

Директор школы

Утверждаю  
Панина В.Ю.  
16.04 2019

**Отчет**  
**о результатах самообследования муниципального**  
**общеобразовательного учреждения «Кипчаковская средняя школа» за 2018 год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Кипчаковская средняя школа» (МОУ «Кипчаковская СШ»)
Руководитель	Панина Вера Юрьевна
Адрес организации	391238 Рязанская обл., Кораблинский район, с.Кипчаково, ул. Школьная, д.3
Телефон, факс	Факс 8 ( 49143) 95-2-47
Адрес электронной почты	E-mail: <a href="mailto:blagodatnoe2006@yandex.ru">blagodatnoe2006@yandex.ru</a>
Учредитель	муниципальное образование - Кораблинский муниципальный район Рязанской области
Дата создания	1995
Лицензия	Лицензия №06-2546 от «12» октября 2015 г, серия 62Л01 № 000848; Приложение серия 62П01 № 0002972, приказ(распоряжение) министерства образования Рязанской области от «06» марта 2017 г. № 215-нк.
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации № 06-0858 от «14» октября 2015 г. серия 62А01 № 0000616; приказ(распоряжение) министерства образования Рязанской области от «14» октября 2015 г. № 2040-нк. Срок действия до «29» декабря 2023 г.

МОУ «Кипчаковская СШ») расположена в центральном селе (с.Кипчаково) МО - Кипчаковское сельское поселение.

Большинство семей (80%) проживают в квартирах типовой застройки, 20% в частных домах: 25 процентов проживают

в с.Кипчаково, 75 процентов в ближайших поселках. Для подвоза обучающихся Школа имеет два школьных автобуса

(марки ПАЗ, ГАЗ) оборудованные аппаратурой спутниковой навигации ГЛОНАСС/GPS/. Школа располагается

в двух корпусах, имеет обособленное дошкольное подразделение - детский сад.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного,

начального общего, основного общего и среднего общего образования.

**II. Система управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления действующие в школе: Директор, Совет школы, Педагогический совет, Общее собрание работников, органы детского самоуправления.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального и дошкольного образования.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

#### **Воспитательная работа**

В 2018 году Школа проводила работу по реализации приоритетного, эколого - трудового направления; по профилактике употребления психоактивных веществ, формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся; по сохранению традиций школы, выраженных ключевыми творческими делами; по активизации школьного самоуправления.

Повышением мотивации к мировой науке, истории, литературе, искусству России является реализация проекта «Активная среда». Это ежемесячное (по средам) проведение интеллектуальных игр для учащихся 1-11 классов по заявленным темам. В образовательном проекте принимали участие более 90% учащихся школы. В программу входили конкурсы, дискуссии. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Были организованы:

- тематические неделя по безопасности дорожного движения, экологии, ЖОЗ;
- Дни единых действий в рамках Дней воинской славы России, Дня народного единства, Всемирного Дня борьбы со СПИДом, Дни молодого избирателя;
- Акции: «Памятники ветеранов», «Георгиевская ленточка», « Аллея Победы», «Бессмертный полк», экологические акции;
- Уроки Памяти «День солидарности в борьбе с терроризмом»
- Уроки имени Ю.А. Гагарина « Космос – это мы. Гагаринский урок»
- Спортивные соревнования по видам спорта; военно-спортивная игра «Зарница»;
- Соревнованиях по туризму «Школа безопасности»;
- Торжественный митинг, посвящённый Дню Победы
- Смотры строя и песни;
- Тематические книжные выставки
- Выступление агитбригад, участие в фестивале «Мы выбираем жизнь!»;
- Лекции с участием сотрудников МВД, ГИБДД, пожарной службы, сельской администрации, инженер по лесоустройству ГКУРО «Кораблинское лесничество».

В 2018 году обучающиеся приняли участие более, чем в 60 мероприятиях разной направленности, 21 из которых спортивные. Наиболее результативное- эколого-биологическое направление.

#### **Дополнительное образование**

Одним из новых актуальных направлений деятельности школы в 2018 году стала деятельность по интеграции урочной и внеурочной деятельности, направленная на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей, на социализацию обучающихся и формирование у них ключевых компетентностей. Интеграция урочной и внеурочной деятельности осуществлялась через организацию работы кружков, секций в рамках внеурочной деятельности по пяти направлениям.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, проводимый в первом триместре 2018 года.

