

# МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ

## П Р И К А З

от « 15 » 12 2016 года

№ 1184

### Об аттестации учителей-предметников образовательных организаций по должности «учитель» для установления соответствия уровня их квалификации требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей)

В соответствии с Порядком аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 года № 276, в целях совершенствования процедуры аттестации педагогических кадров и повышения объективности оценки профессиональной деятельности аттестуемых

### П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить критерии оценки профессиональной деятельности учителей – предметников для установления соответствия квалификационной категории (первой или высшей) по должности «учитель» согласно приложению.
2. Считать утратившим силу приказ министерства образования Рязанской области от 05.10.2015 г. № 973 «Об аттестации учителей-предметников образовательных организаций по должности «учитель» для установления соответствия уровня их квалификации требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей)».
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя министра образования Рязанской области О.В. Колесник.

Министр



О.С. Щетинкина

**Критерии оценки профессиональной деятельности учителей-предметников для установления соответствия квалификации  
категории (первой или высшей)  
по должности «Учитель»**

Показатель	Проявление показателя	Подтверждающие документы	Рекомендации по оценке показателя	Оценка показателя в баллах	Самооценка педагогического работника
<b>Критерий I. «Образовательные достижения обучающихся при освоении образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС (ГОС)»</b>					
<b>1. I. Показатель «Динамика учебных достижений обучающихся»</b>					
<b>1.1.1. Успеваемость обучающихся по итогам учебного года (за 5 лет, предшествующих аттестации.)</b>					
	% обучающихся, освоивших ФГОС (ГОС) (не имеющих неудовлетворительных отметок)	Аналитические справки, протоколы, таблицы, диаграммы	Менее 90% – 0. 90-94% – 1. 95-99% – 3. 100% - 5	Максимальное количество баллов – 5	
	% обучающихся, получивших отметки «4» и «5» (качество знаний)	Аналитические справки, протоколы, таблицы, диаграммы	До 30% – 1. 30-60% – 3. 61-80% – 5. Более 80% – 7	Максимальное количество баллов – 7	
	Динамика доли обучающихся, успевающих на «4» и «5» (не менее чем за три последовательных года на примере одного класса по выбору аттестуемого)	Аналитические справки, протоколы, таблицы, диаграммы	Отрицательная динамика – 0. Стабильный уровень обученности – 2. Стабильно высокий уровень обученности или наличие положительной динамики – 3	Максимальное количество баллов – 3	
<b>1.1.2. Динамика качества</b>	Мониторинг успеваемости,	Справка о результатах	Отрицательная	Максимальное	



<p>подготовки обучающихся (по всем классам) по результатам внутреннего мониторинга (административных контрольных работ) за три последовательных года, приходящихся на межэкзаменационный период (по выбору аттестуемого)</p>	<p>качества знаний и степени обученности</p>	<p>внутреннего мониторинга учебных достижений обучающихся (таблицы динамики, диаграммы)</p>	<p>Динамика – 0.          Качество стабильное – 2.          Качество стабильно высокое – 4.          Положительная динамика – 1          Дополнительно</p>	<p>количество баллов – 5</p>	
<p>1.1.3. Качество подготовки обучающихся одного класса по результатам независимой экспертизы: сдачи ЕГЭ и ОГЭ</p>	<p>Результаты сдачи ЕГЭ и ОГЭ</p>	<p>Выписки из протоколов, справка (таблицы динамики, диаграммы)</p>	<p>Результаты ниже всероссийского или регионального среднего балла – 0.          Результаты соответствуют всероссийскому или региональному среднему баллу – 2.          Результаты превышают всероссийский или региональный средний балл – 5.          Наличие учащихся, набравших на ЕГЭ 95 баллов и более, – 2 балла дополнительно</p>	<p>Максимальное количество баллов – 7</p>	

**1.2. Показатель «Мотивация к изучению учебных предметов»**

	<p>Результаты диагностики мотивации к изучению учебных предметов.</p>	<p>Аналитические справки, и/или протоколы, и/или</p>	<p>Материалы не представлены – 0.          Материалы представлены – 1</p>	<p>Максимальное количество баллов – 1</p>	
--	---	--	---	---	--

