

**План работы по профориентации
в МОУ «Кипчаковская средняя школа» на 2018-2019 учебный год**

Цели

- оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора сферы будущей профессиональной деятельности;
- выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Задачи:

- создать условия для осознанного профессионального самоопределения учащихся в соответствии со способностями, склонностями, личностными особенностями, потребностями общества, района в кадрах, формирование способности к социально-профессиональной адаптации в обществе;
- создать систему подготовки учащихся в рамках профориентационной подготовки;
- наладить деловые связи с лицами и организациями, заинтересованными в профессиональной подготовке подрастающего поколения;
- раскрыть роль школьных предметов для понимания структуры профессий;
- осуществить диагностическую функцию, определить динамику развития личности;
- повысить профессиональный уровень, творческое мастерство педагогического коллектива, обеспечить профессиональный рост педагогов;
- способствовать проектированию подростками своих жизненных и профессиональных планов, идеалов будущей профессии и возможных моделей достижения высокой квалификации в ней.

Основные направления профессиональной ориентации учащихся:

- Профессиональная просвещение;
- Профессиональная диагностика;
- Профессиональная консультация и др.

Этапы и содержание профориентационной работы в школе:

1-4 классы:

- Формирование у младших школьников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе;
- Развитие интереса к учебно-познавательной деятельности, основанной на практической включенности в различные ее виды, в том числе социальную, трудовую, игровую, исследовательскую;
- Постепенное расширение представлений о мире профессионального труда.

5-7 классы:

- Развитие у школьников личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности;
- Представления о собственных интересах и возможностях;
- Приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики.

8-9 классы:

- Групповое и индивидуальное профконсультирование, с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения;
- Профессиональное самопознание;

10-11 классы:

- Коррекция профессиональных планов, оценка готовности к избранной деятельности.

№	Содержание деятельности	Классы	Ответственные
Организационно – методическая работа в школе			
Сентябрь			
1	Проведение анализа результатов профориентационной работы за 2017-2018 учебный год (вопросы трудоустройства и поступления в профессиональные учебные заведения выпускников 9,11 классов).		Зам. директора по ВР
2	Разработка и утверждение планов по профориентационной работе на 2018 – 2019 учебный год.		Зам. директора по ВР
3	Организация работы: по проведению элективных курсов, направленных на планирование учащимися профессиональных и жизненных перспектив; по реализации дополнительных общеразвивающих программ по профориентации	9-11 кл.	Зам. директора по УВР, зам.директора по ВР
Октябрь			
1	Оформление уголка по профориентации: «Востребованные профессии», «Твой путь к успеху», «Секреты выбора профессии», «Путеводитель выпускника», «Психология и выбор профессии», «Образование и карьера»	9 - 11 кл.	Классные руководители,
2	Вовлечение учащихся в общественно – полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами		Зам. директора по ВР, классные руководители
Ноябрь			
1	Проведение анализов прогнозов профориентации выпускников 9, 11-ых классов (вопросы трудоустройства и поступления в профессиональные учебные заведения)		Зам. директора по ВР
Январь – февраль (декада профориентации)			
1	Организация и проведение с учащимися выставок «В мире профессий», «Профессия – учитель», «Медицинские профессии», «Профессия – военный»	1 – 6 кл.	Классные руководители
2	Организация и проведение с учащимися викторин, бесед, игр по теме «В мире профессий»	7 – 8 кл.	Классные руководители
3	Проведение классных часов (согласно возрастным особенностям) «Что может помочь в планировании моего будущего», «Образование и формирование жизненных планов», «Экскурс в мир профессий», «Выбор профессии – дело серьезное», «Анализ рынка труда. Востребованные профессии.	5 – 11 кл.	Классные руководители
Март			
1	Спланировать проведение родительских собраний (общешкольных, классных) по темам: «Востребованные профессии через 6-7 лет», «Престижные профессии», «Анализ рынка труда и востребованности профессий в регионе», «Мир профессий или какую дверь открыть», «Как правильно выбрать профессию своему ребенку»		Зам. директора по ВР, классные руководители
2	Конкурс рисунков «Моя будущая профессия»	1 – 4 кл.	Классные руководители