Дополнительное образование вне школы организовано по программам:

- **художественное;**
- **физкультурно-спортивной** направленности.

#### IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2014–2018 годы

№ п/п	Параметры статистики	2014 учебный год	2015 учебный год	2016 учебный год	2017 учебный год	2018 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2017–2018 – на конец 2017 года), в том числе:	85	75	78	81	82
	– начальная школа	39	31	32	29	33
	– основная школа	33	35	37	43	42
	– средняя школа	13	9	9	9	7
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	– начальная школа	0	0	0	0	0
	– основная школа	0	0	0	0	0
	– средняя школа	0	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:					
	– об основном общем образовании	0	0	0	0	0
	– среднем общем образовании	0	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:					
	– в основной	0	0	0	0	1

	школе					
	– средней школе	0	2	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ возрастает, *при этом сохраняется стабильность в количестве обучающихся Школы.*

Профильного и углубленного обучения в Школе нет

### Статистика образования

#### Число детей, осваивающих разнообразные образовательные программы

Период		2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
Всего классов		11	11	11	11	11
Общеобразовательных		11	11	11	11	11
Обучающихся по ФГОС НОО второго поколения по программам «Школа России», в т.ч.	классов	3	4	4	4	4
	учащихся (колич./%)		7/17,9	22/71	22/68,8	29/100
Обучающихся по ФГОС ОО	классов			1	2	3
	учащихся (колич./%)			11/31	18/48,6	28/65,1
Осваивающих программы предпрофильной подготовки, в т.ч.	классов	1	1	1	1	1
	учащихся (колич./%)	8/22,9	8/20,5	5/14	4/10,8	7/16,3
Обучающихся по АООП	учащихся (колич./%)	4/4,5	8/9,4	5/6,7	6/7,7	6/7,4

Параметры статистики	2013/14 уч. год	2014/15 уч. год	2015/16 уч. год	2016/17 уч. год	2017/18 уч. год
1. Количество учеников, обучавшихся на конец учебного года					
1-4 классы	40	39	32	32	29
5-9 классы	35	33	35	37	43
10-11 классы	13	13	9	9	9
2. Отсев (в течение года)	-	-	-	-	-
3. Не получили аттестата:					
об основном образовании	0	0	0	0	0
о среднем образовании	0	0	0	0	0
4. Количество учеников, оставленных на повторное обучение	0	0	0	0	0
5. Окончили на «отлично»	5	3	7	4	4
6. Количество учеников, окончивших школу с аттестатом особого образца:					
в основной школе	0	0	0	0	1
в средней школе	0	0	2	0	0
7. Количество выпускников, поступивших в ССУЗы					
основной школы	25%	43%		25%	42,9%
средней школы	33,3%		33%	33,3%	100%
8. Количество выпускников, поступивших в высшие учебные заведения	50%		50%	66,7%	0%
9. Количество выпускников, призванных в ВС					
10. Трудоустроились			17%		
11. Количество выпускников основной школы, поступивших в 10-й класс	75%	57%	100%	66,7%	57,1

Крайне важной является деятельность школы по вооружению учащихся базовыми знаниями. Можно сделать вывод о стабильности в решении вопроса о предупреждении неуспеваемости и второгодничества (см. таблицу). В истекшем году все учащиеся 9 и 11 классов получили аттестаты. Учебные программы по всем предметам выполнены.

**Анализ ВПР.****4 класс**

Предмет	Подтв. годовую оценку	Получили выше	Получили ниже	Успеваемость %	Качество %	Обуч. %
Математика	3	4	Нет	100	71,4	71,4
Русский язык	6	1	Нет	100	42,9	53,1
Окруж. мир	5	1	1	100	42,9	53,1

По математике качество знаний по сравнению с прошлым годом снизилось со 100% до 71,4%, по русскому языку со 100% до 42,9%, по окружающему миру с 88,9% до 42,9%. По окружающему миру результаты учащихся были отмечены как низкий

**Анализ итоговой аттестации выпускников 9 класса (ОГЭ)**

Предмет	% учащихся	Количество учащихся, сдававших экзамен	Подтвердили годовую оценку	Получили оценку выше годовой	Получили оценку ниже годовой
Русский язык	100	7	2	4	1
Математика	100	7	4	2	1
Литература	100	6	3	1	2
Обществознание	100	6	5	-	1