**Максимально возможная сумма баллов по критерию 1 равна 28**

**Сумма баллов по критерию 1**

**Критерий II. «Развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в урочной и внеурочной учебной деятельности»**

**2.1. Показатель «Проектная и исследовательская деятельность обучающихся»**

<p>2.1.1. Система работы по примененно проектных технологий</p>	<p>Описание системы работы по примененно проектных технологий</p>	<p>рабочие программы по предметам, курсам, дисциплинам, преподаваемым педагогом, и/или выписки из рабочих программ, отражающие систему работы по примененно проектных технологий, и/или описание системы работы по примененно проектных технологий</p>	<p>Материалы не представлены – 0. Материалы представлены – 1. Материалы отличает высокое качество – 2</p>	<p>Максимальное количество баллов – 2</p>	
<p>2.1.2. Выполнение учащимися творческих и исследовательских проектов</p>	<p>Наличие индивидуальных, групповых и коллективных творческих и исследовательских проектов предметного и межпредметного характера</p>	<p>Перечень тем выполненных проектов с указанием количества участников. Краткое описание 1-3 наиболее значимых проектов</p>	<p>Стабильность количества работ и стабильность количества участников – 1. Положительная динамика одного показателя при стабильности второго показателя – 2. Положительная динамика обоих показателей – 3</p>	<p>Максимальное количество баллов – 3</p>	
<p>2.1.3. Участие учащихся в конкурсах проектов</p>	<p>Участие учащихся в конкурсах проектов</p>	<p>Список учащихся, принимавших участие в конкурсах проектов с указанием названия конкурса, даты и места проведения и названия проекта</p>	<p>Отсутствие участия – 0 Школьный уровень – 1 Муниципальный уровень – 2 Региональный уровень – 3 Федеральный уровень – 4</p>	<p>Максимальное количество баллов – 4</p>	

2.1.4. Результаты участия в конкурсах проектов	Призовые места в конкурсах проектов	Копии дипломов, сертификатов и пр.	Призовые места: – отсутствие призовых мест – 0 школьный уровень – 1 муниципальный уровень – 2 региональный уровень – 3 федеральный уровень – 4	Максимальное количество баллов – 4	
<b>2.2. Показатель «Участие обучающихся в олимпиадах и конкурсах»</b>					
2.2.1. Участие учащихся во Всероссийской олимпиаде школьников	Официально зафиксированные достижения обучающихся во Всероссийской олимпиаде по предмету	Копии дипломов, грамот, протоколов, приказов и других официальных документов	Уровень: школьный: победа – 1; муниципальный: участие – 1, победа – 2; региональный: участие – 2, победа – 3; федеральный: участие – 4, победа – 5	Максимальное количество баллов – 5	
2.2.2. Участие учащихся в олимпиадах, входящих в Перечень олимпиад школьников, утвержденный Министерством образования и науки РФ	Официально зафиксированные достижения обучающихся	Копии дипломов, грамот, протоколов, приказов и других официальных документов	Уровень: школьный: победа – 1; муниципальный: участие – 1, победа – 2; региональный: участие – 2, победа – 3; федеральный: участие – 4, победа – 5	Максимальное количество баллов – 5	
2.2.3. Участие обучающихся в очных, заочных конкурсах, дистанционных	Официально зарегистрированные результаты обучающихся	Копии приказов, дипломов, грамот, сертификатов и пр.	- Школьный уровень: участие – 1 победа – 2	Максимальное количество баллов – 5	



