План работы по профориентации в МОУ «Кипчаковская средняя школа» на 2018-2019 учебный год

Цели

- оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора сферы будущей профессиональной деятельности;
- выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Задачи:

- создать условия для осознанного профессионального самоопределения учащихся в соответствии со способностями, склонностями, личностными особенностями, потребностями общества, района в кадрах, формирование способности к социальнопрофессиональной адаптации в обществе;
- создать систему подготовки учащихся в рамках профориентационной подготовки;
- наладить деловые связи с лицами и организациями, заинтересованными в профессиональной подготовке подрастающего поколения;
- раскрыть роль школьных предметов для понимания структуры профессий;
- осуществить диагностическую функцию, определить динамику развития личности;
- повысить профессиональный уровень, творческое мастерство педагогического коллектива, обеспечить профессиональный рост педагогов;
- способствовать проектированию подростками своих жизненных и профессиональных планов, идеалов будущей профессии и возможных моделей достижения высокой квалификации в ней.

Основные направления профессиональной ориентации учащихся:

- Профессиональной просвещение;
- Профессиональная диагностика;
- Профессиональная консультация и др.

Этапы и содержание профориентационной работы в школе:

1-4 классы:

- Формирование у младших школьников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе;
- Развитие интереса к учебно-познавательной деятельности, основанной на практической включенности в различные ее виды, в том числе социальную, трудовую, игровую, исследовательскую;
- Постепенное расширение представлений о мире профессионального труда. 5-7 классы:
- Развитие у школьников личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности;
- Представления о собственных интересах и возможностях;
- Приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики.

8-9 классы:

- Групповое и индивидуальное профконсультирование, с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения;
- Профессиональное самопознание;

10-11 классы:

- Коррекция профессиональных планов, оценка готовности к избранной деятельности.

