

Аналитическая справка-представление на учителя

ФИО учителя, предмет, полное наименование ОУ

Общие данные об аттестуемом

Образование (когда и какое учебное заведение закончил(а) по специальности «»), присвоена квалификация «». Стаж педагогической работы __ лет. Стаж работы в данном учреждении __ лет. Стаж работы в данной должности __ лет. Наличие квалификационной категории по данной должности – высшая (первая) с _____ до _____.

| Показатель | Проявление показателя | Обоснование | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|-------------------------------------|---------------------|---------------------|--|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------|--|--|--|--|----------------|----------------|--|--|--|--|--|
| Критерий I. «Образовательные достижения обучающихся при освоении образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС (ГОС)» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. 1. Показатель «Динамика учебных достижений обучающихся» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.1.1. Успеваемость обучающихся по итогам учебного года (за 5 лет, предшествующих аттестации.) | % обучающихся, освоивших ФГОС (ГОС) (не имеющих неудовлетворительных отметок) | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2" style="width: 15%;">Предмет</th> <th colspan="5">% обучающихся, освоивших ФГОС (ГОС)</th> </tr> <tr> <th style="width: 15%;">2010-2011 уч.год</th> <th style="width: 15%;">2011-2012 уч.год</th> <th style="width: 15%;">2012-2013 уч.год</th> <th style="width: 15%;">2013-2014 уч.год</th> <th style="width: 15%;">2014-2015 уч.год</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>История</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Обществознание</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Выводы:</p> | Предмет | % обучающихся, освоивших ФГОС (ГОС) | | | | | 2010-2011 уч.год | 2011-2012 уч.год | 2012-2013 уч.год | 2013-2014 уч.год | 2014-2015 уч.год | История | | | | | | Обществознание | | | | | |
| | Предмет | % обучающихся, освоивших ФГОС (ГОС) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 2010-2011 уч.год | 2011-2012 уч.год | 2012-2013 уч.год | 2013-2014 уч.год | 2014-2015 уч.год | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| История | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Обществознание | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| % обучающихся, получивших отметки «4» и «5» (качество знаний) | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2" style="width: 15%;">Предмет</th> <th colspan="5">% обучающихся, получивших отметки «4» и «5» (качество знаний)</th> </tr> <tr> <th style="width: 15%;">2010-2011 уч.год</th> <th style="width: 15%;">2011-2012 уч.год</th> <th style="width: 15%;">2012-2013 уч.год</th> <th style="width: 15%;">2013-2014 уч.год</th> <th style="width: 15%;">2014-2015 уч.год</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>История</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Обществознание</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Выводы:</p> | Предмет | % обучающихся, получивших отметки «4» и «5» (качество знаний) | | | | | 2010-2011 уч.год | 2011-2012 уч.год | 2012-2013 уч.год | 2013-2014 уч.год | 2014-2015 уч.год | История | | | | | | Обществознание | | | | | | |
| Предмет | % обучающихся, получивших отметки «4» и «5» (качество знаний) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 2010-2011 уч.год | 2011-2012 уч.год | 2012-2013 уч.год | 2013-2014 уч.год | 2014-2015 уч.год | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| История | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Обществознание | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Динамика доли обучающихся, успевающих на «4» и «5» (не мене чем за три | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | <p><i>последовательных года на примере одного класса по выбору аттестуемого)</i></p> | <table border="1"> <tr> <th rowspan="2">Предмет</th> <th colspan="5">Динамика доли обучающихся , успевающих на «4» и «5»</th> </tr> <tr> <th>2010-2011 уч.год</th> <th>2011-2012 уч.год</th> <th>2012-2013 уч.год</th> <th>2013-2014 уч.год</th> <th>2014-2015 уч.год</th> </tr> <tr> <td>История</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Обществознание</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>Выводы:</p> | Предмет | Динамика доли обучающихся , успевающих на «4» и «5» | | | | | 2010-2011 уч.год | 2011-2012 уч.год | 2012-2013 уч.год | 2013-2014 уч.год | 2014-2015 уч.год | История | | | | | | Обществознание | | | | | | |