Предмет	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Степень обученности, %
Русский язык	100	83,3	71,3
Математика	100	66,7	54,7
Литература	100	50	62
Обществознание	100	50	45,4

**Анализ итоговой аттестации выпускников 9 класса (ГВЭ)**

Предмет	% учащихся	Количество учащихся, сдававших экзамен	Подтвердили годовую оценку	Получили оценку выше годовой	Получили оценку ниже годовой

Русский язык	100	1	-	1	-
Математика	100	1	-	1	-

Предмет	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Степень обученности, %
Русский язык	100	100	100
Математика	100	100	64

#### Итоги выпускных экзаменов

Выдержали итоговую аттестацию по отдельным предметам на:	«5» (%)	«4» (%)	«3» (%)	«2» (%)
2000 – 2001 уч. год	26	34	40	-
2001 – 2002 уч. год	31,1	31,1	34,5	3,3
2002 – 2003 уч. год	13,3	32,7	54	-
2003 – 2004 уч. год	23	31	46	-
2004 – 2005 уч. год	22,2	38,9	38,9	-
2005 – 2006 уч. год	20	40	40	-
2006 – 2007 уч. год	12	30	58	-
2007 – 2008 уч. год	29	31	40	-
2008 – 2009 уч. год	11	28	58,5	2,5
2009 – 2010 уч. год	23	31	41	5
2010 – 2011 уч. год	14,7	26,5	58,8	-
2011 – 2012 уч. год	12,5	31,3	56,2	3,1
2012 – 2013 уч. год	25	27,1	35,4	12,5
2013 – 2014 уч. год	11,1	27,8	61,1	-
2014 – 2015 уч. год	25	50	25	-
2015 – 2016 уч. год	5	45	50	-
2016 – 2017 уч. год	6,25	43,75	43,75	6,25
2017-2018 уч. год	20,8	41,7	37,5	-

Из анализа успешности экзаменов видно, что успеваемость и качество знаний достаточно выросли.

#### Анализ итоговой аттестации выпускников 9 класса (ОГЭ)

Предмет	% учащихся	Количество	Подтвердил и годовую	Получил и оценку	Получил и оценку
---------	------------	------------	----------------------	------------------	------------------

	я	учащихся, сдававших экзамен	оценку	выше годовой	ниже годовой
Русский язык	100	7	2	4	1
Математика	100	7	4	2	1
Литература	100	6	3	1	2
Обществознание	100	6	5	-	1

Предмет	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Степень обученности, %
Русский язык	100	83,3	71,3
Математика	100	66,7	54,7
Литература	100	50	62
Обществознание	100	50	45,4

#### Анализ итоговой аттестации выпускников 9 класса (ГВЭ)

Предмет	% учащихся	Количество учащихся, сдававших экзамен	Подтвердили годовую оценку	Получили оценку выше годовой	Получили оценку ниже годовой
Русский язык	100	1	-	1	-
Математика	100	1	-	1	-

Предмет	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Степень обученности, %
Русский язык	100	100	100
Математика	100	100	64

#### Итоги выпускных экзаменов

Выдержали итоговую аттестацию по отдельным предметам	«5»	«4»	«3»	«2»
--	-----	-----	-----	-----