работы за 2017-2018 учебный год (вопросы трудоустройства и поступления в профессиональные учебные заведения выпускников 9,11 классов). 2 Разработка и утверждение планов по профориситации работы: по проведению элективных курсов, направленных на планирование учащимися профессиональных и жизненных перспектив; по реализации дополнительных общеразвивающих программ по профориситации Октябрь 1 Оформление утолка по профориситации: «Востребованные профессии», «Твой путь к успеху», «Секреты выбора профессии», «Путеводитель выпускника», «Психология и выбор профессии», «Образование и карьера» 2 Вовлечение учащихся в общественно – полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами Ноябрь 1 Проведение анализов прогнозов профориситации выпускников 9, 11-ых классов (вопросы трудоустройства и поступления в профессиональные учебные заведения) 3ам. директор ВР, классные профессий», «Профессий», «Выбор профессии кл. классные руководители кл. востребованные профессий», «Выбор профессии, кл. вым директор вР, классные руководители профессий», «Профессий», «Выбор профессии, вР, классные руководители профессий», «Профессий», «Выбор профессии, вР, классные руководители профессий», «Профессий», «Професси	№	Содержание деятельности	Классы	Ответственные
1 Проведение анализа результатов профориентационной работы за 2017-2018 учебный год (вопросы трудоустройства и поступления в профессиональные учебные заведения выпускников 9,11 классов). Зам. директор ВР 2 Разработка и утверждение планов по профориентации работы: по проведению элективных курсов, направленных на планирование учащимися профессиональных и жизненных перспектив; по реализации дополнительных общеразвивающих программ по профориентации:		Организационно – методическая работа в школе		
работы за 2017-2018 учебный год (вопросы трудоустройства и поступления в профессиональные учебные заведения выпускников 9,11 классов). 2 Разработка и утверждение планов по профориситации профессиональных и потрофессиональных и визненных перспектив; по реализации дополнительных общеразвивающих программ по профориситации Октябрь 1 Оформление утолка по профориситации: «Востребованные профессии», «Твой путь к успеху», «Секреты выбора профессии», «Путеводитель выпускника», «Психология и выбор профессии», «Образование и карьера» 2 Вовлечение учащихся в общественно – полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами Ноябрь 1 Проведение анализов прогнозов профориситации выпускников 9, 11-ых классов (вопросы трудоустройства и поступления в профессиональные учебные заведения) 3ам. директор ВР, классные руководители Ноябрь 4 Проведение анализов прогнозов профориситации выпускников 9, 11-ых классов (вопросы трудоустройства и поступления в профессиональные учебные заведения) 5 Проведение запачания и проведение с учащимися выставок «В мире профессии», «Профессия — учитель», «Медицинские профессии», «Профессия — учитель», «Медицинские профессии», «Профессия — учитель», «Медицинские кл. Классные руководители 2 Организация и проведение с учащимися виктории, бесед, игр по теме «В мире профессий» 3 Проведение классных часов (согласно возрастным особенностям) «Что может помочь в планировании моето будущего», «Образование и формирование жизненных кл. Классные руководители кланов», «Экскуре в мир профессий», «Выбор профессии дело серьезное», «Анализ рынка труда. Востребованные профессии профессии и профессии. Востребованные профессии в дам. директор вР, классные руководители рофессии, профессии через 6-7 лет», «Престижные профессии», руководители рруководители рофессии через 6-7 лет», «Престижные профессии», руководители руководители рофессии через 6-7 лет», «Престижные профессии», руководители рам.	Сентя	лбрь		
трудоустройства и поступления в профессиональные учебные заведения выпускников 9,11 классов). 2 Разработка и утверждение планов по профориентационной работе на 2018 — 2019 учебный год. 3 Организация работы: по проведению элективных курсов, направленных на планирование учащимися профессиональных и жизненных перспектив; по реализации дополнительных общеразвивающих программ по профориентации: «Востребованные профессии», «Потеводитель выпускпика», «Психология и выбор профессии», «Образование и карьера» 2 Вовлечение учащихся в общественно — полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами Ноябрь 1 Проведение анализов прогнозов профориентации выпускников 9, 11-ых классов (вопросы трудоустройства и поступления в профессиональные учебные заведения) Январь — февраль (декада профориентации) 1 Организация и проведение с учащимися выставок «В мире профессий», «Профессия — учитель», «Медицинские профессий», «Профессия — учитель», «Медицинские профессий», «Профессия — 5 - 11 Классные руководители 2 Организация и проведение с учащимися викторин, бесед, игр по теме «В мире профессий» 3 Проведение классных часов (согласно возрастным сосбенностям) «Что может помочь в планировании моего будущего», «Образование и формирование жизненных планов», «Экскурс в мир профессий», «Выбор профессии — дело серьезное», «Анализ рынка труда. Востребованные профессии — дело серьезное», «Анализ рынка труда. Востребованные профессии профессии профессии. ВР, классные вР, классные профессии профессии профессии профессии профессии профессии профессии. ВР, классные вР, классные профессии профессии профессии профессии профессии профессии. ВР, классные вР, классные профессии професси	1	Проведение анализа результатов профориентационной		Зам. директора по
2 Разработка и утверждение планов по профориентации рабонено дологи и карьера» 3 ам. директор деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами и поступления в профессиональными интересами и поступления в профессиональными интересами и поступления в профессиональными и прорессии», «Профессиональных общественно—полезную деятельность в соответствии с познавательными и протрамо по профориентации: «Востребованные профессии», «Путеводитель выпускника», «Психология и выбор профессии», «Образование и карьера» 3 ам. директор ВР, классные руководители профессиональными интересами 3 ам. директор ВР, классные руководители 3 ам. директор ВР 3 ам. дирек		работы за 2017-2018 учебный год (вопросы		BP