интеллектуальных играх и спортивных соревнованиях			- Муниципальный уровень: участие – 2 призовое место – 3 - Региональный и федеральный уровни: участие – 4 призовое место – 5		
<b>2.3. Показатель «Организация внеурочной деятельности»</b>					
2.3.1. Проектирование педагогом внеурочной деятельности	Программа работы кружка (секции, студии)	Рабочая программа кружка (секции, студии)	Наличие рабочей программы – 1 Наличие рабочей программы, разработанные самим педагогом – 3	Максимальное количество баллов – 3	
2.3.2. Организация педагогом внеурочной деятельности	Организация работы кружка (секции, студии и пр.)	Отчетная документация и/или информационно-аналитическая справка (с указанием названия кружка, секции, студии и количества участников)	Материалы не представлены – 0 Материалы представлены – 1 + В рабочей программе отражена система оценки результативности реализации программы внеурочной деятельности – 1 + Количество учащихся, занимающихся в кружке, стабильно высокое – 1	Максимальное количество баллов – 3	
<b>Максимально возможная сумма баллов по критерию 2 равна 34</b>					
<b>Сумма баллов по критерию 2</b>					
<b>Критерий III. «Создание условий для формирования гражданской позиции и приобретения позитивного социального опыта»</b>					
<b>3.1. Показатель «Блигоривитный психологический климат в классе и коллективе»</b>					

<p>Работа по формированию благоприятного психологического климата</p>	<p>Данные опросов учащихся и результаты наблюдений, свидетельствующие о благоприятном психологическом климате в детском коллективе</p>	<p>Справка</p>	<p>Материалы не представлены – 0 Материалы представлены – 1</p>	<p>Максимальное количество баллов – 1</p>	
	<p>Данные опросов родителей, свидетельствующие о благоприятном психологическом климате в детском и родительском коллективах</p>	<p>Справка</p>	<p>Материалы не представлены – 0 Материалы представлены – 1</p>	<p>Максимальное количество баллов – 1</p>	
<p><b>3.2. Показатель «Воспитательная система учителя»</b></p>					
<p>3.2.1. Просветительская и воспитательная работа с учащимися</p>	<p>Работа ведется по направлениям: – формирование здорового образа жизни; – по духовно-нравственное развитие и воспитание; – по профессиональная ориентация; – по формированию навыков активного экономического поведения и др.</p>	<p>План работы по одному из направлений Справка об организации мероприятий по плану воспитательной работы</p>	<p>Материалы не представлены – 0 Материалы представлены – 1 Материалы отличает высокое качество – 2</p>	<p>Максимальное количество баллов – 2</p>	
<p>3.2.2. Участие учащихся в социально значимой деятельности: организация помощи пожилым людям, инвалидам, детским домам; участие в уборке, благоустройстве, озеленении территории</p>	<p>Организация социальной значимой деятельности</p>	<p>Копии приказов, грамот, дипломов, сертификатов, отзывов представителей обществности и властных структур, в которых дана оценка социальной активности обучающихся</p>	<p>Материалы не представлены – 0 Материалы представлены – 1</p>	<p>Максимальное количество баллов – 1</p>	
<p><b>3.3. Просветительская работа с родителями</b></p>					
<p>3.3.1. Система просветительской работы с родителями</p>	<p>Систематичность просветительской работы с родителями</p>	<p>План просветительской работы с родителями</p>	<p>Материалы не представлены – 0 Материалы представлены – 1</p>	<p>Максимальное количество баллов – 2</p>	
	<p>Наличие индивидуальной работы с родителями</p>	<p>План индивидуальной работы с родителями</p>	<p>Материалы не представлены – 0 Материалы</p>		

3.3.2. Результативность просветительской работы с родителями	Данные опросов родителей, подтверждающие актуальность и полезность полученной информации	Аналитические справки, и/или протоколы, и/или таблицы, и/или диаграммы	представлены – 1 Материалы не представлены – 0 Материалы представлены – 1	Максимальное количество баллов – 1	
<b>Максимально возможная сумма баллов по критерию 3 равна 8</b>					
<b>Сумма баллов по критерию 3</b>					



Критерий IV. «Создание условий для адресной работы с различными категориями обучающихся»

4.1. Показатель «Выявление обучающихся различных категорий»

Выявлены обучающиеся различных категорий: – одаренных детей, – детей из социально неблагополучных семей, – детей, попавших в трудные жизненные ситуации, – детей из семей мигрантов, – детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, – детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, – детей с девиантным поведением	Картоотека (база данных) для адресной работы с различными категориями обучающихся (по одной и более категорий детей)	Материалы не представлены – 0. Материалы представлены – 1	Максимальное количество баллов – 1	
--	--	--	------------------------------------	--

