

Анализ работы по профориентации в МОУ «Кипчаковская средняя школа» в 2017-2018 учебном году

В 2017-2018 учебном году профориентационная работа велась согласно поставленной цели:

- создание условий для развития самостоятельной, активно развивающейся творческой личности, способной к адаптации и самореализации в обществе;
- создание эффективной системы профессионального сопровождения учащихся в соответствии с их способностями, интересами и запросами рынка труда.

В 2017-2018 учебном году следовало решить следующие задачи:

- создать условия для осознанного профессионального самоопределения учащихся в соответствии со способностями, склонностями, личностными особенностями, потребностями общества, района в кадрах, формирование способности к социально-профессиональной адаптации в обществе;
- создать систему подготовки учащихся в рамках профориентационной подготовки;
- наладить деловые связи с лицами и организациями, заинтересованными в профессиональной подготовке подрастающего поколения;
- раскрыть роль школьных предметов для понимания структуры профессий;
- осуществить диагностическую функцию, определить динамику развития личности;
- повысить профессиональный уровень, творческое мастерство педагогического коллектива, обеспечить профессиональный рост педагогов;
- способствовать проектированию подростками своих жизненных и профессиональных планов, идеалов будущей профессии и возможных моделей достижения высокой квалификации в ней.

В школе сложились определенные традиции в организации профориентационной работы, которая ведется в рамках учебного процесса, внеурочной деятельности и внеклассной работы: формирование профессиональных ориентиров школьников начинается уже с 1 класса и продолжается на всем протяжении обучения.

В рамках профориентационной работы в 2017-2018 учебном году проведены классные часы, анкетирование и диагностика развития профессиональных интересов и направленностей учащихся в соответствии с планом мероприятий, профориентационные встречи с представителями различных профессий, а также учреждений СПО и высших учебных заведений. Задача формирования готовности к продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования решалась также и в рамках учебных предметов, приоритетным в данном направлении является предмет «Технология».

В течение учебного года были организованы ознакомительные экскурсии для учащихся школы на промышленные предприятия с целью формирования у учащихся представлений о современном производстве и профориентации учащихся: ООО «Мукомол», учащимся 7 – 9 классов подробно был рассказан и показан весь процесс переработки зерна; ООО «Гранд», учащиеся 8-11 классов познакомились с технологией производства пиломатериалов, погонажных изделий, мебельных щитов, паркета, мебели из массива дерева, древесных паллет. Главное что усвоили ребята – чтобы стать востребованным специалистом, необходимо иметь хорошие знания, которые затем закрепятся и дополнятся производственными навыками и опытом.

В рамках взаимодействия школы и учреждений профессионального образования организуется посещение школьниками мероприятий в дни открытых дверей.

18 ноября 2017 г. учащиеся 8-11 классов школы побывали в Рязанском филиале Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя на Дне открытых дверей для будущих абитуриентов, их родственников и всех желающих посетить учебное заведение. Ученики пообщались с руководством филиала и курсантами, которые рассказали о сегодняшнем и завтрашнем дне вуза. Особое внимание аудитории вызвала информация о профессионально-психологическом отборе и вступительных испытаниях для абитуриентов. Затем в ходе обзорной экскурсии все желающие смогли лично увидеть условия, в которых живут и учатся курсанты вуза. Обучающиеся посетили учебные корпуса, осмотрели лекционные залы, аудитории для групповых занятий, лингафонные кабинеты, полигонный комплекс, а также самый большой в Рязанской области спортивный зал.

В рамках профориентационной работы 8 декабря для учащихся 9-11 классов прошла агитация в Краснодарское высшее военное училище им. генерала армии С.В. Штеменко. Проводил агитацию офицер по обеспечению безопасности информации в/ч 31175 ст. лейтенант Гайдадин Александр Андреевич, выпускник 2004 года МОУ «Кипчаковская СШ». Ребята заинтересовались данной информацией.

15 февраля учащиеся 9 класса приняли участие в региональном чемпионате «Молодые профессионалы» г. Рязани. Мероприятие позволило подросткам расширить свои знания о получении среднего профессионального образования в Рязанской области.