2 Разработка и утверждение планов по профориентационной работе на 2018 − 2019 учебный год. Зам. директор ВР 3 Организация работы: по проведению элективных курсов, направленных на планирование учащимися профессиональных и жизненных перспектив; по реализации дополнительных общеразвивающих программ по профориентации 9-11 кл. Октябрь 1 Оформление уголка по профориентации: «Востребованные профессии», «Твой путь к успеху», «Секреты выбора профессии», «Твой путь к успеху», «Образование и карьера» 9 - 11 кл. Классные руководители, кл. 2 Вовлечение учащихся в общественно – полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами 3ам. директор ВР, классные руководители Ноябрь Инварь – февраль (лекада профориентации) 1 Организация и проведение с учащимися выставок «В мире профессий», «Профессия – учитель», «Медиципские профессий», «Профессия – учитель», «Медиципские профессий», «Профессия – учащимися викторин, бесед игр по теме «В мире профессий» 1 - 6 кл. Классные руководители 2 Организация и проведение с учащимися викторин, бесед игр по теме «В мире профессий» 7 - 8 кл. Классные руководители 3 Проведение классных часов (согласно возрастным особенностям) «Что может помочь в планировании мосто будущего», «Образование и формирование жизненных планов», «Экскуре в мир профессий», «Выбор профессии – дело серьезное», «Анализ рынка трула. Востребованные профессии нарежнение родительских собраний				
Профориентационной работе на 2018 – 2019 учебный год. ВР		учебные заведения выпускников 9,11 классов).		
3 Организация работы: по проведению элективных курсов, направленных на планирование учащимися профессиональных и жизненных перспектив; по реализации дополнительных общеразвивающих программ по проформентации 9-11 кл. УВР, зам_директора ВР Октябрь Оформление уголка по проформентации: «Востребованные профессии», «Твой путь к успеху», «Секреты выбора профессии», «Путеводитель выпускника», «Психолотия и выбор профессии», «Образование и карьсра» 9 - 11 кл. Уклассные руководители, руководители, маление учащихся в общественно – полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами 3ам. директор ВР, классные руководители 1 Проведение анализов прогнозов проформентации выпускников 9, 11-ых классов (вопросы трудоустройства и поступления в профессиональные учебные заведения) 3ам. директор ВР, классные руководители Унварь - февраль (декада проформентации) ВР 1 - 6 кл. Классные руководители Классные руководители 1 Организация и проведение с учащимися выставок «В мире профессий», «Профессия – учитель», «Медицинские профессий», «Профессия – учитель», «Медицинские профессий», «Профессия – учащимися виктории, бесед, игр по теме «В мире профессий» 7 - 8 кл. Классные руководители 3 Проведение классных часов (согласно возрастным особенностям) «Что может помочь в планировании моего будущего», «Образование и формирование жизиснных планов», «Экскуре в мир профессий», «Выбор профессий – дело серьезное», «Анализ рынка труда. Востребованные профессии. 5 - 11 Классные руководители Март Спланировать проведение родительских	2			Зам. директора по
направленных на планирование учащимися профессиональных и жизненных перспектив; по реализации дополнительных общеразвивающих программ по профориентации Октябрь 1 Оформление уголка по профориентации: «Востребованные профессии», «Путсводитель выпускника», «Психология и выбор профессии», «Образование и карьера» 2 Вовлечение учащихся в общественно − полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами Ноябрь 1 Проведение анализов прогнозов профориентации выпускников 9, 11-ых классов (вопросы трудоустройства и поступления в профессиональные учебные заведения) Январь − февраль (дскада профориентации) вигускников 9, 11-ых классов (вопросы трудоустройства и поступления в профессиональные учебные заведения) Январь − февраль (дскада профориентации) Организация и проведение с учащимися выставок «В мире профессий», «Профессия − учащимися выставок «В мире профессий», «Профессия − учащимися выставок «В игр по теме «В мире профессий» 3 Проведение классных часов (согласно возрастным особенностям) «Что может помочь в планировании моего будущего», «Образование и формирование жизненных планов», «Экскуре в мир профессий», «Выбор профессии − дело серьезное», «Анализ рынка труда. Востребованные профессии. Март 1 Спланировать проведение родительских собраний (общешкольных, классных) по темам: «Востребованные профессии через 6-7 лет», «Престижные профессии», профессии через 6-7 лет», «Престижные профессии», руководители Видектора ВР 1 Классные руководители Вам. директор вам. директор зам. директор руководители Вам. директор вам. директора зам. директор руководители Вам. директор вам. директора зам. директор руководители Вам. директора зам. директор руководители ВР, классные руководители		профориентационной работе на 2018 – 2019 учебный год.		BP
профессиональных и жизненных перспектив; по реализации дополнительных общеразвивающих программ по профориентации:	3		9-11 кл.	Зам. директора по
реализации дополнительных общеразвивающих программ по профориентации Октябрь 1 Оформление утолка по профориентации: «Востребованные профессии», «Твой путь к успеху», «Секреты выбора профессии», «Путеводитель выпускника», «Психология и выбор профессии», «Образование и карьера» 2 Вовлечение учащихся в общественно – полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами Ноябрь 1 Проведение анализов прогнозов профориентации выпускников 9, 11-ых классов (вопросы трудоустройства и поступления в профессиональные учебные заведения) Январь – февраль (декада профориентации) 1 Организация и проведение с учащимися выставок «В мире профессий», «Профессия – учитель», «Медицинские профессии», «Профессия – военный» 2 Организация и проведение с учащимися виктории, бесед, игр по теме «В мире профессий» 3 Проведение классных часов (согласно возрастным особенностям) «Что может помочь в планировании моего будущего», «Образование и формирование жизненных планов», «Экскурс в мир профессий», «Выбор профессии деле особенностям) «Что может помочь в планировании моего будущего», «Образование и формирование жизненных планов», «Экскурс в мир профессий», «Выбор профессии деле осресзное», «Анализ рынка труда. Востребованные профессии (общешкольных, классных) по темам: «Востребованные профессии», руководители русоводители русоводители русоводители русоводители русоводители русоводители русоводители				УВР,
Программ по профориентации 1 Оформление уголка по профориентации:		<u> </u>		зам.директора по
Октябрь 1 Оформление утолка по профориентации: «Востребованные профессии», «Твой путь к успеху», «Секреты выбора профессии», «Путеводитель выпускника», «Психология и выбор профессии», «Образование и карьера» кл. уководители, 2 Вовлечение учащихся в общественно – полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами Зам. директор. ВР, классные руководители 1 Проведение анализов прогнозов профориентации выпускников 9, 11-ых классов (вопросы трудоустройства и поступления в профессиональные учебные заведения) Зам. директор. ВР 4 Организация и проведение с учащимися выставок «В мире профессий», «Профессия – учитель», «Медицинские профессии», «Профессия – военный» 1 – 6 кл. Классные руководители 2 Организация и проведение с учащимися викторин, бесед, игр по теме «В мире профессий» 7 – 8 кл. Классные руководители 3 Проведение классных часов (согласно возрастным особенностям) «Что может помочь в планировании моего будущего», «Образование и формирование жизненных планов», «Экскуре в мир профессий», «Выбор профессии – дело серьезное», «Анализ рынка труда. Востребованные профессии. 5 – 11 кл. Классные руководители Март Спланировать проведение родительских собраний (общешкольных, классных) по темам: «Востребованные профессии через 6-7 лет», «Престижные профессии», Зам. директор. ВР, классные руководители		<u> </u>		BP