4.2. Показатель «Сопровождение обучающихся различных категорий»

Положительная динамика показателей (в зависимости от категории обучающихся)	Планы работы с различными категориями обучающихся (по одной или более категорий детей)	Материалы не представлены – 0. Отрицательная динамика – 0. Результаты стабильные – 1. Положительная динамика – 2	Максимальное количество баллов – 2	
---	--	---	------------------------------------	--

4.3. Показатель «Результаты работы с различными категориями обучающихся»

Положительная динамика показателей (в зависимости от категории обучающихся)	Аналитические справки, и/или протоколы, и/или таблицы, и/или диаграммы	Материалы не представлены – 0 Материалы представлены - 1	Максимальное количество баллов – 1	
---	--	---	------------------------------------	--

Максимально возможная сумма баллов по критерию 4 равна 4

Сумма баллов по критерию 4

Критерий V. «Личный вклад учителя в повышение качества образования»

5.1. Показатель «Собственные методические разработки»

	Наличие собственных методических разработок, дающих положительные результаты по итогам апробации или имеющих положительные отзывы в профессиональном сообществе	Текст разработки Справка по итогам апробации и/или отзывы профессионального сообщества	Материалы не представлены – 0 Материалы представлены – 1 Материалы отличает высокое качество – 2	Максимальное количество баллов – 2	
<b>5.2. Показатель «Эффективное использование современных образовательных технологий»</b>					
<b>5.2.1. Использование современных образовательных технологий, направленных на реализацию системно-деятельностного подхода в обучении</b>	Системность использования в образовательном процессе современных образовательных технологий, направленных на реализацию системно-деятельностного подхода в обучении	Краткое описание собственного опыта педагогической деятельности с указанием конкретных образовательных технологий, используемых в образовательном процессе	Материалы не представлены – 0 Использование технологий изложено на уровне: – методических приемов или отдельных компонентов системы – 1; целостной системы – 2 + дополнительно Системно представлены ожидаемые результаты используемых технологий – 1	Максимальное количество баллов – 3	
<b>5.2.2. Использование ИКТ в образовательном процессе</b>	Использование высокотехнологичного оборудования	Справка об использовании высокотехнологичного оборудования в образовательном процессе: – перечень и краткая характеристика порядка использования	Отсутствие материалов – 0. Использование современного высокотехнологичного оборудования: 1-2 вида эпизодически – 1; 1-2 вида систематически – 2; 3 и более видов систематически – 3	Максимальное количество баллов – 3	
	Использование электронных образовательных ресурсов	Аннотированный каталог и ScreenShot используемых	Материалы не представлены – 0. Материалы	Максимальное количество баллов – 1	



	Разработка собственных электронных образовательных ресурсов	электронных ресурсов, размещенных в сети Интернет	представлены – 1		
5.2.3. Использование дистанционных образовательных технологий	Применение дистанционных образовательных технологий для проведения уроков, внеурочной деятельности, коррекционной работы и работы с одаренными детьми	Ссылки на Интернет-страницы, ScreenShot экрана в процессе общения	Материалы не представлены – 0.	Максимальное количество баллов – 2	
			Материалы представлены – 1.	Максимальное количество баллов – 2	
			Материалы отличаются высоким качеством – 2	Максимальное количество баллов – 2	
5.2.4. Создание здоровьесберегающей среды	План (программа) работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся при организации образовательного процесса	Описание конкретных здоровьесберегающих технологий, методик и приемов, применяемых учителем, диагностика результативности их применения	Материалы не представлены – 0.	Максимальное количество баллов – 2	
			Материалы представлены – 1.		
			Материалы отличает высокое качество – 2		
<b>5.3. Показатель «Участие в экспериментальной, инновационной деятельности»</b>					
Участие в работе экспериментальных площадок, творческих групп, в инновационной деятельности.	Описание содержания и результативности экспериментальной, инновационной деятельности	Аналитический отчет; приказы; планы работы (протоколы заседаний) экспериментальной площадки, творческой группы	Материалы не представлены – 0.	Максимальное количество баллов – 4	
			Материалы представлены: школьный уровень – 1; муниципальный уровень – 2; региональный уровень – 3;		