|---|--|--|---------------------|---|---|---------------------|----------------------|------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|------------------|--|--|--|------------------|--|----------------|--|--|--|--|--|--|
| Предмет | Динамика доли обучающихся , успевающих на «4» и «5» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 2010-2011 уч.год | 2011-2012 уч.год | 2012-2013 уч.год | 2013-2014 уч.год | 2014-2015 уч.год | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| История | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Обществознание | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p><i>1.1.2. Динамика качества подготовки обучающихся (по всем классам) по результатам внутреннего мониторинга (административных контрольных работ) за три последовательных года, приходящихся на межаттестационный период (по выбору аттестуемого)</i></p> | <p>Мониторинг успеваемости, качества знаний и степени обученности</p> | <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Уч.год</th> <th colspan="3">Результаты внутреннего мониторинга учебных достижений обучающихся</th> </tr> <tr> <th>Успеваемость</th> <th>Качество знаний</th> <th>Степень обученности</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2012-2013 уч.год</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2013-2014 уч.год</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2014-2015 уч.год</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Выводы:</p> | Уч.год | Результаты внутреннего мониторинга учебных достижений обучающихся | | | Успеваемость | Качество знаний | Степень обученности | 2012-2013 уч.год | | | | 2013-2014 уч.год | | | | 2014-2015 уч.год | | | | | | | | |
| Уч.год | Результаты внутреннего мониторинга учебных достижений обучающихся | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Успеваемость | Качество знаний | Степень обученности | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2012-2013 уч.год | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2013-2014 уч.год | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2014-2015 уч.год | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p><i>1.1.3. Качество подготовки обучающихся одного класса по результатам независимой экспертизы: сдачи ЕГЭ и ОГЭ</i></p> | <p>Результаты сдачи ЕГЭ и ОГЭ</p> | <p>Результаты ниже всероссийского или регионального среднего балла – 0.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Предмет</th> <th>Учебный год</th> <th>Всероссийский или региональный средний балл</th> <th>Мин. балл по классу</th> <th>Макс. балл по классу</th> <th>Средний балл по классу</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Наличие учащихся, набравших на ЕГЭ 95 баллов и более, –(ФИО, ГОД, ПРЕДМЕТ)</p> | Предмет | Учебный год | Всероссийский или региональный средний балл | Мин. балл по классу | Макс. балл по классу | Средний балл по классу | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Предмет | Учебный год | Всероссийский или региональный средний балл | Мин. балл по классу | Макс. балл по классу | Средний балл по классу | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>1.2. Показатель «Мотивация к изучению учебных предметов»</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | |
|--|--|---|
| | Результаты диагностики мотивации к изучению учебных предметов. | Аналитические справки, и/или протоколы, и/или Материалы не представлены – 0. Материалы представлены – 1 Максимальное количество баллов – 1 |
|--|--|---|

