Аналитическая справка-представление на учителя

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

ФИО учителя, предмет, полное наименование ОУ

***Общие данные об аттестуемом***

Образование (когда и какое учебное заведение закончил(а) по специальности «», присвоена квалификация « ».

 Стаж педагогической работы \_\_ лет. Стаж работы в данном учреждении \_\_лет. Стаж работы в данной должности\_\_\_ лет. Наличие квалификационной категории по данной должности – высшая (первая) с\_\_\_\_\_\_\_\_\_ до\_\_\_\_\_\_\_.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатель** | **Проявление****показателя** | **Обоснование** |
| **Образовательные достижения обучающихся при освоении образовательных программ в соответствии с требованиями** **ФГОС (ГОС)»** |
| ***1.1. Показатель «Динамика учебных достиженийобучающихся»*** |
| *1.1.1. Успеваемость обучающихся по итогам учебного года (за 5 лет, предшествующих аттестации.)* | % обучающихся, освоивших ФГОС (ГОС) (не имеющих неудовлетворительных отметок) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | **% обучающихся, освоивших ФГОС (ГОС)** |
| 2013-2014 уч.год | 2014-2015 уч.год | 2015-2016уч.год | 2016-2017уч.год | 2017-2018 уч.год |
| История |  |  |  |  |  |
| Обществознание |  |  |  |  |  |

**Выводы: замежаттестационый период освоили государственный образовательный стандарт по истории и обществознанию 100% обучающихся** |
| % обучающихся, получивших отметки «4» и «5» (качество знаний) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | **% обучающихся, получивших отметки «4» и «5»** **(качество знаний)** |
| 2013-2014 уч.год | 2014-2015 уч.год | 2015-2016уч.год | 2016-2017уч.год | 2017-2018 уч.год |
| История |  |  |  |  |  |
| Обществознание |  |  |  |  |  |

**Выводы: средний показатель качества знаний составил …%** |
| Динамика доли обучающихся ,успевающих на «4» и «5» (*не мене чемза три последовательных года на примере одного класса по выбору аттестуемого)* |

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | **Динамика доли обучающихся , успевающих на «4» и «5»** |
| 2013-2014 уч.год | 2014-2015 уч.год | 2015-2016уч.год | 2016-2017уч.год | 2017-2018 уч.год |
| История |  |  |  |  |  |
| Обществознание |  |  |  |  |  |

**Выводы:** |
| *1.1.2.* ***Качество подготовки обучающихся одного класса*** *по результатам независимой экспертизы: сдачи ЕГЭ и ОГЭ* | Результаты сдачи ЕГЭ и ОГЭ | Результаты сдачи ЕГЭ и ОГЭ:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | ЕГЭ или ОГЭ (указать) | Учебный год | Всероссийский или региональный средний балл | Средний балл по классу |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Наличие учащихся, набравших на ЕГЭ 95 баллов и более, –(ФИО, ГОД, ПРЕДМЕТ)**Результаты ЕГЭ и ОГЭ (не) попадают под разряд «сомнительный результат» |
|  | Количество учащихся, подтвердивших годовые отметки по итогам сдачи ОГЭ. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Всего сдавали | Подтвердили годовые отметки по итогам сдачи ОГЭ (в %) |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  | **Выводы:** |

 |
| *1.1.3.Качество подготовки обучающихся одного класса по результатам написания ВПР, РПР, РМИ, а также иных работ, входящих в перечень международных или национальных исследований качества образования (для учителей физической культуры – качество подготовки учащихся к сдаче норм ГТО)* | Результаты написания мониторинговых работ, оценивающих качество образования |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Учебный год | ВПР, РПР, РМИ (указать) | Всероссийский или региональный средний балл | Средний балл по классу |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Результаты написания ВПР, РПР, РМИ **(не)** попадают под разряд «сомнительный результат» |
| ***1.2. Показатель «Результативность работы с учащимися различных категорий»*** |
| 1.2.1. Проектирование планов работы с учащимися различных категорий | Выявлены обучающиеся различных категорий: – одаренных детей, – детей из социально неблагополучных семей, – детей, попавших в трудные жизненные ситуации, – детей из семей мигрантов, – детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, – детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, – детей с девиантным поведением, с ними организована работа | **Планы работы с различными категориями обучающихся** (по одной (преобладающей) или более категорий детей), их **соответствие особенностям** и **результатам обучающихся** выявленных категорий |
| 1.2.2. Результативность обучающихся различных категорий  | Рассматриваются результаты **каждой** из категорий, **либо преобладающей из них:** ОГЭ, ЕГЭ, ВПР, РПР, РМИ, НИКО и международные исследования.  | **Результаты каждой из категорий, либо преобладающей из них** |
|  |
| **Критерий II. «Развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в урочной и внеурочной учебной деятельности, дополнительном образовании»** |
| ***2.1. Показатель «Результативное участие обучающихся в олимпиадах и конкурсах»***  |
| *2.1.1.Участие учащихся во Всероссийской олимпиаде школьников* | Официально зафиксированные достижения обучающихся во Всероссийской олимпиаде по предмету |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Год | **Уровень** олимпиады | **Достижение (победа/место/участие)** | **ФИО****обучающегося** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |
| *2.1.2. Участие учащихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях, входящих в Перечень олимпиад школьников, утвержденный федеральным органом государственной власти в сфере образования, спортивные соревнования* | Официально зафиксированные достижения обучающихся |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Год | **Уровень** олимпиады | **Достижение (победа/место/участие)** | **ФИО****обучающегося** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |
| ***2.2. Показатель «Организация внеурочной деятельности, нацеленной на достижение высоких результатов»*** |
| *2.2.1. Проектирование и организация педагогом внеурочной деятельности, дополнительного образования* | Программа работы кружка (секции, студии) соответствует результатам, которых достигают учащиеся | Наличие рабочей прораммы кружка