22 января в МОУ «Кипчаковская СШ» состоялась встреча с участием специалиста из Центра занятости г. Кораблино. Ребята узнали о работе Центра, о востребованности отдельных профессий, о состоянии рынка труда в городе и районе. Также прошла беседа по профориентации с приглашением представителя Кораблинской ветеринарной службы. В ходе беседы учащиеся 8-9 классов были ознакомлены с особенностями профессии ветеринарного врача.

В истекшем учебном году учащиеся школы стали участниками проекта «Онлайн уроки финансовой грамотности. Профессионалы финансового

рынка придут в каждую школу». В рамках Проекта учащиеся школы приняли в уроках по профессиональной ориентации на следующие темы: «Моя профессия – финансист», «Моя профессия – бизнес-информатик», «Моя профессия – педагог», «Моя профессия – финансист», «Моя профессия – химик».

В рамках предпрофильной подготовки учащихся 9 класса в учебный план нашей школы введен элективный курс «Технология профессионального успеха». Курс способствует выработке у учащихся навыков составлять обоснованный личный профессиональный план и предполагает организацию различных форм деятельности учащихся, изучение ими своих индивидуальных особенностей и характеристик различных профессий, выработку умения соотносить их с помощью профессиональных проб, игровых ситуаций, индивидуальных и групповых консультаций, развитие отдельных профессионально важных качеств с помощью тренингов.

Профориентационная работа в школе не ограничивается только теорией. Ведется активная рекламная кампания по привлечению учащихся к трудовым работам в каникулярное время. Во время летних каникул Кораблинский Центр занятости населения совместно с главой поселения проводил работу по трудоустройству подростков в первый месяц летних каникул. С третьего июня этого года в течение 19 рабочих дней 60% старшеклассников школы были заняты на различных работах по благоустройству по месту своего жительства.

Однако не все проблемы в данной области можно разрешить, проведя анкетирование, беседу или встречу с профессионалами. В вопросе формирования профессиональных ориентиров особое внимание нужно уделять проблеме взаимодействия всех участников образовательных отношений. Педагоги школы решили, что к активной деятельности по вопросам профориентации необходимо в первую очередь привлекать родителей.

В течение учебного года проводилось анкетирование родителей, индивидуальная работа по широкому спектру вопросов, касающихся самоопределения детей. Родители привлекались к проведению классных часов и бесед. Наряду с традиционными мероприятиями, адресованными родителям, в нашей школе были организованы совместные элективные занятия. Родители приняли участие и в проекте детей «Профессии моей семьи».

На сайте школы создан виртуальный кабинет профориентации, в котором многие из родителей находят различную информацию: от ознакомительной до аналитической, проходят тестирование.

Несмотря на то, что план по профориентационной работе почти полностью выполнен, к сожалению, не все поставленные задачи были реализовано в полной мере в текущем году. Реализуя задачи, поставленные на 2017-2018 год, следует отметить, что профориентационная работа в начальной школе пока еще носит немассовый характер, не все учителя уделяют большое внимание данной работе.

Проведя анализ профориентационной работы в 5-11 классах в этом году, можно увидеть также некоторые проблемы, которые усложняют профориентационную работу: не все подростки могут четко понимать, чем они хотят заниматься в будущем, какое направление выбрать, так как плохо себя знают, что показали психологические диагностики и тестирования.

Выводы: В начальной школе работа по профориентации должна быть системной и хорошо организованной согласно разработанной структуры и модели с возможными новыми подструктурами и компонентами.

В школе должна быть хорошо организована индивидуальная, групповая работа по самоопределению подростков с психологом. Следующим шагом может быть активные обсуждения своего места в современном обществе на уроках обществознания и во время классных часов, включая использование деловых игр. Подростков необходимо активнее привлекать в профориентационную работу школьного самоуправления, например, в качестве пропаганды различных профессий для младших классов.

Педагогам предлагается лучше продумывать содержание уроков и внедрять элементы профориентационной работы в структуру урока, проектов.

Для продолжения эффективной работы по профориентации, а также решения возникших проблем в данном направлении в 2018-2019 году следует реализовать следующие задачи:

- совершенствование нормативной правовой базы организации предпрофильной подготовки;
- разработка диагностического инструментария по изучению запросов, мнений, для анализа проблем среди всех участников образовательного процесса;
- дополнительная поддержка некоторых групп школьников, у которых легко спрогнозировать сложности трудоустройства;
- выработка гибкой системы кооперации школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с предприятиями района, региона.