

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Кипчаковская средняя школа»  
(МОУ «Кипчаковская СШ»)**



Утверждаю  
Директор МОУ  
«Кипчаковская СШ»  
Панина В. Ю.  
Приказ №53 «16» апреля 2019г

**План летней оздоровительной работы  
(детский сад «Капелька»)**

**План летней оздоровительной работы**  
**для детей разновозрастной группы (3-7 лет)**  
**2019 г.**

*Воспитатель: Колесникова Г. В.*

**Пояснительная записка**

Воспитание здорового ребёнка – главная задача дошкольной педагогики, особенно в современных условиях. Проблема воспитания счастливой личности напрямую связана со здоровьем этой личности. Как помочь подрастающему ребёнку реализовать своё право на здоровье и счастливую жизнь? Одним из путей решения этой проблемы является организация работы по воспитанию дошкольников в летний период года. Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций. В летний период, большие возможности предоставлено для закаливания, совершенствования защитных реакций ребенка, широко используются солнечно-воздушные ванны и водные закаливающие процедуры. Летом продолжается систематическая и планомерная работа по разделам программ. Все виды деятельности переносятся на воздух. Каждому виду отводится место и время в расписании дня.

## **ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД**

### **Художественно-эстетическое развитие**

(игровая, музыкальная, театрализованная, изобразительная деятельность детей)

### **экологическое развитие**

### **физкультурно-оздоровительная работа**

### **Нормативные документы**

Проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.89); и Конституция РФ от 12.12.93 (ст. 38, 41, 42, 43)
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"

- Инструкция по организации охраны жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках (утв. Минпросвещения РФ 30.08.55).

### **Цели и задачи работы в летний оздоровительный период**

#### **Цель:**

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учётом их индивидуальных особенностей.

#### **Задачи:**

- 1.Объединить усилия взрослых (сотрудников ОУ(детский сад) и родителей (законных представителей) воспитанников) по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период; эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка.
- 2.Реализовывать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активизации, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.
- 3.Осуществлять педагогическое и социальное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
4. Объединить усилия взрослых (сотрудников ОУ(детский сад) и родителей (законных представителей) воспитанников) по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период; эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка.

#### **Ожидаемые результаты:**

- Повышение функциональных возможностей организма.
- Снижение заболеваемости; приобщение к ЗОЖ.
- Обогащение знаний детей, повышение их интерес к окружающему миру, творчеству, познанию.
- Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь её и заботиться о ней.
- Развитие умения выражать себя в музыкальной, театрализованной деятельности.

## Формы оздоровительных мероприятий в летний период

- Утренняя гимнастика на свежем воздухе.
- Занятия по физической культуре на свежем воздухе.
- Подвижные игры на свежем воздухе (сюжетные, не сюжетные с элементами соревнований; дворовые, народные с элементами спорта).
- Двигательные разминки (упражнения на развитие мелкой моторики, ритмические движения, упражнения на развитие и координацию движений, упражнения в равновесии, упражнения для активации у детей работы глазных мышц, гимнастика расслабления, упражнения на формирование правильной осанки, упражнения на формирование свода стопы).
- Элементы видов спорта, спортивные упражнения.
- Гимнастика пробуждения; гимнастика сюжетно – игрового характера:

«Сон ушёл.

Пора вставать.

Ножки, ручки всем размять».

- Упражнения после дневного сна с предметами и без предметов, на формирование правильной осанки, на формирование свода стопы, имитационного характера, сюжетные или игровые, с простейшими тренажёрами (гимнастические мячи, гантели, резиновые кольца и т. д.), на развитие мелкой моторики, на координацию движений, в равновесии).
- Закаливающие мероприятия: умывание прохладной водой, хождение босиком по «тропинке здоровья», солнечные и воздушные ванны.
- Оздоровительные пробежки.
- Индивидуальная работа в режиме дня.
- Спортивные праздники, развлечения, досуги.

- Игровые тренинги.
- Тропа здоровья (босохождение).

<b>Месяц: ИЮНЬ</b>		
<b>Дни недели</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Понедельник</b> <b>3 июня</b> <b>«День встречи с летом»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа: «Что мы знаем о лете»</li> <li>• Д/игры:</li> <li>• «Оденем куклу на прогулку»</li> <li>• «Времена года»</li> <li>• Коллективное рисование мелом на асфальте: «Лето, лето! В яркие цвета одето».</li> <li>• Слушание песни Ю.Энтина «Вот оно, какое наше лето»</li> <li>• Игровое словесное упражнение:</li> <li>• «Научим куклу раздеваться после прогулки. Разноцветная одежда».</li> <li>• ОБЖ. Беседа «Осторожно, солнце»</li> <li>• С/р игра: «Шофёры»</li> <li>• «У солнышка в гостях»</li> </ul>	Воспитатель группы
<b>Вторник</b> <b>4 июня</b> <b>«Лето в моём селе»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Просмотр презентации</li> <li>• -«Лето в моём селе»</li> <li>• -Наблюдение за солнышком.</li> <li>• Исследовательская работа: «Походим и найдём следы лета».</li> <li>• Просмотр мультфильма «Дед Мороз и лето»</li> <li>• Показ пальчикового театра по сказке «Репка»</li> <li>• Чтение худ. литературы:</li> <li>• В.Орлов «Лето»</li> </ul>	Воспитатель группы

