

СТРУКТУРА ПЕРВИЧНОГО ОТДЕЛЕНИЯ РДШ

Первичное отделение РДШ



Высший руководящий орган	<ul style="list-style-type: none">• Собрание первичного отделения организации
Постоянно действующий коллегиальный руководящий орган	<ul style="list-style-type: none">• Штаб первичного отделения
Руководитель штаба первичного отделения	<ul style="list-style-type: none">• Председатель

**Председатель первичного отделения: Калинкина
Марина Алексеевна**

Российское движение школьников



В целях совершенствования государственной политики в области воспитания подрастающего поколения, содействия формированию личности на основе системы ценностей, присущей российскому обществу, Указом Президента от 29 октября 2015 г. №536 была создана **Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация "Российское движение школьников" (РДШ)**

Ключевой фигурой организации деятельности РДШ в образовательных организациях, обеспечивающей соблюдение принципов и норм, закрепленных в Уставе РДШ, является **старший вожатый**. Это и лидер, признаваемый детьми, который умеет ставить цель, планировать, стимулировать деятельность по направлениям, и наставник, профессионально мотивирующий детей к творческой деятельности.

Российское движение школьников (РДШ), реализуя избранные ведущие направления, призвано удовлетворять жизненные потребности участников в общении, понимании, признании, защите, разнообразной деятельности; способствовать определению жизненных планов путем обеспечения личностного развития и роста, социального и профессионального самоопределения; предоставлять

разносторонние возможности организации свободного времени.

Становление общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации РДШ предполагает гибкую постоянно обновляющуюся и развивающуюся структуру поддержки инициатив обучающихся, с учетом сложившегося опыта и традиций воспитательной деятельности.

Современные дети и подростки активно включаются в общественные отношения, участвуют в общественной деятельности наравне со взрослыми.

Естественной потребностью детского возраста является стремление к объединению. Дети, развивая в коллективных отношениях индивидуальные знания, опыт, силы и возможности, объединяются в разновозрастные сообщества с целью достижения общественно-значимой цели в различных видах деятельности.

Развитие социальной компетентности личности в детско-взрослом сообществе - взаимосвязанный процесс. С одной стороны, участник усваивает новый жизненный опыт, с другой - сам активно формирует систему социальных связей. Для реализации этих положений на практике в 2016-2017 учебном году в образовательных организациях - пилотных площадках РДШ, создаются первичные отделения. Очень важно, чтобы на первом этапе формирования первичных отделений РДШ активную позицию занимали сами обучающиеся - представители детских общественных объединений и ученического самоуправления.



Информационно-медийное направление

Задачи:

- создать информационно-медийный центр (ИМЦ) для реализации системы информационно-медийного взаимодействия участников РДШ;
- разработать и реализовать модели многофункциональной системы информационно-медийного взаимодействия участников РДШ;
- создать систему взаимодействия с информационно-медийными партнерами.

В нашей школе ответственный за направление:

Цупикова Анастасия, учащаяся 10 класса

Гражданская активность

Задачи:

- формировать у школьников осознанное ценностное отношение к истории своей страны, города, района, народа;
- способствовать формированию активной жизненной позиции школьников;
- развивать у детей чувство патриотизма, национальной гордости за страну.

В нашей школе ответственный за направление:

Гоменюк Дарья, учащаяся 11 класса

Военно-патриотическое направление

Задачи:

- организовать профильные события, направленные на повышение интереса у детей к службе в силовых подразделениях, в том числе военных сборов, военноспортивных игр, соревнований, акций;
- организовать работу военно-патриотического клуба на базе ОО и вовлечь в нее детей;
- организовать проведение образовательных программ - интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, встреч с интересными людьми, Героями нашего государства и ветеранам.

В нашей школе ответственный за направление:

Филиппов Павел, учащийся 8 класса

Личностное развитие

Задачи:

1. Популяризация здорового образа жизни

- формирование у детей позитивного отношения к здоровому образу жизни;
- присвоение созидательной философии;
- формирование активной жизненной позиции по отношению к здоровью

2. Творческое развитие

- стимулирование творческой активности школьников
- контроль реализации творческого развития школьников

3. Популяризация профессий

- стимулирование и мотивация школьников к личностному развитию, расширению кругозора в многообразии профессий;
- способность к коммуникации (в устной и письменной формах) для решения задач взаимодействия

В нашей школе ответственный за направление:

Седаков Егор, учащийся 9 класса