1 Оформление уголка по профориентации: «Востребованные профессии», «Твой путь к успеху», «Секреты выбора профессии», «Путеводитель выпускника», «Психология и выбор профессии», «Образование и карьера» 9 - 11 кл. уководители, 2 Вовлечение учащихся в общественно − полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами Зам. директор. ВР, классные руководители 1 Проведение анализов прогнозов профориентации выпускников 9, 11-ых классов (вопросы трудоустройства и поступления в профессиональные учебные заведения) Зам. директор. ВР 3 Инварь — февраль (декада профориентации) Классные руководители 1 Организация и проведение с учащимися выставок «В мире профессий», «Профессия – учитель», «Медицинские профессии», «Профессия – военный» 1 − 6 кл. Классные руководители 2 Организация и проведение с учащимися викторин, бесед, игр по теме «В мире профессий» 7 − 8 кл. Классные руководители 3 Проведение классных часов (согласно возрастным особенностям) «Что может помочь в планировании моего будущего», «Образование и формирование жизненных планов», «Экскурс в мир профессий», «Выбор профессии – дело серьезное», «Анализ рынка труда. Востребованные профессии. Зам. директор. ВР, классные руководители Март Спланировать проведение родительских собраний (общешкольных, классных) по темам: «Востребованные профессии через 6-7 лет», «Престижные профессии»,				
«Востребованные профессии», «Твой путь к успеху», «Секреты выбора профессии», «Путеводитель выпускника», «Психология и выбор профессии», «Образование и карьера» 2 Вовлечение учащихся в общественно – полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами ВР, классные руководители Ноябрь 1 Проведение анализов прогнозов профориентации выпускников 9, 11-ых классов (вопросы трудоустройства и поступления в профессиональные учебные заведения) Январь – февраль (декада профориентации) 1 Организация и проведение с учащимися выставок «В мире профессий», «Профессия – учитель», «Медицинские профессии», «Профессия – военный» 2 Организация и проведение с учащимися викторин, бесед, игр по теме «В мире профессий» 3 Проведение классных часов (согласно возрастным особенностям) «Что может помочь в планировании моего будущего», «Образование и формирование жизненных планов», «Экскурс в мир профессий», «Выбор профессии – дело серьезное», «Анализ рынка труда. Востребованные профессии. Март 1 Спланировать проведение родительских собраний (общешкольных, классных) по темам: «Востребованные профессии через 6-7 лет», «Престижные профессии», выпускника», классные руководители Зам. директор, вам. Востребованные руководители Зам. директор, вам. Вам. директор, вам. Вам. директор, вам. дам. дам. дам. дам. дам. дам. дам. д	Октя		T	
«Секреты выбора профессии», «Путеводитель выпускника», «Психология и выбор профессии», «Образование и карьера» 2 Вовлечение учащихся в общественно — полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами Ноябрь 1 Проведение анализов прогнозов профориентации выпускников 9, 11-ых классов (вопросы трудоустройства и поступления в профессиональные учебные заведения) 3 Ам. директор. ВР ВР 3 В Директор. ВР 3 В Директор. ВР 4 Организация и проведение с учащимися выставок «В мире профессий», «Профессия — учитель», «Медицинские профессии», «Профессия — военный» 2 Организация и проведение с учащимися викторин, бесед, игр по теме «В мире профессий» 3 Проведение классных часов (согласно возрастным особенностям) «Что может помочь в планировании моего будущего», «Образование и формирование жизненных планов», «Экскурс в мир профессий», «Выбор профессии — дело серьезное», «Анализ рынка труда. Востребованные профессии. Март 1 Спланировать проведение родительских собраний (общешкольных, классных) по темам: «Востребованные профессии», «Престижные профессии», уководители руководители руководители общешкольных, классных) по темам: «Востребованные профессии», руководители руководители общешкольных, классных) по темам: «Востребованные профессии», уководители руководители	1		9 - 11	Классные
выпускника», «Психология и выбор профессии», «Образование и карьера» 2 Вовлечение учащихся в общественно — полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами Ноябрь 1 Проведение анализов прогнозов профориентации выпускников 9, 11-ых классов (вопросы трудоустройства и поступления в профессиональные учебные заведения) 3 Мнварь — февраль (декада профориентации) 1 Организация и проведение с учащимися выставок «В мире профессий», «Профессия — учитель», «Медицинские профессии», «Профессия — военный» 2 Организация и проведение с учащимися викторин, бесед, игр по теме «В мире профессий» 3 Проведение классных часов (согласно возрастным особенностям) «Что может помочь в планировании моего будущего», «Образование и формирование жизненных планов», «Экскурс в мир профессий», «Выбор профессии — дело серьезное», «Анализ рынка труда. Востребованные профессии. Март 1 Спланировать проведение родительских собраний (общешкольных, классных) по темам: «Востребованные профессии», вруководители вруководители вруководители особенностям) по темам: «Востребованные профессии через 6-7 лет», «Престижные профессии», руководители руководители руководители вруководители вруководители общешкольных, классных) по темам: «Востребованные профессии», вруководители руководители руководители общешкольных, классных) по темам: «Востребованные профессии», вруководители вруковод			КЛ.	руководители,
2 Вовлечение учащихся в общественно — полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами Зам. директор. ВР, классные руководители Ноябрь 1 Проведение анализов прогнозов профориентации выпускников 9, 11-ых классов (вопросы трудоустройства и поступления в профессиональные учебные заведения) Зам. директор. ВР Январь — февраль (декада профориентации) 1 Организация и проведение с учащимися выставок «В мире профессий», «Профессия — учитель», «Медицинские профессий», «Профессия — военный» 1 — 6 кл. Классные руководители 2 Организация и проведение с учащимися викторин, бесед, игр по теме «В мире профессий» 7 — 8 кл. Классные руководители 3 Проведение классных часов (согласно возрастным особенностям) «Что может помочь в планировании моего будущего», «Образование и формирование жизненных планов», «Экскурс в мир профессий», «Выбор профессии — дело серьезное», «Анализ рынка труда. Востребованные профессии. 5 — 11 Классные руководители Март 1 Спланировать проведение родительских собраний (общешкольных, классных) по темам: «Востребованные профессии», вруководители Зам. директор. ВР, классные руководители				