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• В. Степанова «Что нам лето подарило?»</li> <li>• В. Берестов «Песочница»</li> <li>• Словацкая нар. сказка «У солнышка в гостях»</li> <li>• Трудовые поручения: уборка песка и игрушек.</li> <li>• Работа в уголке природы: уход за фикусом.</li> <li>• Разучить новую подвижную игру «Охотник и зайчата».</li> <li>• П/игра «Найди свой цвет»</li> <li>• Игровой тренинг «Одуванчики»</li> </ul>	
<p style="text-align: center;"><b>Среда</b> <b>5 июня</b> <b>«День весёлого настроения»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Д/игры: «Разноцветные шары»,</li> <li>• «Угадай, кто позвал?»</li> <li>• Просмотр видеоролика «Улыбки животных» Наблюдение: «Отметь на участке то, что создаёт тебе хорошее настроение».</li> <li>• Муз./игра «Угадай на чём играю»</li> <li>• Конкурс рисунков на самую смешную рожицу.</li> <li>• Беседа о здоровье «Микробы на руках».</li> <li>• Смешные соревнования: - «Догони пузырь» (кто больше лопнет мыльных пузырей Рассматривание фото со смешными улыбками (подборка воспитателем фотографий).</li> <li>• Чтение худ. литературы:</li> <li>• Г.Остер «Вредные советы»,</li> <li>• К.Чуковский «Путаница».</li> <li>• ОБЖ. Проблемная игровая ситуация «Аркадий Паровозов спешит на помощь. Не играй на проезжей части».</li> <li>• С/р игры: «Семья». Игровая ситуация</li> </ul>	<p>Воспитатель группы</p>

<p><b>Четверг</b> <b>6 июня</b> <b>«Самый большой мыльный пузырь».</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Экспериментальная деятельность-конкурс:</li> <li>• «Самый большой мыльный пузырь».</li> <li>• Дискотека «Забавные танцы» (дети танцуют с любимым другом или с игрушкой).</li> <li>• Игры детей с любимыми игрушками.</li> <li>• Игра-забава с воздушными шарами.</li> <li>• Конкурс на самый залиvistый и громкий смех.</li> <li>• Трудовые поручения: сбор песка в песочницу, формирование высокой горки.</li> <li>• Смешные соревнования - «Быстрые черепашки»</li> <li>• (бег под тазиком);</li> <li>• - «Клоуны» (кто быстрее и чуднее нарядится);</li> <li>• - «Попрыгунчики» (прыжки на фитнес мячах).</li> </ul>	<p>Воспитатель группы</p>
<p><b>Пятница</b> <b>7 июня</b> <b>«День летних игр»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа на тему: «В игры я играю – здоровье поправляю».</li> <li>• Игровой тренинг «Весёлые человечки»</li> <li>• Спортивный мини-досуг «Весёлые мячи».</li> <li>• Работа по развитию основного движения – прыжки на двух ногах.</li> </ul>	<p>Воспитатель группы</p>
<p><b>Дни недели</b></p>	<p><b>Мероприятия</b></p>	<p><b>Ответственные</b></p>



<p><b>Вторник</b> <b>11 июня</b> <b>«День насекомых»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Путешествие по экологической тропе в поисках насекомых.</li> <li>• Игра-драматизация отрывков из произведения К.Чуковский «Муха – цокотуха».</li> <li>• Игры с рисованием: «Дорисуй насекомое по образцу».</li> <li>• Коллективная объёмная аппликация «Бабочка-красавица».</li> <li>• Чтение худ. литературы:</li> <li>• - К.Чуковский «Муха – цокотуха»; «Тараканище».</li> <li>• - Т.А.Шорыгина «Муха-грязнуха в гости пришла».</li> <li>• - заучивание стихов о насекомых, загадок, считалок, пословиц, чистоговорок.</li> <li>• Игровое упражнение «Кегли».</li> <li>• Катание на самокатах, трёхколёсных велосипедах.</li> <li>• П/игр: «Лягушки и комары», «Поймай комара».</li> <li>• ОБЖ. Беседа – обсуждение: «Опасные насекомые»</li> </ul>	<p>Воспитатель группы</p>
<p><b>Четверг</b> <b>13 июня</b> <b>«Узнай, чьё крылышко»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дидактическая игра «Узнай, чьё крылышко» (бабочки, стрекозы, пчелы).</li> <li>• Исследовательская деятельность: «Чем отличаются крылышки бабочки от крылышек мухи».</li> <li>• Игра-загадка «Отгадай, чей голосок» (по голосам узнать насекомое: комар, муха, кузнечик, жук).</li> <li>• Рассматривание открыток, иллюстраций о насекомых.</li> <li>• Игровой тренинг «Преобразования»</li> <li>• Разучить физкультминутку «Божья коровка».</li> <li>• Игры с песком, формочками.</li> <li>• С/р игра: «Приключения на лугу».</li> <li>• Трудовые поручения: подметаем дорожки на участке.</li> </ul>	<p>Воспитатель группы</p>

<p><b>Пятница</b> <b>14 июня</b> <b>«День добрых сказок»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Вопрос -размышление: «На какого сказочного героя я бы хотел быть похожим?»</li> <li>• Исследовательская деятельность: «Секретики в песке».</li> <li>• Беседа на тему: «Зоркие глазки, чуткие ушки».</li> <li>• Игровое упражнение «Мы – медведи».</li> <li>• Рисование на тему: «Какого цвета доброта» (учимся смешивать краски).</li> <li>• Слушание песни «Что такое доброта» в исполнении гр. «Барбарики».</li> <li>• Пересказ сказок по иллюстрациям («Репка», «Курочка Ряба», «Колобок»).</li> <li>• ОБЖ. Беседа «Ребёнок и огонь».</li> <li>• Чтение: потешка «Тили-бом!», отрывка из стихотворения С.Маршака «Пожар»</li> <li>• Трудовые поручения: подклеивание книг.</li> <li>• С/р игры«Семья», «В гостях у сказки».</li> <li>• Труд в природе: уборка веток и камней на участке.</li> </ul>	<p>Воспитатель группы</p>
<p><b>Дни недели</b></p>	<p><b>Мероприятия</b></p>	<p><b>Ответственные</b></p>
<p><b>Понедельник</b> <b>17 июня</b> <b>«День добрых поступков»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ситуация- рассуждение: «Мы не любим грубиянов и драчунов».</li> <li>• Просмотр мультфильма «Как ёжик счастье искал».</li> <li>• Д/игра «Что такое хорошо и что такое плохо».</li> <li>• Наблюдение за играми старших дошкольников.</li> <li>• Прослушивание песен из мультфильмов: «Кот Леопольд» («Ярко солнце светит»), «Приключения Фунтика» (Дорогою добра).</li> <li>• Разговоры в течение дня о хороших и плохих поступках.</li> <li>• Обсуждение проблемной ситуации «Зайку бросила хозяйка».</li> <li>• С/р игра «Моя дружная семья»</li> <li>• Хороводная игра «Кто у нас хороший».</li> <li>• Игра с мячом «Добрые и вежливые слова».</li> <li>• Работа в уголке природы: поливаем цветы.</li> <li>• Помощь малышам в сборе игрушек после прогулки.</li> </ul>	<p>Воспитатель группы</p>
<p><b>Вторник</b> <b>18 июня</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа на тему «Нам вместе хорошо».</li> <li>• Коррекционно-развивающая игра «Весёлые шарики».</li> <li>• Эксперимент: «Солнечные зайчики».</li> </ul>	<p>Воспитатель группы</p>

