Кипчаковская СШ»
Руководитель Заместитель директора по дошкольному воспитанию	Панина Вера Юрьевна Корнюшкина Светлана Леоновна
Адрес организации	391220 Рязанская обл., Кораблинский район, п. Ибердский, пер. Центральный, д.4
Телефон, факс	<u>Т/ факс 8 (49143)95-2-47</u>
Адрес электронной почты	<u>blagodatnoe2006@yandex.ru</u>
Учредитель	муниципальное образование - Кораблинский муниципальный район Рязанской области
Дата создания	1952 год
Лицензия	Лицензия №06-2546 от «12» октября 2015 г, серия 62Л01 № 000848; Приложение серия 62П01 № 0002972, приказ(распоряжение) министерства образования Рязанской области от «06» марта 2017 г. № 215-нк

Структурного подразделения «Детский сад «Капелька» МОУ «Кипчаковская СШ» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе поселка Ибердский.

Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 20 мест. Общая площадь здания 191,8 кв. м, из них площадь помещений 172,7 кв.м, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 76,5 кв. м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10 часов. Режим работы групп – с 8:00 до 18:00.

II. Система управления организации

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Единоличным исполнительным органом Школы является руководитель (директор), который осуществляет текущее руководство деятельностью Школы.

Органы управления действующие в школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений; организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации; осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - определение перспективных направлений функционирования и развития Школы (совместно с педагогическим советом); - привлечение общественности к решению вопросов развития Школы; - создание оптимальных условий для реализации образовательных программ; - защита законных прав участников образовательных отношений в пределах своей компетенции;
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора,

								нормы
	0	0	7	100	0	0	7	100 %
Качество освоения образовательных областей	0	0%	6	86%	1	14%	6	86%

В июне 2019 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 5 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности:

- возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности),
- умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего;
- возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников семей
Полная	6	86%
Неполная с матерью	1	14%
Неполная с отцом		%
Оформлено опекунов		%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников семей
Один ребенок	2	29%
Два ребенка	2	29%
Три ребенка и более	3	42%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателя,

специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

В 2019 году в детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Изо студия», «Волшебная мозаика» (лего-конструирование);
- 2) нравственно-патриотическое: «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»;
- 3) физкультурно-спортивное: спортивно-оздоровительная гимнастика.

В дополнительном образовании задействовано 100 процентов воспитанников детского сада.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 86 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной подгруппы имеют выше среднего показатели готовности к школьному обучению и продолжают обучение на начальном уровне.

В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях школьного и районного уровней: «Знатоки дорожных знаков», «Знарок ПДД», «Конкурс рисунков», «День знаний», «День пожилого человека».

В период с 10.10.2019 по 15.10.2019 проводилось анкетирование 7 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 92 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 83 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 75 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 83 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован штатами на 90 процентов и насчитывает 7 человек, из них: 1 воспитатель, 1 заместитель директора по дошкольному образованию, 1 помощник воспитателя. Среди специалистов детского сада логопед, школьный психолог.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 7/1;
- воспитанники/все сотрудники – 7/7.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд располагается в кабинете специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной

литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на электронных носителях. Имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Информационное обеспечение детского сада включает:

– программное обеспечение – не в полной мере позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами. В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение недостаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована допустимая материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

- групповое помещение – 1;
- кабинет заместителя директора по дошкольному образованию – 1;
- групповая комната;
- спальня;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- изолятор – 1;
- веранда.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей группы. Оборудована групповая комната, включающая игровую, познавательную, физкультурно-спортивную, обеденную зоны.

В 2019 году детский сад провел текущий ремонт группы, спального помещения, коридора, фасада здания. Обустроены малые архитектурные формы, игровые площадки, декоративные зоны. Систематически обновляются тематические выставки.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2019.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	
в режиме полного дня (8–10 часов)		7
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		-
в семейной дошкольной группе		-
по форме семейного образования с психолого-педагогическим		-

сопровождением, которое организует детский сад		
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	-
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	7
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания	человек (процент)	(100%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	21
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	2 1
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		
средним профессиональным образованием		1
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	0(0%) 0
первой		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический	человек (процент)	

стаж работы которых составляет: до 5 лет		(100%)
больше 30 лет		(%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	(%)
от 55 лет		(%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	(%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	(%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/7
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		нет
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	44,5кв. м	3,4кв.м

Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	-
Нличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет допустимую инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован педагогическими работниками в соответствии со штатным расписанием, но для обеспечения качественных образовательных услуг и ведения деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО обновление материально-технический.