2 Вовлечение учащихся в общественно — полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами Зам. директор. ВР, классные руководители Ноябрь 1 Проведение анализов прогнозов профориентации выпускников 9, 11-ых классов (вопросы трудоустройства и поступления в профессиональные учебные заведения) Зам. директор. ВР Январь — февраль (декада профориентации) 1 1 Организация и проведение с учащимися выставок «В мире профессия — учитель», «Медицинские профессии», «Профессия — военный» 1 − 6 кл. Классные руководители 2 Организация и проведение с учащимися викторин, бесед, игр по теме «В мире профессий» 7 − 8 кл. Классные руководители 3 Проведение классных часов (согласно возрастным особенностям) «Что может помочь в планировании моего будущего», «Образование и формирование жизненных планов», «Экскурс в мир профессий», «Выбор профессии — дело серьезное», «Анализ рынка труда. Востребованные профессии. 5 − 11 Классные руководители Март 1 Спланировать проведение родительских собраний (общешкольных, классных) по темам: «Востребованные профессии», ВР, классные руководители ВР, классные руководители				
Деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами ВР, классные руководители				
Профессиональными интересами руководители Ноябрь 1 Проведение анализов прогнозов профориентации выпускников 9, 11-ых классов (вопросы трудоустройства и поступления в профессиональные учебные заведения) Зам. директор. ВР Январь – февраль (декада профориентации) Организация и проведение с учащимися выставок «В мире профессий», «Профессия – учитель», «Медицинские профессии», «Профессия – военный» 1 − 6 кл. Классные руководители Классные руководители 2 Организация и проведение с учащимися викторин, бесед, игр по теме «В мире профессий» 7 − 8 кл. Классные руководители Классные руководители 3 Проведение классных часов (согласно возрастным особенностям) «Что может помочь в планировании моего будущего», «Образование и формирование жизненных планов», «Экскурс в мир профессий», «Выбор профессии – дело серьезное», «Анализ рынка труда. Востребованные профессии. 5 − 11 кл. кл. руководители Март Спланировать проведение родительских собраний (общешкольных, классных) по темам: «Востребованные профессии через 6-7 лет», «Престижные профессии», Зам. директор. ВР, классные руководители	2			Зам. директора по
Ноябрь 1 Проведение анализов прогнозов профориентации выпускников 9, 11-ых классов (вопросы трудоустройства и поступления в профессиональные учебные заведения) Зам. директор ВР Январь – февраль (декада профориентации) 1 Организация и проведение с учащимися выставок «В мире профессий», «Профессия – учитель», «Медицинские профессии», «Профессия – военный» 1 − 6 кл. Классные руководители 2 Организация и проведение с учащимися викторин, бесед, игр по теме «В мире профессий» 7 − 8 кл. Классные руководители 3 Проведение классных часов (согласно возрастным особенностям) «Что может помочь в планировании моего будущего», «Образование и формирование жизненных планов», «Экскурс в мир профессий», «Выбор профессии – дело серьезное», «Анализ рынка труда. Востребованные профессии. 5 − 11 кл. ууководители Март 1 Спланировать проведение родительских собраний (общешкольных, классных) по темам: «Востребованные профессии», Руководители руководители Зам. директор ВР, классные руководители				
1 Проведение анализов прогнозов профориентации выпускников 9, 11-ых классов (вопросы трудоустройства и поступления в профессиональные учебные заведения) Зам. директор ВР Январь − февраль (декада профориентации) Организация и проведение с учащимися выставок «В мире профессий», «Профессия − учитель», «Медицинские профессии», «Профессия − военный» 1 − 6 кл. Классные руководители 2 Организация и проведение с учащимися викторин, бесед, игр по теме «В мире профессий» 7 − 8 кл. Классные руководители 3 Проведение классных часов (согласно возрастным особенностям) «Что может помочь в планировании моего будущего», «Образование и формирование жизненных планов», «Экскурс в мир профессий», «Выбор профессии − дело серьезное», «Анализ рынка труда. Востребованные профессии. кл. Уклассные руководители Март Спланировать проведение родительских собраний (общешкольных, классных) по темам: «Востребованные профессии», «Профессии», «Професс				руководители
Выпускников 9, 11-ых классов (вопросы трудоустройства и поступления в профессиональные учебные заведения) Январь — февраль (декада профориентации) Организация и проведение с учащимися выставок «В мире профессий», «Профессия — учитель», «Медицинские профессии», «Профессия — военный» Организация и проведение с учащимися викторин, бесед, игр по теме «В мире профессий» Проведение классных часов (согласно возрастным особенностям) «Что может помочь в планировании моего будущего», «Образование и формирование жизненных планов», «Экскурс в мир профессий», «Выбор профессии — дело серьезное», «Анализ рынка труда. Востребованные профессии. Март Спланировать проведение родительских собраний (общешкольных, классных) по темам: «Востребованные профессии через 6-7 лет», «Престижные профессии»,	Ноябј		1	
Январь — февраль (декада профориентации) 1 Организация и проведение с учащимися выставок «В мире профессий», «Профессия — учитель», «Медицинские профессии», «Профессия — военный» 1 — 6 кл. Классные руководители 2 Организация и проведение с учащимися викторин, бесед, игр по теме «В мире профессий» 7 — 8 кл. Классные руководители 3 Проведение классных часов (согласно возрастным особенностям) «Что может помочь в планировании моего будущего», «Образование и формирование жизненных планов», «Экскурс в мир профессий», «Выбор профессии — дело серьезное», «Анализ рынка труда. Востребованные профессии. кл. эуководители Март Спланировать проведение родительских собраний (общешкольных, классных) по темам: «Востребованные профессии через 6-7 лет», «Престижные профессии», Зам. директор. ВР, классные руководители	1			Зам. директора по
Январь – февраль (декада профориентации) 1 Организация и проведение с учащимися выставок «В мире профессий», «Профессия – учитель», «Медицинские профессии», «Профессия – военный» 1 – 6 кл. Классные руководители 2 Организация и проведение с учащимися викторин, бесед, игр по теме «В мире профессий» 7 – 8 кл. Классные руководители 3 Проведение классных часов (согласно возрастным особенностям) «Что может помочь в планировании моего будущего», «Образование и формирование жизненных планов», «Экскурс в мир профессий», «Выбор профессии – дело серьезное», «Анализ рынка труда. Востребованные профессии. кл. ууководители Март Спланировать проведение родительских собраний (общешкольных, классных) по темам: «Востребованные профессии», вруководители Зам. директор. ВР, классные руководители				BP