				федеральный уровень – 4.		
<b>5.4. Показатель «Обобщение и распространение собственного педагогического опыта»</b>						
5.4.1. Учебный кабинет как творческая лаборатория учителя	Работа по систематизации средств обучения, разработанный дидактический и раздаточный материал, учебнические проекты и др.	Паспорт кабинета	Материалы не представлены – 0. Материалы представлены – 1. Материалы отличает высокое качество – 2	Максимальное количество баллов – 2		
5.4.2. Наставничество	Систематическая работа с молодыми коллегами	Справка, копии приказов, протоколов	Материалы не представлены – 0. Материалы представлены – 1.	Максимальное количество баллов – 1		
5.4.3. Участие в мероприятиях по распространению опыта профессиональной деятельности	Открытые уроки, мастер-классы; выступления на семинарах, круглых столах, конференциях, вебинарах; конференциях, педагогических чтениях	Информационная справка об участии учителя в транслировании опыта, включенная таблицу с перечислением мероприятий Копии сертификатов участия, грамот, дипломов, программ мероприятий и пр.	Материалы не представлены – 0. Материалы представлены: школьный уровень – 1; муниципальный уровень – 2; региональный уровень – 3; федеральный уровень – 4	Максимальное количество баллов – 4		
5.4.4. Наличие публикаций, отражающих учебно-методическую работу учителя	Наличие учебно-методических публикаций по проблемам образования обучающихся, имеющих соответствующий гриф и выходные данные.	Список публикаций с указанием библиографических данных, копии обложек и первых страниц статей	Материалы не представлены – 0. Материалы представлены: школьный уровень – 1; муниципальный уровень – 2; региональный уровень – 3; федеральный уровень –	Максимальное количество баллов – 4		

	Публикации в сети Интернет на сайтах, зарегистрированных в качестве электронных изданий информационно-образовательной тематики	Тексты публикаций с указанием Интернет-адреса и соответствующие сертификаты (не менее двух публикаций)	4	Материалы не представлены – 0. Материалы представлены – 2	Максимальное количество баллов – 2	
<b>Сумма баллов по критерию 5</b>						

**Максимально возможная сумма баллов по критерию 5 равна 34**

**Критерий VI. «Непрерывность профессионального развития учителя»**

**6.1. Показатель «Повышение квалификации»**

<i>6.1.1. Своевременное прохождение курсов повышения квалификации</i>	Не ранее, чем за три года до аттестации, пройдены курсы повышения квалификации или профессиональной переподготовки	Копии удостоверений	Материалы не представлены – 0. Материалы представлены – 1	Максимальное количество баллов – 1	
<i>6.1.2. Разнообразие форм повышения квалификации</i>	Обучение на семинарах, вебинарах и т.д.	Копии свидетельств, удостоверений, справок, сертификатов и пр.	Материалы не представлены – 0. Участие в мероприятиях: регионального уровня – 1 + федерального уровня – 1	Максимальное количество баллов – 2	

**6.2. Показатель «Участие в профессиональных конкурсах»**

	Участие в конкурсах, проводимых Министерством образования и науки РФ	Копии сертификатов участия, дипломов, грамот	Муниципальный уровень – 2; региональный уровень – 4; федеральный уровень – 5	Максимальное количество баллов – 5	
	Участие в заочных дистанционных конкурсах (в том числе, по использованию ИКТ; инновационных, методических разработок; публикаций;	Копии сертификатов участия, дипломов, грамот	Муниципальный уровень – 1; региональный уровень – 2, федеральный уровень –	Максимальное количество баллов – 3	



педагогических инициатив, проектов и др.) для педагогических работников, проводимых образовательными организациями и издательствами	3		
---	---	--	--