<p><b>«День дружбы»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Просмотр мультфильма «Винни-пух и все, все, все».</li> <li>• Муз-дид./игра «Узнай друга по голосу».</li> <li>• Заучить новую «мирилку».</li> <li>• Словесная игра «Назови друга ласково»</li> <li>• Чтение худ литературы «Три поросёнка» в пер. С.Михалкова, «Бременские музыканты» Бр.Гримм.</li> <li>• Рассматривание сюжетных картинок «Уроки доброты».</li> <li>• Игры-забавы с мыльными пузырями.</li> <li>• Трудовые поручения: помочь малышам навести порядок на участке (собрать мусор, игрушки после игр).</li> <li>• Акция «Подари улыбку другу» (изготовление смайлика для подарка).</li> </ul>	
<p><b>Среда 19 июня «День здоровья»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Наблюдение «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья».</li> <li>• Исследовательская деятельность: «Холодные и горячие предметы на нашем участке».</li> <li>• Драматизация отрывков из сказки К.Чуковского «Доктор айболит».</li> <li>• Рисование цветными мелками на асфальте на тему: «Я рисую здоровье».</li> <li>• Выкладывание из пробок номера телефона скорой помощи «03».</li> <li>• Чтение произведений С. Михалков «Прививка», В.Сутеев «Бегемот, который боялся прививок».</li> <li>• Рассматривание тематического альбома на тему «Профессия – врач».</li> <li>• С/р игры: «Больница», «Семья».</li> <li>• Игра-хоровод «Пальчики-ручки».</li> <li>• Трудовые поручения: наведение порядка в игровых уголках.</li> <li>• Игры с песком и водой.</li> </ul>	<p>Воспитатель группы</p>
<p><b>Четверг 20 июня «Здравствуй, утро, счастливой поры!»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание тематических альбомов на тему: «Моя родина - Россия»; «Природа родного края»; «Соборы и храмы России».</li> <li>• Просмотр мультфильма «Илья Муромец и Соловей – разбойник».</li> <li>• Беседы на тему «Флаг РФ: что означают его цвета».</li> <li>• Рассматривание цветовой гаммы флага РФ и флагов других стран.</li> <li>• Чтение стихов о мире, о родном крае.</li> <li>• Рассказ из личного опыта «За что я люблю свой поселок».</li> <li>• ОБЖ. «Осторожно, крапива!»</li> <li>• Трудовые поручения: сбор листочков, цветов, травки для создания гербария.</li> </ul>	<p>Воспитатель группы</p>
<p><b>Пятница 21 июня</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы на тему: «Кто я, кто ты, кто мы?», «Все мы разные».</li> <li>• Настольно-печатные игры «Половинки», «парные картинки».</li> <li>• Д/игры: «Все мы разные», «Мы похожи», «Угадай, кого мы загадали?».</li> </ul>	<p>Воспитатель группы.</p>

<p><b>«День детей в мире людей»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Наблюдение за прохожими, их поведением, общением друг с другом, и т.д.</li> <li>• Опытнo-экспериментальная деятельность: «Чем пахнет лето?»</li> <li>• Коллективная работа с мятой бумагой.</li> <li>• Рисование мелками на асфальте на тему: «Хоровод дружбы: Я, Ты, Он, Она- вместе целая семья...»</li> <li>• Чтение художественной литературы (по выбору детей) с последующим обсуждением характера героев, их настроения, поступков.</li> <li>• Утро радостных встреч, (дети называют друг друга ласковым именем, желают добра, улыбаются, настраиваются на доброе событие дня).</li> <li>• Намеренное создание ситуаций, требующих от детей взаимопомощи.</li> <li>• Трудовой десант с целью лечения деревьев (учить правильно оказывать помощь деревьям и кустарникам</li> <li>• (обрезать сухие ветки, замазать раны).</li> </ul>	
---	--	--

<b>Месяц Июль</b>		
<b>Дни недели</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственные</b>
<p><b>Понедельник</b> <b>1 июля</b></p> <p><b>«Всероссийский день семьи»</b> <b>(8 июля)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы с детьми: «Моя семья», «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких людей»</li> <li>• Изготовление подарков для родных и близких людей</li> <li>• Беседа «Что радует и огорчает близких людей»</li> <li>• Наблюдения за прохожими на прогулке</li> <li>• Фотовыставка "Наша дружная семья".</li> <li>• С/р и : «Семья»</li> <li>• П/и: «Пузырь», «Зайка серый умывается», «Поезд», «Догони мяч», «Добрые слова» - с мячом</li> </ul>	<p>Воспитатель группы</p>
<p><b>Вторник</b> <b>2 июля</b></p> <p><b>«День воинской славы России»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы: «Защитники Родины», «Солдаты, летчики, танкисты, моряки...»</li> <li>• Чтение художественной литературы: «А. Митяев «Наше оружие», «Почему армия всем родная», Л. Кассиль «Твои защитники», С. Баруздин «Шел по улице солдат»</li> <li>• Рассматривание альбомов: «Памятники защитникам Отечества»</li> <li>• Рисование: «Самолеты взлетели в небо», «По морям – по волнам»</li> <li>• С/р игры: «Моряки», «Летчики», «Солдаты»</li> <li>• П/и: «С кочки на кочку», «Самолеты», «перепрыгни через ручеек», «пробеги тихо»</li> </ul>	<p>Воспитатель группы</p>