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Кол-во учащихся в кружке | Стали участниками **конференций** различного уровня(кол-во,%) | Стали участниками различных этапов **ВОШ** или олимпиад **из Перечня** | Стали победителями и призерами**муниципального этапа** |
|  |  |  |  |  |

 |
| **Критерий III. «*Проектная и исследовательская деятельность обучающихся*»** |
| *3.1. Система работы по применению проектных технологий и исследовательской деятельности*  | Описание системы работы по применению проектных технологий и исследовательской деятельности | Рабочие программы по предметам и/или описание системы работы по применению проектных технологий и организации исследовательской деятельности |
| *3.2. Выполнение учащимися проектных и исследовательских работ*  | Наличие проектных и исследовательских работ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Год** | **Кол-во** проектных и исследовательских работ | **Количество участников** |
|  |  |  |
|  |  |  |

Краткое описание 1-3 наиболее значимых работ |
| *3.3. Участие учащихся в конкурсах проектов и исследовательских работ* | Участие учащихся в конкурсах проектов и исследовательских работ |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Название конкурса | Дата, место его проведения | Уровень(школьный, муниципальный, региональный, федеральный) | Название проектаили исследовательской работы | **Список учащихся**, принимавших участие  |
|  |  |  |  |  |

 |
| **Критерий IV. «Непрерывность профессионального развития учителя и государственно-общественное признание»** |
| ***4.1. Показатель «Применение и распространение опыта профессиональной деятельности»***  |
| *4.1.2.Профессиональная экспертная деятельность* | Участие в работе экспертных комиссий, групп; жюри олимпиад, конкурсов; руководство методическими объединениями, творческими группами.Описание содержания и результативности экспериментальной деятельности | Аналитический отчёт; приказы; планы работы (протоколы заседаний) экспериментальной площадки, творческой группы |
| *4.1.3. Наставничество, кураторство, тьюторство* | Систематическая работа с коллегами: начинающими специалистами, учителями, испытывающими необходимость помощи по определенной проблеме | План работы, справка, копии приказов, протоколов |
| *4.1.4. Участие в мероприятиях по распространению опыта профессиональной деятельности*  | Открытые уроки, мастер-классы; выступления на семинарах, круглых столах, конференциях, вебинарах; конференциях, педагогических чтениях |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Форма | Уровень | Тема | Год |
| 1.Проведение мастер-классов, открытых уроков | Федеральный |  |  |
| Региональный |  |  |
| Муниципальный |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Форма | Уровень | Название семинара, конференции…. | Тема выступ-ления | Год |
| 2. Выступления на семинарах, круглых столах, конференциях, вебинарах; конференциях, педагогических чтениях. | Федеральный |  |  |  |
| Региональный |  |  |  |
| Муниципальный |  |  |  |

 |
| *4.1.5. Наличие публикаций, отражающих учебно-методическую работу учителя.*  | Наличие учебно-методических публикаций по проблемам образования обучающихся, имеющих соответствующий гриф и выходные данные, или электронные публикации на следующих сайтах: [Социальная сеть работников образования](file:///C%3A%5CUsers%5CUser%5CDesktop%5C%D0%90%D0%A2%D0%A2%D0%95%D0%A1%D0%A2%D0%90%D0%A6%D0%98%D0%AF_1%5C2017-2018%5C%D0%9A%D1%80%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%B8%20%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D0%B5%5C%D0%9A%D1%80%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%B8%20%D1%81%2001.09.2018%5C%D0%A1%D0%BE%D1%86%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D1%81%D0%B5%D1%82%D1%8C%20%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F) <https://nsportal.ru>; ИНФОУРОК <https://infourok.ru>;Учительский портал <http://www.uchportal.ru>;https://videouroki.net/videouroki/images/vu_logo1_2.png <https://videouroki.net>;Открытый урок 1 сентября <http://xn--i1abbnckbmcl9fb.xn--p1ai/>;Мультиурок <https://multiurok.ru> ДОП «Продлёнка» Продленка <https://www.prodlenka.org>. | **Список публикацийс указанием библиографических данных**, **копии обложек и первых страниц статей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень | Название публикации  | Выходные данные |
| Место издания | Название издательства | Годиздания |
| Федеральный |  |  |  |  |
| Региональный |  |  |  |  |
| Муниципальный |  |  |  |  |

**Тексты публикаций с указанием Интернет-адреса** и соответствующие сертификаты (не менее двух публикаций)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название публикации | Дата размещения материала | Адрес сайта |
|  |  |  |
|  |  |  |

 |
| ***4.2. Показатель «Повышение квалификации»*** |
| *4.2.1. Своевременное прохождение курсов повышения квалификации* | Не ранее, чем за три года до аттестации, пройдены курсы повышения квалификации или профессиональной переподготовки |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование организации | Название образовательной программы | Дата  | № сертификата, удостоверения |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

 |
| ***4.3. Показатель «Участие в профессиональных конкурсах»*** |
|  | Участие в конкурсах, проводимых федеральным органом государственной власти в сфере образования, региональными и муниципальными органами исполнительной власти в сфере образования, региональными институтами повышения квалификации, муниципальными методическими службами:«Учитель года России», «Сердце отдаю детям», победители конкурса лучших учителей в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» за неограниченный период времени. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровень** | Наименование конкурса | Результат участия |
| Участник | Призовое место | Победитель |
| Федеральный |  |  |  |  |
| Региональный  |  |  |  |  |
| Муниципальный |  |  |  |  |

 |

**Подпись руководителя образовательной организации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ФИО)**

**Подпись аттестуемого \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ФИО)**