на:	(%)	(%)	(%)	(%)	
год	2000 – 2001 уч.	26	34	40	-
год	2001 – 2002 уч.	31,	31,	34,	3,3
год	2002 – 2003 уч.	1	1	5	-
год	2003 – 2004 уч.	13,	32,	54	-
год	2004 – 2005 уч.	3	7	46	-
год	2005 – 2006 уч.	23	31	38,	-
год	2006 – 2007 уч.	22,	38,	9	40
год	2007 – 2008 уч.	2	9	40	-
год	2008 – 2009 уч.	20	40	58	-
год	2009 – 2010 уч.	12	30	40	2,5
год	2010 – 2011 уч.	29	31	58,	5
год	2011 – 2012 уч.	11	28	5	-
год	2012 – 2013 уч.	23	31	41	3,1
год	2013 – 2014 уч.	14,	26,	58,	12,
год	2014 – 2015 уч.	7	5	8	5
год	2015 – 2016 уч.	12,	31,	56,	-
год	2016 – 2017 уч.	5	3	2	-
год	2017-2018 уч.	25	27,	35,	-
год	2018 – 2019 уч.	11,	1	4	-
год	2019 – 2020 уч.	1	27,	61,	6,2
год	2020 – 2021 уч.	25	8	1	5
год	2021 – 2022 уч.	5	50	25	-
год	2022 – 2023 уч.	6,2	45	50	-
год	2023 – 2024 уч.	5	43,	43,	-
год	2024 – 2025 уч.	20,	75	75	-
год	2025 – 2026 уч.	8	41,	37,	-
год	2026 – 2027 уч.		7	5	-
год	2027 – 2028 уч.				-
год	2028 – 2029 уч.				-
год	2029 – 2030 уч.				-
год	2030 – 2031 уч.				-
год	2031 – 2032 уч.				-
год	2032 – 2033 уч.				-
год	2033 – 2034 уч.				-
год	2034 – 2035 уч.				-
год	2035 – 2036 уч.				-
год	2036 – 2037 уч.				-
год	2037 – 2038 уч.				-
год	2038 – 2039 уч.				-
год	2039 – 2040 уч.				-
год	2040 – 2041 уч.				-
год	2041 – 2042 уч.				-
год	2042 – 2043 уч.				-
год	2043 – 2044 уч.				-
год	2044 – 2045 уч.				-
год	2045 – 2046 уч.				-
год	2046 – 2047 уч.				-
год	2047 – 2048 уч.				-
год	2048 – 2049 уч.				-
год	2049 – 2050 уч.				-
год	2050 – 2051 уч.				-
год	2051 – 2052 уч.				-
год	2052 – 2053 уч.				-
год	2053 – 2054 уч.				-
год	2054 – 2055 уч.				-
год	2055 – 2056 уч.				-
год	2056 – 2057 уч.				-
год	2057 – 2058 уч.				-
год	2058 – 2059 уч.				-
год	2059 – 2060 уч.				-
год	2060 – 2061 уч.				-
год	2061 – 2062 уч.				-
год	2062 – 2063 уч.				-
год	2063 – 2064 уч.				-
год	2064 – 2065 уч.				-
год	2065 – 2066 уч.				-
год	2066 – 2067 уч.				-
год	2067 – 2068 уч.				-
год	2068 – 2069 уч.				-
год	2069 – 2070 уч.				-
год	2070 – 2071 уч.				-
год	2071 – 2072 уч.				-
год	2072 – 2073 уч.				-
год	2073 – 2074 уч.				-
год	2074 – 2075 уч.				-
год	2075 – 2076 уч.				-
год	2076 – 2077 уч.				-
год	2077 – 2078 уч.				-
год	2078 – 2079 уч.				-
год	2079 – 2080 уч.				-
год	2080 – 2081 уч.				-
год	2081 – 2082 уч.				-
год	2082 – 2083 уч.				-
год	2083 – 2084 уч.				-
год	2084 – 2085 уч.				-
год	2085 – 2086 уч.				-
год	2086 – 2087 уч.				-
год	2087 – 2088 уч.				-
год	2088 – 2089 уч.				-
год	2089 – 2090 уч.				-
год	2090 – 2091 уч.				-
год	2091 – 2092 уч.				-
год	2092 – 2093 уч.				-
год	2093 – 2094 уч.				-
год	2094 – 2095 уч.				-
год	2095 – 2096 уч.				-
год	2096 – 2097 уч.				-
год	2097 – 2098 уч.				-
год	2098 – 2099 уч.				-
год	2099 – 2100 уч.				-

Из анализа успешности экзаменов видно, что успеваемость и качество знаний достаточно выросли.

### Анализ результатов итоговой аттестации за курс средней школы

В 2017-2018 учебном году в 11-ом классе обучалось 6 учащихся. Все выпускники 11-го класса получили аттестаты о среднем общем образовании. Учащиеся 11-го класса сдавали два обязательных экзамена в форме ЕГЭ – по русскому языку и математике.