<p><b>Среда</b> <b>3 июля</b></p> <p>«Солнце – наш друг»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Музыкальное развлечение «Веселое путешествие»</li> <li>• Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью»,</li> <li>• Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать»</li> <li>• Отгадывание загадок по тем</li> <li>• Рисование «Солнце красное» (ТРИЗ)</li> </ul>	<p>Воспитатель группы</p>
<p><b>Четверг</b> <b>4 июля</b></p> <p>«День детских писателей»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оформление книжного уголка в группе.</li> <li>• Рассматривание портретов писателей (К. Чуковский, С. Маршак, С. Михалков, А.Барто)</li> <li>• Рассматривание иллюстраций к произведениям</li> <li>• Рисование по мотивам произведений</li> <li>• Литературная викторина по произведениям К.Чуковского</li> <li>• Д/и: «Дорисуй героя», «Раскрась героя»</li> <li>• С/р и: «Путешествие на пиратском корабле», «Книжный магазин»</li> <li>• П/и: «Волшебная палочка», «У медведя во бору», «Карусели», «Береги предмет»</li> </ul>	<p>Воспитатель группы</p>
<p><b>Пятница</b> <b>5 июля</b></p> <p>«День природы»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Наблюдения за погодными явлениями</li> <li>• Рассматривание альбомов «Времена года»</li> <li>• Конкурс загадок о природе</li> <li>• Чтение художественной литературы природоведческого характера</li> <li>• Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса»</li> <li>• Игры с природным материалом</li> <li>• Изготовление вертушек, султанчиков, воздушного змея</li> <li>• Д/и: «Береги природу», «Скажи название» « Назвать растение по листу»,</li> <li>• П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки»</li> </ul>	<p>Воспитатель группы</p>

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p><b>Понедельник</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы: «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу», «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра»</li> </ul>	<p>Воспитатель группы</p>

<p><b>8 июля</b></p> <p><b>«День здоровья»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье.</li> <li>• Заучивание пословиц, поговорок о здоровье.</li> <li>• Чтение художественной литературы: С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка».</li> <li>• Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья»</li> <li>• П/и: «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки в кругу»...</li> <li>• С/р игры: «Поликлиника», «Аптека»...</li> </ul>	
<p><b>Вторник</b></p> <p><b>9 июля</b></p> <p><b>«День птиц»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа на тему: «Птицы, кто они такие?», «Птицы и будущее»</li> <li>• Знакомство с пословицами и поговорками о птицах , отгадывание загадок о птицах</li> <li>• Сочинение рассказов детьми о птицах</li> <li>• Наблюдение за птицами</li> <li>• Д/и: «Угадай, что за птица?», «Четвертый лишний»</li> <li>• Чтение: «Где обедал воробей» С. Маршак, Покормите птиц А. Яшин, «Синица» Е. Ильин,</li> <li>• П/и: «Птички в гнздышках», «Птички и птенчики», «Вороны и гнезда»</li> <li>• С/р игра: «Зоопарк», «На птичьем дворе»</li> </ul>	<p>Воспитатель группы</p>
<p><b>Среда</b></p> <p><b>10 июля</b></p> <p><b>«День рождения Григория Гладкова»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• По страничкам любимых мультфильмов: «Пластилиновая ворона», «Вера и Анфиса», «Следствие ведут колобки»</li> <li>• В гостях у любимой передачи «Спокойной ночи, малыши», рисунки любимых героев</li> <li>• Рассматривание иллюстраций и чтение художественной литературы по сценариям мультфильмов</li> <li>• Слушание аудиозаписи песен из мультфильмов</li> <li>• Рисуем новую серию мультфильмов</li> <li>• С/р игра: «В кино»</li> </ul>	<p>Воспитатель группы</p>
<p><b>Четверг</b></p> <p><b>11 июля</b></p> <p><b>«День юмора и смеха»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конкурс на самую смешную фигуру</li> <li>• Чтение рассказов Н.Носова, К.Чуковского</li> <li>• Игры с воздушными и мыльными шарами</li> <li>• Чтение небылиц «Все наоборот» Г.Кружков</li> <li>• Показ фокусов</li> <li>• Игры: «Кто смешнее придумает название», «Найди ошибки художника», «Фантазеры», «Да – нет», «Царевна – Несмеяна»</li> <li>• С/р игра: «Цирк»</li> <li>• П/и: «Найди где спрятано», игры с воздушными шарами, «Достань кольцо», «Краски»</li> </ul>	<p>Воспитатель группы</p>
<p><b>Пятница</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Знакомство детей с шахматами</li> <li>• Аппликация из бумаги «Шахматная доска»</li> </ul>	<p>Воспитатель группы</p>

<p><b>12июля</b></p> <p><b>«Международный день шахмат»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Лепка «Шахматные фигуры»</li> <li>• Конкурс рисунка «Несуществующая шахматная фигура» - совместно с родителями</li> <li>• Игры: «Назови фигуру», «Определи фигуру на ощупь», «Найди фигуру среди других», «Шашки», «Шахматы»</li> <li>• П/и: «Классики», «Бегемотики», «Тише едешь – дальше будешь», «Черное и белое»</li> </ul>	
--	---	--

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p><b>Понедельник</b></p> <p><b>15 июля</b></p> <p><b>«День цветов»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы о цветущих растениях</li> <li>• Чтение Ж. Санд «О чем говорят цветы»</li> <li>• Рассматривание иллюстраций</li> <li>• Оформление альбома «Мой любимый цветок» - рисунки детей</li> <li>• П/и «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне»</li> <li>• Д/и: «Собери букет», «Цветочный магазин»</li> <li>• Изготовление цветов из бумаги (способом оригами)</li> <li>• Лепка «Барельефные изображения растений»</li> <li>• Экскурсия на цветник</li> <li>• Уход за цветами на клумбе</li> <li>• С/р игра «Цветочный магазин»</li> </ul>	<p>Воспитатель группы</p>
<p><b>Вторник</b></p> <p><b>16 июля</b></p> <p><b>«День домашних любимцев»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы о домашних животных и о той пользе, которую они приносят людям.</li> <li>• Чтение/ заучивание Михалков «Мой щенок «А Барто «Бычок». «Я люблю свою лошадку», Л. Толстой «У Розки были щенки»- пересказ</li> <li>• Рассматривание иллюстраций и картин о домашних животных.</li> <li>• П/и «Кот и мыши»,</li> <li>• Изготовление животных из бумаги (способом оригами)</li> <li>• Лепка «Наши верные друзья - животные»</li> <li>• Конструирование из песка и подсобных материалов «Домики для животных»</li> <li>• С/р игра «Ферма», «Пограничные собаки»</li> </ul>	<p>Воспитатель группы</p>
<p><b>Среда</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Поздравление именинников</li> </ul>	<p>Воспитатель группы</p>