3	Привлечь учащихся к исследовательской и проектной деятельности по профориентации»	7 – 11 кл.	Зам. директора по УВР
Апрель			
1	Проведение анализа прогнозов профориентации выпускников 9, 11-ых классов (вопросы трудоустройства и поступления в профессиональные учебные заведения)		Классные руководители
Май			
1	Анализ работы по реализации плана мероприятий в рамках профориентационной работы на 2018 - 2019 учебный год. Перспективное планирование на 2019 - 2020 учебный год		Зам. директора по ВР
Ежемесячно			
1	Осуществление взаимодействия с Центром занятости		Зам. директора по ВР
2	Размещение на сайте школы следующей информации: - план работы по профориентации на 2018-2019 учебный год; - справочник «Куда пойти учиться?» - методические рекомендации по организации профориентационной работы с учащимися; - обзор профориентационных мероприятий		Зам. директора по ВР
Работа с педагогическими кадрами			
1	Организовать для педагогов и классных руководителей семинар по теме «Инновационные технологии и формы профориентационной работы»		Зам. директора по УВР, зам. директора по ВР
2	Предусмотреть в плане работы школьных методических объединений педагогов рассмотрение вопросов методики профориентационной работы, обмен опытом ее проведения «Методика профориентационной работы по возрастным группам», «Работа с учащимися по интересам», «Подготовка учащихся к компетентному выбору профессии», «Психологическая и социальная обусловленность выбора профессии старшеклассниками»		Зам. директора по ВР
3	Практиковать отчетность учителей – предметников, классных руководителей, руководителей кружков о проделанной работе		Зам. директора по ВР
4	Скоординировать деятельность учителей, работающих в классе на решение задач профориентационной работы с учащимися		Зам. директора по ВР
5	Организовать индивидуальные консультации и беседы по теме «Влияние состояние здоровья на профессиональную карьеру»		Медицинский работник
Работа с родителями			
1	Проведение индивидуальной и групповой работы с родителями (законными представителями) по содействию в выборе профессии «Слагаемые выбора профиля обучения и направления дальнейшего образования»	9 – 11 кл.	Классные руководители
2	Работа с родителями (законными представителями) детей с ОВЗ «Самоопределение и профориентация учащихся» (индивидуальные консультации, помощь в организации образовательного маршрута)		Классные руководители,

3	Организовать для родителей лекторий по теме «Анализ рынка труда и востребованность профессий в регионе»		Зам. директора по ВР
4	Организовать встречи учащихся с родителями – представителями различных профессий		Классные руководители
5	Привлекать родителей к участию в проведении экскурсий учащихся на предприятия и учебные заведения		Классные руководители
6	Спланировать проведение родительских собраний (общешкольных, классных) «Востребованные профессии через 6 – 7 лет», «Престижные профессии», «Анализ рынка труда и востребованности профессий в регионе», «Мир профессий или какую дверь открыть», «Как правильно выбрать профессию своему ребенку».	9 – 11 кл.	Зам. директора по ВР, классные руководители
7	Привлекать родителей к оформлению профориентационных уголков, стендов, к организации экскурсий		Классные руководители
8	Довести до сведения родителей информацию о работе кружков, спортивных секций, проведения индивидуально – групповых и факультативных занятий по общеобразовательным предметам.		Классные руководители
	Работа с учащимися		
1	Предпрофильная подготовка Элективные курсы	9-11	Учителя-предметники,
2	Организация предметных Декад	2-11	Учителя-предметники
3	Проведение экскурсий на предприятия и в учебные заведения города	6 – 11 кл.	Классные руководители
4	Организация тестирования и анкетирования учащихся с целью выявления профнаправленности	8-11	Классные руководители
5	Проведение опроса по выявлению проблем учащихся по профориентации	8-11	Классные руководители, психолог
6	Участие в школьном конкурсе проектов среди учащихся «Моя будущая профессия»	8 – 11 кл.	Классные руководители
7	Организация и проведение с учащимися выставок «В мире профессий». Организация и проведение с учащимися викторин, бесед.		Классные руководители, библиотекарь
8	Проведение серий классных часов «Что может помочь в планировании моего будущего», «Образование и формирование жизненных планов», «Экскурс в мир профессий», «Выбор профессии – дело серьезное», «Анализ рынка труда. Востребованные профессии.	5 – 11 кл.	Классные руководители
9	Организация и проведение встреч с представителями различных профессий		Классные руководители
10	Организация экскурсий и встреч со специалистами «Центра занятости»		Зам. директора по ВР
11	Обеспечение участия учащихся в работе ярмарки вакансий с целью знакомства с учебными заведениями и рынком труда	9 – 11 кл.	Классные руководители,
12	Обеспечение участия старшеклассников в Днях открытых дверей учебных заведений	9 – 11 кл.	Зам. директора по воспитательной работе