#### Результаты ЕГЭ по русскому языку

	Задания с кратким ответом (33б)	Задания с развёрнутым ответом (24б)	Первичн балл	% выполнения работы	Балл
Среднее	23	15	38	66,7	

#### Результаты ЕГЭ по математике (базовый уровень)

	Первичн балл (20б)	Оценка	% выполнения работы
Среднее	14,7	4	73,3

#### Результаты ЕГЭ по математике (профильный уровень)

	Задания с кратким ответом (12б)	% выполнения	Задания с развёрнутым ответом (20б)	% выполнения	Первичн балл	Балл
Среднее	10	83,3	1,5	7,5	11,5	59

#### Средний балл по результатам ЕГЭ в совокупности за три последних учебных года

Предмет	Показатель	2015-2016		2016-2017		2017-2018	
		Школа/район	Регион/Россия	Школа/район	Регион/Россия	Школа/район	Регион/Россия
русский язык	Средний балл	70,7/ 70,5	73,9/68	63,7/ 69,8	72,2/ 68,7	63,5/ 70,3	74,2/ 70,9
математика	Средний балл	49/ 43,9	46,1/46,2	56,3/ 45	46,5/ 47,1	59/ 54,6	50,2/ 49,8
физика	Средний балл	-/ 53,2	/50	51/54, 5	/53,2	47/47, 8	/53,2

биология	Средний балл	-/ 54,4	/52	/57,4		/54,1	/51,6
история	Средний балл	-/ 55	50,5/	/62,5		/48,4	/52,7
обществознание	Средний балл	43,5/ 52,5	/53,1	80/53, 3	/55,4	/57,8	/55,7
химия	Средний балл	-/ 54		20/59, 4	/60	47/57, 3	/55,1
география	Средний балл	83/ 72,3	/	/		/47	/
литература	Средний балл	73/ 63	/57,9	/71,4		/55,8	/62,6

В 2018 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона.

Это связано с тем, что в Школе не введено профильное обучение, которое становится востребованным среди обучающихся. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, сохраняется по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

#### **V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016.

По итогам оценки качества образования в

2018 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2018 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 83 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 75 процентов.

#### **VI. Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 14 педагогов, из них 1 – внешний совместителя.

В 2018 году аттестацию прошли 1 человек – на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная

кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала;
- привлечение молодых специалистов.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## **VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – единиц в год;
- объем учебного фонда – единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1734	1704
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	1966	900
4	Справочная	96	41
6	Естественно-научная	136	35

Состав фонда и его использование:

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

## **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы требует обновления. В Школе оборудованы 6 учебных кабинета, 100% из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- 2 мобильных компьютерных класса;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- класс-музей;

Школа имеет спортивный зал, зал для занятий хореографией. На первом этаже здания оборудована сенсорная комната, медицинская комната, столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр, беговые дорожки на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги для подлезания, перекладины, лабиринт.

## IX. Сводный анализ показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся на 1.09.2018г	человек	82
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования на 1.09.2018г	человек	33
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования на 1.09.2018г	человек	42
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	7
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся на 1.09.2018г	человек (процент)	37,8
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку на 1.09.2018г	балл	3,67
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике на 1.09.2018г	балл	4,17
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку на 1.09.2018г	балл	63,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике на 1.09.2018г	балл	59
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса на 1.09.2018г	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса на 1.09.2018г	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса на 1.09.2018г	человек (процент)	1/14,3%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса на 1.09.2018г	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов на 1.09.2018г от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	64, 5 % (53 чел)
– регионального уровня		
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		12
– высшим педагогическим образованием		11
– средним профессиональным образованием		
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		5 /41,7%
– первой		6/50 %
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1/8,3 %
– больше 30 лет		3/25 %
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1/8,3 %
– от 55 лет		2/16,7 %
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	98 %
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11/91,7 %
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1/2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества	единиц	

единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося		
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	52%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет допустимую инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована необходимым количеством педагогических работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильность качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

### **Выводы**

Для реализации государственной политики в сфере образования Школе необходимо создание современной инфраструктуры обеспечения образовательной деятельности, которая предполагает материальную, методическую и организационную составляющие:

- техническое оснащение кабинетов компьютерной техникой, современным оборудованием;
- наличие высокоскоростного Интернет;
- привлечение в образовательных процесс иных специалистов: психолога, логопеда, работников эстетического цикла;
- функциональное и эстетически грамотное, современное оформление, направленное на создание пространства для социальных коммуникаций, на обеспечение высших образовательных достижений учителя и ученика, личностного и профессионального роста, разветвленную систему поиска, поддержки и сопровождения талантливых детей.