<p><b>17 июля</b> «День июльского именинника»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Изготовление подарков для именинников</li> <li>• П/и: «Каравай», «Я знаю 5 имен» - с мячом, «Классики»</li> <li>• Игры: «Снежный ком», «Здравствуй, это я», «Садовник»</li> <li>• Д/и: «Разноцветная вода»</li> <li>• Опыты: «Дуем, дуем, надуваем» - стакан с водой, соломинка для коктейля, ваза с водой, веточка.; «Мыльные пузыри»- тарелка, мыльный раствор, трубочка</li> </ul>	
<p><b>Четверг</b> <b>18 июля</b> «День воды»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Спортивный праздник «День Нептуна»</li> <li>• Отгадывание морских загадок</li> <li>• Оформление альбома «Морские сказочные герои»</li> <li>• Рисование «Морские обитатели»</li> </ul>	<p>Воспитатель группы</p>
<p><b>Пятница</b> <b>19 июля</b>  «День насекомых»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы о насекомых</li> <li>• Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А.Пушкин «Сказка о царе Салтане», «Разговор с пчелой» М. Бородинская</li> <li>• Рисование «Бабочки на лугу»</li> <li>• Д/и: «Собери цветок», «Найди ошибки художника», «Превращение гусеницы»</li> <li>• Игра-перевоплощение «Если бы ты был бабочкой»</li> <li>• П/и: «Медведь и пчелы», «День и ночь», «Поймай комара», «Где ты живешь»</li> <li>• Наблюдения за насекомыми на прогулке</li> <li>• С/р игра: «На даче»</li> </ul>	<p>Воспитатель группы</p>

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p><b>Понедельник</b> <b>22 июля</b>  «Всемирный день океанов»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Отгадывание загадок о водном мире</li> <li>• Рассматривание иллюстраций</li> <li>• Игра – путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой»</li> <li>• Знакомство с правилами поведения на воде</li> <li>• Конкурс рисунков «Водное царство» - совместно с родителями</li> <li>• П/и: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом», «Прятки»</li> <li>• С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства»</li> </ul>	<p>Воспитатель группы</p>
<p><b>Вторник</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Игра – путешествие «По дну океана»</li> <li>• Беседа «Моряки»</li> </ul>	<p>Воспитатель группы</p>



<p><b>23 июля</b></p> <p><b>«День военно-морского флота»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание альбома «Защитники Родины»</li> <li>• Чтение и заучивание стихотворений о моряках</li> <li>• Лепка «Лодочка»</li> <li>• Рисование «По морям, по волнам»</li> <li>• Игры со строительным материалом и песком «Построим корабль»</li> <li>• П/и:»Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет»</li> <li>• С/р игра: «Моряки»</li> </ul>	
<p><b>Среда</b></p> <p><b>24 июля</b></p> <p><b>«День животных»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы: «Дикие и домашние животные», «Почему появилась Красная книга Марийского края?»</li> <li>• Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов</li> <li>• Чтение художественной литературы, отгадывание загадок</li> <li>• Рисование «Несуществующее животное»</li> <li>• Д/и: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто спрятался»</li> <li>• П/и: «У медведя во бору», «Волк и зайцы», «Бездомный заяц», «Зайка серый умывается»</li> <li>• С/р игра: «Ветеринарная больница»</li> </ul>	<p>Воспитатель группы</p>
<p><b>Четверг</b></p> <p><b>25 июля</b></p> <p><b>«День цветов»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Музыкальное развлечение «Путешествие в страну цветов»</li> <li>• Отгадывание загадок о цветах</li> <li>• Рассматривание открыток, иллюстраций</li> <li>• Рисование «Цветочная поляна» (ТРИЗ)</li> <li>• Оформление папки «Какой цветок должен быть внесен в Красную книгу» - совместно с родителями</li> <li>• С/р игра «Цветочный магазин»</li> <li>• Конструирование из природного материала «Наши любимые цветы»</li> </ul>	<p>Воспитатель группы</p>
<p><b>Пятница</b></p> <p><b>26 июля</b></p> <p><b>« День моря»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развлечение «Весёлая рыбалка»</li> <li>• Отгадывание морских загадок</li> <li>• Рисование «Морские обитатели»</li> </ul>	<p>Воспитатель группы</p>

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p><b>Понедельник</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание энциклопедий</li> <li>• Подбор иллюстраций, открыток по теме</li> </ul>	<p>Воспитатель группы</p>

<p><b>29 июля</b></p> <p><b>«День огородника»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение художественной литературы, отгадывание загадок</li> <li>• Инсценировка «Спор овощей»</li> <li>• Оформление газеты «Удивительные овощи»</li> <li>• Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки»</li> <li>• П/и: «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Огуречик»</li> <li>• С/р игры: «Овощной магазин», «Семья»</li> </ul>	
<p><b>Вторник</b></p> <p><b>30 июля</b></p> <p><b>«День злаковых»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание: Колосьев зерновых растений, Сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришел», Иллюстраций с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков</li> <li>• Чтение пословиц и поговорок о хлебе</li> <li>• Игры: «Угадай на вкус» - определяют пшеничный или ржаной хлеб, «Кто назовет больше блюд», «Из чего сварили кашу», «Угадай на ощупь» (крупы), «Назови профессию»</li> <li>• Драматизация сказки «Колобок»</li> <li>• Конкурс детского рисунка «Волшебное поле»</li> <li>• П/и: «Найди, где спрятано», «Съедобное – несъедобное»</li> <li>• С/р игры: «Пекарня», «Супермаркет»</li> </ul>	<p>Воспитатель группы</p>