**6.3. Показатель «Профессиональное саморазвитие учителя»**

Осуществление работы по самообразованию	План работы по самообразованию	Материалы представлены – 0. Материалы представлены – 1 Материалы отличается высокое качество – 2	не количество баллов – 2
		Результат самообразования	Реферат, и/или текст выступления на заседании методического объединения, и/или конспекты уроков, и/или статьи и т.п. Материалы представлены – 0. Материалы представлены – 1 Материалы отличается высокое качество – 2

Максимально возможная сумма баллов по критерию 6 равна 15

**Сумма баллов по критерию 6**

**Критерий VII. «Общественное признание педагогической деятельности учителя»**

**7.1. Взаимодействие с учреждениями профессионального образования и методическими службами**

7.1.1. Профессиональная экспертная деятельность	Участие в работе экспертных комиссий, групп; жюри олимпиад, конкурсов; руководство методическими объединениями, творческими группами	Копии приказов, справок о включении учителя в соответствующие комиссии, жюри	Материалы не представлены – 0. Материалы представлены: школьный уровень – 1; муниципальный уровень – 2; региональный уровень – 3	Максимальное количество баллов – 3	
---	--	--	--	------------------------------------	--

**7.2. Общественная деятельность учителя**

Участие в работе выборных профсоюзных органов, общественных советов, органов местного самоуправления	Справки, копии приказов, протоколов и др.	Материалы не представлены – 0 Материалы представлены – 1	Максимальное количество баллов – 1	
--	---	---	------------------------------------	--



**7.3. Награды и поощрения**

Почетные грамоты и благодарности.	Копии документов	Материалы не представлены – 0. Материалы представлены: школьный уровень – 1; муниципальный уровень – 2; региональный уровень – 3; федеральный уровень – 4	Максимальное количество баллов – 4
Ведомственные, государственные награды, ученые звания	Копии документов	Значок «Отличник народного просвещения» – 1 Нагрудный знак «Почетный работник общего среднего образования» – 1 Нагрудный знак «Отличник физической культуры и спорта» Почетное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации» – 3 Почетное звание «Народный учитель Российской Федерации» – 4 Ученая степень кандидата наук – 3 Ученая степень доктора наук – 4	Максимальное количество баллов – 4

Максимально возможная сумма баллов по критерию 7 равна 12

Сумма баллов по критерию 7

Максимально возможная сумма баллов по критериям 1-7 равна 135

Сумма баллов по критериям 1-7

Максимально возможная сумма баллов по критериям 1-7:  
для имеющих классное руководство учителей-предметников – 135  
для НЕ имеющих классного руководства учителей-предметников – 121  
для учителей физической культуры, музыки, изобразительного искусства;  
– учителей, работающих в классах с детьми с ограниченными возможностями здоровья;  
– преподавателей общеобразовательных дисциплин,  
работающих в профессиональных образовательных организациях - 100

Общее  
количество  
баллов

1. При условии положительной оценки открытого урока имеющий классное руководство учитель-предметник, набрав
  - от 81 до 108 баллов (от 60% до 80%), может претендовать на I квалификационную категорию,
  - от 109 и более баллов (более 80%), может претендовать на высшую квалификационную категорию.
2. При условии положительной оценки открытого урока НЕ имеющий классного руководства учитель-предметник, набрав
  - от 73 до 97 баллов (от 60% до 80%), может претендовать на I квалификационную категорию,
  - от 98 и более баллов (более 80%), может претендовать на высшую квалификационную категорию.
3. При условии положительной оценки открытого урока:
  - учителей физической культуры, музыки, технологии, изобразительного искусства;
  - учителей, работающих в классах с детьми с ограниченными возможностями здоровья;
  - преподавателей общеобразовательных дисциплин, работающих в профессиональных образовательных организациях, набрав
    - от 60 до 80 баллов (от 60% до 80%), могут претендовать на I квалификационную категорию,
    - от 81 и более баллов (более 80%), могут претендовать на высшую квалификационную категорию.

Подпись руководителя  
образовательной организации \_\_\_\_\_ (ФИО)  
Подпись аттестуемого \_\_\_\_\_ (ФИО)