 Организация и проведение с учащимися выставок «В мире профессий», «Профессия – учитель», «Медицинские профессии», «Профессия – военный» Организация и проведение с учащимися викторин, бесед, игр по теме «В мире профессий» Проведение классных часов (согласно возрастным особенностям) «Что может помочь в планировании моего будущего», «Образование и формирование жизненных планов», «Экскурс в мир профессий», «Выбор профессии – дело серьезное», «Анализ рынка труда. Востребованные профессии. Спланировать проведение родительских собраний (общешкольных, классных) по темам: «Востребованные профессии», вруководители руководители вруководители 		и поступления в профессиональные учебные заведения)		
1 Организация и проведение с учащимися выставок «В мире профессий», «Профессия – учитель», «Медицинские профессии», «Профессия – военный» 1 − 6 кл. Классные руководители руководители 2 Организация и проведение с учащимися викторин, бесед, игр по теме «В мире профессий» 7 − 8 кл. Классные руководители 3 Проведение классных часов (согласно возрастным особенностям) «Что может помочь в планировании моего будущего», «Образование и формирование жизненных планов», «Экскурс в мир профессий», «Выбор профессии – дело серьезное», «Анализ рынка труда. Востребованные профессии. кл. руководители Март 1 Спланировать проведение родительских собраний (общешкольных, классных) по темам: «Востребованные профессии», Зам. директор ВР, классные руководители руководители	Янва			
мире профессий», «Профессия – учитель», «Медицинские профессии», «Профессия – военный» 2 Организация и проведение с учащимися викторин, бесед, игр по теме «В мире профессий» 3 Проведение классных часов (согласно возрастным особенностям) «Что может помочь в планировании моего будущего», «Образование и формирование жизненных планов», «Экскурс в мир профессий», «Выбор профессии – дело серьезное», «Анализ рынка труда. Востребованные профессии. Март 1 Спланировать проведение родительских собраний (общешкольных, классных) по темам: «Востребованные профессии», уководители вР, классные руководители руководители руководители руководители			1 – 6 кл.	Классные
профессии», «Профессия – военный» 2 Организация и проведение с учащимися викторин, бесед, игр по теме «В мире профессий» 3 Проведение классных часов (согласно возрастным особенностям) «Что может помочь в планировании моего будущего», «Образование и формирование жизненных планов», «Экскурс в мир профессий», «Выбор профессии – дело серьезное», «Анализ рынка труда. Востребованные профессии. Март 1 Спланировать проведение родительских собраний (общешкольных, классных) по темам: «Востребованные профессии», «Выбор профессии», руководители вр., классные руководители руководители				руководители
 Организация и проведение с учащимися викторин, бесед, игр по теме «В мире профессий» Проведение классных часов (согласно возрастным особенностям) «Что может помочь в планировании моего будущего», «Образование и формирование жизненных планов», «Экскурс в мир профессий», «Выбор профессии – дело серьезное», «Анализ рынка труда. Востребованные профессии. Спланировать проведение родительских собраний (общешкольных, классных) по темам: «Востребованные профессии», вруководители Спланировать проведение родительских собраний (общешкольных, классных) по темам: «Востребованные профессии», руководители 				
3 Проведение классных часов (согласно возрастным особенностям) «Что может помочь в планировании моего будущего», «Образование и формирование жизненных планов», «Экскурс в мир профессий», «Выбор профессии – дело серьезное», «Анализ рынка труда. Востребованные профессии. кл. кл. руководители кл. Март 1 Спланировать проведение родительских собраний (общешкольных, классных) по темам: «Востребованные профессии через 6-7 лет», «Престижные профессии», Зам. директора ВР, классные руководители	2		7 – 8 кл.	Классные
3 Проведение классных часов (согласно возрастным особенностям) «Что может помочь в планировании моего будущего», «Образование и формирование жизненных планов», «Экскурс в мир профессий», «Выбор профессии – дело серьезное», «Анализ рынка труда. Востребованные профессии. кл. кл. руководители кл. Март 1 Спланировать проведение родительских собраний (общешкольных, классных) по темам: «Востребованные профессии через 6-7 лет», «Престижные профессии», Зам. директора ВР, классные руководители		игр по теме «В мире профессий»		руководители
особенностям) «Что может помочь в планировании моего будущего», «Образование и формирование жизненных планов», «Экскурс в мир профессий», «Выбор профессии – дело серьезное», «Анализ рынка труда. Востребованные профессии. Март 1 Спланировать проведение родительских собраний (общешкольных, классных) по темам: «Востребованные профессии», ВР, классные профессии через 6-7 лет», «Престижные профессии», руководители	3		5 – 11	
будущего», «Образование и формирование жизненных планов», «Экскурс в мир профессий», «Выбор профессии — дело серьезное», «Анализ рынка труда. Востребованные профессии. Март 1 Спланировать проведение родительских собраний (общешкольных, классных) по темам: «Востребованные профессии через 6-7 лет», «Престижные профессии», руководители		` 1	кл.	руководители
планов», «Экскурс в мир профессий», «Выбор профессии — дело серьезное», «Анализ рынка труда. Востребованные профессии. Март 1 Спланировать проведение родительских собраний (общешкольных, классных) по темам: «Востребованные профессии через 6-7 лет», «Престижные профессии», руководители		будущего», «Образование и формирование жизненных		
— дело серьезное», «Анализ рынка труда. Востребованные профессии. Март 1 Спланировать проведение родительских собраний (общешкольных, классных) по темам: «Востребованные профессии через 6-7 лет», «Престижные профессии», Зам. директора ВР, классные руководители				
Востребованные профессии. Март 1 Спланировать проведение родительских собраний (общешкольных, классных) по темам: «Востребованные профессии через 6-7 лет», «Престижные профессии», руководители				
Март Зам. директора 1 Спланировать проведение родительских собраний (общешкольных, классных) по темам: «Востребованные профессии через 6-7 лет», «Престижные профессии», ВР, классные руководители		1 1		
1 Спланировать проведение родительских собраний (общешкольных, классных) по темам: «Востребованные профессии через 6-7 лет», «Престижные профессии», руководители	Март		•	•
(общешкольных, классных) по темам: «Востребованные профессии через 6-7 лет», «Престижные профессии», руководители				Зам. директора по
профессии через 6-7 лет», «Престижные профессии», руководители				
		1 1		· ·
«Анализ рынка труда и востребованности профессий в		«Анализ рынка труда и востребованности профессий в		
регионе», «Мир профессий или какую дверь открыть»,				
«Как правильно выбрать профессию своему ребенку»				
2 Конкурс рисунков «Моя будущая профессия» 1 – 4 кл. Классные	2		1 – 4 кл.	Классные
руководители		51 1 5 5, 5 1 F T T T		