<p><b>Среда</b></p> <p><b>31 июля</b></p> <p><b>«День Российских железных дорог»</b></p> <p><b>(5 августа)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы: «На чем люди ездят», «Какими были железные дороги в прошлом веке»</li> <li>• Рассматривание книг и иллюстраций о поездах</li> <li>• Чтение стихов и рассказов о железной дороге, С. Маршак «Дама сдавала в багаж»,</li> <li>• Прослушивание и пение песенок на тему дорог «Песенка друзей» на стихи Михалкова</li> <li>• Просмотр мультфильма про Чебурашку и крокодила Гену</li> <li>• Коллективное рисование «Наш поезд»</li> <li>• П/ игра «Поезд»</li> <li>• С/р. игра «Путешествие на поезде»</li> </ul>	<p>Воспитатель группы</p>
<p><b>Четверг</b></p> <p><b>1 августа</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край»</li> <li>• Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем»</li> <li>• Беседа о природных богатствах родного края</li> <li>• Рассматривание книг, альбомов с иллюстрациями о Саратове и Саратовской области</li> <li>• Прослушивание в аудиозаписи русских народных песен.</li> <li>• Д/и: «Ассоциации – город», «Что где находится» (схемы, карты).</li> </ul>	<p>Воспитатель группы</p>

<p><b>«День родного края»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• С/р игры: «Железная дорога», «Больница»</li> <li>• Рисование «Наша улица, наше село»</li> <li>• Хороводные и народные игры</li> </ul>	
<p><b>Пятница 2 августа</b></p> <p><b>«День искусств»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выставки художественного изобразительного искусства: художественная графика, пейзажная живопись, портреты, натюрморты, а также декоративно-прикладное искусство, скульптура</li> <li>• Рассматривание летних пейзажей Левитан, Куинджи, Шишкин</li> <li>• Рассматривание натюрмортов Минон, Толстой, Грабарь</li> <li>• Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт»</li> <li>• Конкурс «Лучший чтец»</li> <li>• Рисование «Теплый солнечный денек»</li> <li>• П/и «Море волнуется», «Солнечные зайчики», «карлики – великаны», «Найди флажок»</li> <li>• С/р игры: «Музей»</li> </ul>	<p>Воспитатели группы</p>

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p><b>Понедельник 5 августа</b></p> <p><b>«День юного следопыта»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Опыты:</li> <li>• Мокрый - Носовой платок, газета, миска с водой (Вода сама мокрая и может намочить предметы)</li> <li>• Прозрачное – непрозрачное - Бумага, миска с водой. Ванночка с водой, игрушки.</li> <li>• Волшебные превращения - Банка с водой, ложка (Когда ложка около передней стенки, она выглядит как обычно, а когда у задней стенки и смотришь на нее через толстый слой воды, то она становится большая и круглая...)</li> <li>• Воздух и вода - Пластиковая бутылка 0,5 л, емкость с водой</li> <li>• Рисование нетрадиционными способами – проявление ранее нанесенного свечей рисунка</li> <li>• П/и: «Найди свой цвет», «Прятки», «Найди флажок»</li> </ul>	<p>Воспитатель группы</p>
<p><b>Вторник 6 августа</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Игра-путешествие "В гости к Василисе Премудрой"</li> <li>• Беседа «Как много есть разных наук, зачем нам нужны науки»,</li> <li>• Чтение стихов с математическим содержанием.</li> <li>• Развивающие игры: «Четвертый лишний»,</li> <li>• « Что перепутал художник», «Классификация», «Разноцветные фигуры»,</li> <li>• Игра-путешествие : «Волшебные карты» «Цветные автомобили»</li> </ul>	<p>Воспитатель группы</p>

«День Знайки»	<ul style="list-style-type: none"> <li>С/р игры: «Библиотека».</li> </ul>	
Среда 7 августа  «День физкультурника»	<ul style="list-style-type: none"> <li>Беседа «Спортсмены из страны мульти – пульти»</li> <li>Рассматривание книг, альбомов о спорте</li> <li>Чтение: «Я расту» А. Барто, «Мойдодыр» К Чуковский, «Про Мимозу» С. Михалков, «маленький спортсмен» Е. Баг</li> <li>Оформление фотоальбома «Активный отдых семьи»</li> <li>Рисование «Спортивная эмблема группы»</li> <li>П/и: «Мы веселые ребята», «Попади в цель», «Сбей кеглю», «Кто быстрее до флажка»</li> </ul>	Воспитатель группы
Четверг 8 августа  «День путешественника»	<ul style="list-style-type: none"> <li>Беседы: «Что мне больше всего понравилось в путешествии»</li> <li>Чтение: «Снежная королева» Г.Х. Андерсен, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Доктор Айболит» К. Чуковский, «Про пингвинов» Г. Снегирев</li> <li>Оформление фотоальбома «Любимые места отдыха моей семьи»</li> <li>П/и: «Найди сокровище» - с опорой на карту, «Бездомный заяц», «Воробушки и автомобиль»</li> <li>Д/и: «Географические пары», «Живая энциклопедия»</li> <li>Выставка «Путешествие в будущее» - транспорт будущего» совместно с родителями</li> <li>С/р игра: «Турбюро»</li> </ul>	Воспитатель группы
Пятница 9 августа  «День хлеба»	<ul style="list-style-type: none"> <li>Знакомство со знаковыми культурами</li> <li>Беседы: «Откуда пришла булочка»</li> <li>Чтение и разучивание стихотворений, пословиц, поговорок, художественных произведений о хлебе</li> <li>Рассматривание альбома «Путешествие колоска»</li> <li>Рисование: «Хлеб – хозяин дома», «Береги хлеб»</li> <li>Драматизация сказки «Колобок»</li> <li>Лепка из соленого теста</li> <li>Оформление альбома «Поэты о хлебе» - совместно с родителями</li> <li>П/и: «Мыши в кладовой», «Найди пару», «Каравай»</li> </ul>	Воспитатель группы

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник 12 августа	<ul style="list-style-type: none"> <li>Игры: «Пожароопасные предметы», «Что необходимо пожарному»</li> <li>Отгадывание загадок</li> <li>Беседы «Правила поведения при пожаре»</li> </ul>	Воспитатель группы

<p><b>«День пожарной безопасности»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание альбома «Люди героической профессии»</li> <li>• Чтение и обсуждение художественных произведений</li> <li>• Рассматривание плакатов, иллюстраций</li> <li>• Конкурс рисунка «Спички детям не игрушки»</li> <li>• Д/и: «Можно - нельзя», «Предметы – источники пожара», «Домашние помощники», «Кому что нужно», «Я начну, а ты закончи»</li> <li>• П/и: «Ловишки», «Прятки», «Найди предмет», «С кочки на кочку», «Пробеги тихо»</li> <li>• С/р игры: «Отважные пожарные»</li> </ul>	
<p><b>Вторник 13 августа</b>  <b>«День солнца»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение: «Заботливое солнышко», Ю. Марцинкявичюс «Солнце отдыхает», армянская потешка «Где ночует солнышко»</li> <li>• Игра на прогулке: «Следопыты»</li> <li>• Д/и: «Кляксы», «Выложи солнце»</li> <li>• Рисование солнышка – нетрадиционными способами</li> <li>• Наблюдение за солнцем на прогулке</li> <li>• П/и: «Солнышко и дождик», «Солнечные зайчики», «Найди свой цвет», «День – ночь»</li> </ul>	<p>Воспитатель группы</p>
<p><b>Среда 14 августа</b>  <b>«День космоса»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа о космонавте Ю. Гагарине, «Какие животные были в космическом полете»</li> <li>• Отгадывание космических загадок</li> <li>• Разгадывание космических кроссвордов</li> <li>• Д/и: «Построй ракету»,</li> <li>• Рисование «Космические пришельцы»</li> <li>• Конкурс рисунка «Космический корабль будущего» - совместно с родителями</li> <li>• П/и: «Собери космический мусор», «Полоса препятствий»</li> <li>• С/р игра: «Космонавты»</li> </ul>	<p>Воспитатель группы</p>
<p><b>Четверг 15 августа</b>  <b>«День лекарственных растений»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы: «Что такое лекарственные растения»; «Где и как используют лекарственные растения»; «Место произрастания лекарственных растений»;</li> <li>• Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях</li> <li>• Сбор гербария лекарственных растений.</li> <li>• Совместно с родителями изготовление мини альбомов «Лекарство в нашем доме» - загадки, стихи, рассказы собственного сочинения.</li> <li>• Д/и: «Что было бы если бы исчезли...», «Какого растения не стало», «Слова», «Что лишнее»</li> <li>• П/и: «1-2-3 – к растению беги», «Найди пару»</li> <li>• С/Р игры: «Аптека»</li> </ul>	<p>Воспитатель группы</p>

<p><b>Пятница</b> <b>16 августа</b> «День в честь нашего поселка»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание книг, иллюстраций, открыток «город Саратов»</li> <li>• Рассматривание альбома и беседы «Люди, прославившие наш поселок.» горожане»</li> <li>• Оформление папки-передвижки «Люби и знай свой край»</li> <li>• Конкурс рисунка на асфальте</li> <li>• Д/и: «Дорисуй героя», «Разноцветный мир»</li> </ul>	<p>Воспитатель группы</p>
---	---	---------------------------

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p><b>Понедельник</b> <b>19 августа</b> «День юного художника»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы «Кто такие художники», «Жанры живописи»</li> <li>• Рассматривание репродукций и картин «Наш художественный музей»</li> <li>• Конкурс "Юные художники" коллективное рисование на асфа</li> <li>• Свободное рисование «Открытка моему другу»</li> </ul>	<p>Воспитатель группы</p>
<p><b>Вторник</b> <b>20 августа</b> «День августовского именинника»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение стихов, посвященных именинникам</li> <li>• Разгадывание кроссвордов</li> <li>• Конкурс рисунка «Фантастическое животное»</li> <li>• «Лучшее пожелание»</li> <li>• Загадывание загадок</li> <li>• Изготовление подарков для именинников</li> <li>• Поздравления именинников</li> <li>• Исполнение песни о дне рождении</li> <li>• Хороводы</li> <li>• С/р игра: «Кафе»</li> </ul>	<p>Воспитатель группы</p>

<p><b>Среда</b> <b>21 августа</b> «День российского</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа о кино, «Какие фильмы вы смотрели, какие вам особенно понравились, о чем они», «Как снимают кино»</li> <li>• Отгадывание загадок по тематике детских фильмов.</li> <li>• Прослушивание музыки и песен из детских фильмов.</li> <li>• Просмотр отрывков из детских фильмов, беседы по содержанию</li> <li>• Д/и: «Придумай новых героев (ТРИЗ)», «Эмоции героев»</li> <li>• Рисование «Мой любимый герой кино» - совместно с родителями</li> <li>• С/р игра: «Снимаем кино», «По сюжету кино»</li> </ul>	<p>Воспитатель группы</p>
---	---	---------------------------