3	Привлечь учащихся к исследовательской и проектной деятельности по проформентации»	7 – 11 кл.	Зам. директора по УВР
Ап	рель	<u>I</u>	
1	Проведение анализа прогнозов профориентации		Классные
	выпускников 9, 11-ых классов (вопросы трудоустройства		руководители
	и поступления в профессиональные учебные заведения)		
Ma	й		<u> </u>
1	Анализ работы по реализации плана мероприятий в		Зам. директора по
	рамках профориентационной работы на 2018 - 2019		BP
	учебный год. Перспективное планирование на 2019 -		
	2020 учебный год		
Еж	емесячно		
1	Осуществление взаимодействия с Центром занятости		Зам. директора по ВР
2	Размещение на сайте школы следующей информации:		Зам. директора по
	- план работы по профориентации на 2018-2019 учебный		BP
	год; - справочник		
	«Куда пойти учиться?»		
	- методические рекомендации по организации		
	профориентационной работы с учащимися;		
	- обзор профориентационных мероприятий		
	ота с педагогическими кадрами		
1	Организовать для педагогов и классных руководителей		Зам. директора по
	семинар по теме «Инновационные технологии и формы		УВР, зам.
	профориентационной работы»		директора по ВР
2	Предусмотреть в плане работы школьных методических		Зам. директора по
	объединений педагогов рассмотрение вопросов методики		BP
	профориентационной работы, обмен опытом ее проведения		
	«Методика профориентационной работы по возрастным		
	группам», «Работа с учащимися по интересам»,		
	«Подготовка учащихся к компетентному выбору		
	профессии», «Психологическая и социальная		
	обусловленность выбора профессии старшеклассниками»		
3	Практиковать отчетность учителей – предметников,		Зам. директора по
	классных руководителей, руководителей кружков о		BP
4	проделанной работе		n
4	Скоординировать деятельность учителей, работающих в		Зам. директора по
	классе на решение задач профориентационной работы с		BP
_	учащимися		M
5	Организовать индивидуальные консультации и беседы по теме «Влияние состояние здоровья на профессиональную		Медицинский
			работник
	карьеру»		
1	Работа с родителями Проведение индивидуальной и групповой работы с	9 – 11	Классные
1	проведение индивидуальной и групповой расоты с родителями (законными представителями) по содействию в		
	выборе профессии «Слагаемые выбора профиля обучения и	КЛ.	руководители
	выооре профессии «Слагаемые выоора профиля обучения и направления дальнейшего образования»		
2			Классные
<u></u>	Работа с родителями (законными представителями) детей с OB3 «Самоопределение и профориентация учащихся»		
	ОВЗ «Самоопределение и профориентация учащихся» (индивидуальные консультации, помощь в организации		руководители,
	`		
	образовательного маршрута)		

3	Организовать для родителей лекторий по теме «Анализ рынка труда и востребованность профессий в регионе»		Зам. директора по ВР
4	Организовать встречи учащихся с родителями –		Классные
-	представителями различных профессий		руководители
5	Привлекать родителей к участию в проведении экскурсий		Классные
	учащихся на предприятия и учебные заведения		руководители
6	Спланировать проведение родительских собраний	9 – 11	Зам. директора по
	(общешкольных, классных) «Востребованные профессии	КЛ.	ВР, классные
	через 6 – 7 лет», «Престижные профессии», «Анализ рынка	141.	руководители
	труда и востребованности профессий в регионе», «Мир		
	профессий или какую дверь открыть», «Как правильно		
	выбрать профессию своему ребенку».		
7	Привлекать родителей к оформлению профориентационных		Классные
	уголков, стендов, к организации экскурсий		руководители
8	Довести до сведения родителей информацию о работе		Классные
	кружков, спортивных секций, проведения индивидуально –		руководители
	групповых и факультативных занятий по		
	общеобразовательным предметам.		
	Работа с учащимися		
1	Предпрофильная подготовка	9-11	Учителя-
	Элективные курсы		предметники,
2	Организация предметных Декад	2-11	Учителя-
			предметники
3	Проведение экскурсий на предприятия и в учебные	6 – 11	Классные
	заведения города	КЛ.	руководители
4	Организация тестирования и анкетирования учащихся с	8-11	Классные
	целью выявления профнаправленности		руководители
5	Проведение опроса по выявлению проблем учащихся по	8-11	Классные
	профориентации		руководители,
			психолог
6	Участие в школьном конкурсе проектов среди учащихся	8 - 11	Классные
	«Моя будущая профессия»	КЛ.	руководители
7	Организация и проведение с учащимися выставок «В мире		Классные
	профессий». Организация и проведение с учащимися		руководители,
	викторин, бесед.		библиотекарь
8	Проведение серий классных часов «Что может помочь в	5 – 11	Классные
	планировании моего будущего», «Образование и	КЛ.	руководители
	формирование жизненных планов», «Экскурс в мир		
	профессий», «Выбор профессии – дело серьезное», «Анализ		
	рынка труда. Востребованные профессии.		10
9	Организация и проведение встреч с представителями		Классные
10	различных профессий		руководители
	Организация экскурсий и встреч со специалистами «Центра		Зам. директора по ВР
10	занятости»		DI
10	занятости» Обеспечение участия учащихся в работе ярмарки вакансий с	9 – 11	Классные
	Обеспечение участия учащихся в работе ярмарки вакансий с	9 – 11 кл.	Классные
11	Обеспечение участия учащихся в работе ярмарки вакансий с целью знакомства с учебными заведениями и рынком труда		Классные руководители,
	Обеспечение участия учащихся в работе ярмарки вакансий с	кл.	Классные