<b>кинематографа»</b>		
<p><b>Четверг</b> <b>22 августа</b> <b>«День книжек</b> <b>В. Сутеева»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Музыкально – театральное развлечение</li> <li>• « Кто сказал «мяу?»»</li> <li>• Беседы: «В. Сутеев и его книги» с рассматриванием иллюстраций</li> <li>• Просмотр мультфильмов по произведениям В. Сутеева</li> <li>• Д/и: «Что было бы если бы в сказке «Кто сказал мяу» и др. появились новые герои»,</li> <li>• П/и: «Найди свой домику», «Найди и промолчи»</li> <li>• С/Р игры по сюжету сказок В.Сутеева»</li> </ul>	<p>Воспитатель группы</p>
<p><b>Пятница</b> <b>23августа</b>  <b>День здоровья</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Спортивный досуг «Веселый стадион»</li> <li>• Чтение стихов и рассказов о спорте и физкультуре</li> <li>• Рисование «Веселые мячи», «Мы делаем зарядку»</li> <li>• Д/и: «Лабиринты», настольно – печатные игры»</li> <li>• П/и с мячами и скакалками, конкурсы «Кто самый ловкий», «Весёлые эстафеты».</li> </ul>	<p>Воспитатель группы</p>
<p><b>Понедельник</b> <b>26 августа</b> <b>«Матрёшка –</b> <b>символ русской</b> <b>семьи»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание игрушки матрёшки. Ознакомление детей со старинными игрушками.</li> <li>• Просмотр видеоролика «Весёлые матрёшки».</li> <li>• Просмотр открыток «Такие разные матрёшки» (росписи, наряды).</li> <li>• Д/игра «От большой до маленькой».</li> <li>• Паззл «Собери семью матрёшек».</li> <li>• Экспериментальная деятельность: почему дерево не тонет?</li> <li>• Просмотр иллюстраций о разновидностях матрешек.</li> <li>• Разучить движения к танцу «Мы весёлые матрёшки».</li> <li>• Прослушивание русских народных песен.</li> <li>• Игры детей на музыкальных инструментах (колокольчики, бубны, погремушки).</li> <li>• Чтение стихов, загадок, песенок и потешек о матрешках.</li> <li>• Разучивание стихотворения Л.Некрасовой «Весёлые матрёшки».</li> <li>• Строительные игры: домик для матрёшек.</li> <li>• Трудовые поручения на огороде: рыхление почвы, где растёт лук.</li> <li>• Хороводная игра с платочками.</li> <li>• Коррекционно-развивающая игра «Зеркальце».</li> <li>• С/р игры: «В гостях у матрёшки», «Семья».</li> </ul>	<p>Воспитатель группы</p>
<p><b>Вторник</b> <b>27 августа</b> <b>«День русской</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание тематического альбома «Деревья»; иллюстраций, картинок с изображением берёзы, поделок из бересты.</li> <li>• Просмотр видеоролика «Берёза-русская краса».</li> <li>• Наблюдение за кроной деревьев.</li> </ul>	<p>Воспитатель группы</p>

<p><b>берёзки».</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Исследовательская деятельность: сравнение листьев берёзы и клёна.</li> <li>• Слушание русск. нар. песни «Во поле берёза стояла».</li> <li>• Рассматривание картин: И. Шишкина «Ручей в берёзовом лесу», А.Головин «Берёзки», О.Калашникова «Весенние берёзки».</li> <li>• Раскрашивание листьев.</li> <li>• Чтение и обсуждение стихотворений о берёзе.</li> <li>• Словесная игра «Кто больше назовёт добрых и ласковых слов берёзке».</li> <li>• Работа в уголке природы: сравнение модели хвойного и лиственного дерева.</li> </ul>	
<p><b>Среда</b> <b>28 августа</b> <b>«День диких животных»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Д/игры: «Домашние и животные», «Кто чем питается».</li> <li>• Рассказ воспитателя на тему: «Зачем ежу колючки».</li> <li>• Наблюдение за насекомыми.</li> <li>• Исследовательская деятельность: «Кто живёт рядом с нами?» (найти насекомых на клумбе)</li> <li>• Театрализованная игра-драматизация по сказке «Теремок».</li> <li>• Игра «Угадай, чей голосок?» (по звукозаписи угадать голос животного).</li> <li>• Конструктивная деятельность: «Животные» - развивать умение конструировать плоскостные картинки из природного материала (песок, камни, трава, палочки, листья).</li> <li>• Чтение: «Скачет, скачет воробей...», «Где обедал воробей?»</li> <li>• Заучивание наизусть потешки «Заинька, попляши».</li> <li>• Рассматривание иллюстраций к сказкам «Доктор Айболит», «Волк и семеро козлят».</li> <li>• Словесная игра «Медвежья семья. Кто спрятался?»</li> <li>• Игровой тренинг «Изобрази животное».</li> </ul>	<p>Воспитатель группы</p>
<p><b>Четверг</b> <b>29 августа</b> <b>«День домашних животных»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа с просмотром презентации: «Домашние животные».</li> <li>• Д/игра «Животные» (классификация).</li> <li>• Сравнение зайца и кролика.</li> <li>• Создание проблемной ситуации: «Как выжить бездомной кошке?»</li> <li>• Прогулка: «Наблюдение за собакой».</li> <li>• Исследовательская деятельность: рассматривание следов животных кошки, собаки.</li> <li>• Муз.-дид. игра «Узнай по голосу».</li> <li>• Предложить раскраски с изображением домашних животных (учить аккуратно раскрашивать).</li> <li>• Чтение сказок: «Гуси-лебеди», «Кот, петух и лиса».</li> <li>• Рассматривание иллюстраций в энциклопедии о животных.</li> <li>• ОБЖ: Беседы «Будь осторожен» (правила обращения с животными).</li> <li>• Строительство из песка «Дом для трёх поросят».</li> </ul>	<p>Воспитатель группы</p>
<p><b>Пятница</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Как поздравим именинников».</li> <li>• Д/игры: «Угостим кукол чаем»; «Собери букет для именинников».</li> </ul>	<p>Воспитатель группы</p>



<p><b>30 августа</b> <b>«День именинника»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Просмотр мультфильмов: «День рождения ослика Иа», «Чебурашка и крокодил Гена - День рождения», «День рождения кота Леопольда».</li><li>• Изготовление подарков для именинников.</li><li>• Прослушивание песен из любимых мультфильмов.</li><li>• Словесная игра «Придумай поздравление с днём рождения».</li><li>• Рассказы детей из личного опыта о друзьях-именинниках.</li><li>• Словесная игра «Это я, это я, это все мои друзья...»</li><li>• Рассматривание иллюстраций «День рождения у друга».</li><li>• Чтение смешных перевёртышей, шарад.</li><li>• С/р игра «День рождения мишки Ушастика», «Концерт».</li><li>• Игры – забавы с воздушными шарами, мячами, мыльными пузырями.</li><li>• П/игры: «Каравай»,</li><li>• «1,2,3 к имениннику беги!»</li></ul>	
---	--	--