Критерий II. «Развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в урочной и внеурочной учебной деятельности»

2.1. Показатель «Проектная и исследовательская деятельность обучающихся»

| | | |
|--|--|---|
| 2.1.1. Система работы по применению проектных технологий | Описание системы работы по применению проектных технологий | Рабочие программы по предметам , курсам, дисциплинам, преподаваемым педагогом, и/или выписки из рабочих программ, отражающие систему работы по применению проектных технологий, и/или описание системы работы по применению проектных технологий |
|--|--|---|

| | | |
|--|---|---|
| 2.1.2. Выполнение учащимися творческих и исследовательских проектов предметного и межпредметного характера | Наличие индивидуальных, групповых и коллективных творческих и исследовательских проектов предметного и межпредметного характера | Перечень тем выполненных проектов с указанием количества участников. Краткое описание 1-3 наиболее значимых проектов |
|--|---|---|

| | | | | | | |
|--|---------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------|----------------|-------------------------|---|
| 2.1.3. Участие учащихся в конкурсах проектов | Участие учащихся в конкурсах проектов | Название конкурса | Дата, место его проведения | Уровень | Название проекта | Список учащихся, принимавших участие в проекте |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

| | | | | | | |
|---|--|------------------------------------|------------|--|--|-------------------------|
| 2.1.4. <i>Результативность участия в конкурсах проектов</i> | Призовые места в конкурсах проектов | Копии дипломов, сертификатов и пр. | | | | |
| 2.2. Показатель «Участие обучающихся в олимпиадах и конкурсах» | | | | | | |
| 2.2.1. <i>Участие учащихся во Всероссийской олимпиаде школьников</i> | Официально зафиксированные достижения обучающихся во Всероссийской олимпиаде по предмету | Предмет | Год | Уровень олимпиады | Достижение (победа/место/участие) | ФИО обучающегося |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| 2. <i>Участие учащихся в олимпиадах, входящих в Перечень олимпиад школьников, утвержденный Министерством образования и науки РФ</i> | Официально зафиксированные достижения обучающихся | Предмет | Год | Название и уровень олимпиады | Достижение (победа/место/участие) | ФИО обучающегося |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| 2.2.3. <i>Участие обучающихся в очных, заочных конкурсах, дистанционных интеллектуальных играх и спортивных соревнованиях</i> | Официально зарегистрированные результаты обучающихся | Предмет | Год | Название и уровень олимпиады, конкурса, игры... | Достижение (победа/место/участие) | ФИО обучающегося |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

| | | |
|--|--|--|
| 2.3. Показатель «Организация внеурочной деятельности» | | |
| <i>2.3.1. Проектирование педагогом внеурочной деятельности</i> | Программа работы кружка (секции, студии) | Наличие рабочей программы, разработанной самим педагогом |
| <i>2.3.2. Организация педагогом внеурочной деятельности</i> | Организация работы кружка (секции, студии и пр.) | информационно-аналитическая справка (с указанием названия кружка, секции, студии и количества участников). В рабочей программе отражена система оценки результативности реализации программы внеурочной деятельности . Количество учащихся, занимающихся в кружке, стабильно высокое – 1 |
| 2.4. Показатель «Авторские публикации учащихся» | | |
| <i>Авторские публикации учащихся</i> | Наличие авторских публикаций учащихся в муниципальных, региональных, федеральных изданиях, на образовательных сайтах сети Интернет | Перечислит публикации с выходными данными. |

| | | |
|--|---|---------------------------------|
| Критерий III. «Создание учителем условий для формирования гражданской позиции и приобретения позитивного социального опыта» | | |
| 3.1. Показатель «Благоприятный психологический климат в классном коллективе» | | |
| <i>Работа по формированию благоприятного психологического климата</i> | Данные опросов учащихся и результаты наблюдений, свидетельствующие о благоприятном психологическом климате в детском коллективе | Данные опросов учащихся |
| | Данные опросов родителей, свидетельствующие о благоприятном психологическом климате в детском и родительском коллективах | Данные опросов родителей |
| 3.2. Показатель «Воспитательная система учителя» | | |

| | | | |
|--|--|---|-------------------------------|
| 3.2.1. <i>Просветительская и воспитательная работа с учащимися</i> | Работа ведется по направлениям: – формирование здорового образа жизни; – по духовно-нравственное развитие и воспитание; – по профессиональная ориентация; – по формирование навыков активного экономического поведения и др. | План работы по одному из направлений мероприятий по плану воспитательной работы | Справка об организации |
| 3.2.2. <i>Участие учащихся в социально значимой деятельности: организация помощи пожилым людям, инвалидам, детским домам; участие в уборке, благоустройстве, озеленении территорий</i> | Организация социальной значимой деятельности | Копии приказов, грамот, дипломов, сертификатов, отзывов представителей общественности и властных структур, в которых дана оценка социальной активности обучающихся | |
| 3.3. Просветительская работа с родителями | | | |
| 3.3.1. <i>Система просветительской работы с родителями</i> | Систематичность просветительской работы с родителями | План просветительской работы с родителями | |
| | Наличие индивидуальной работы с родителями | План индивидуальной работы с родителями | |
| 3.3.2. <i>Результативность просветительской работы с родителями</i> | Данные опросов родителей, подтверждающие актуальность и полезность полученной информации | Данные опросов родителей | |

Критерий IV. «Создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся»

4.1. Показатель «Выявление обучающихся различных категорий»

| | | |
|--|--|--|
| | <p>Выявлены обучающиеся различных категорий:</p> <ul style="list-style-type: none"> – одаренных детей, – детей из социально неблагополучных семей, – детей, попавших в трудные жизненные ситуации, – детей из семей мигрантов, – детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, – детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, – детей с девиантным поведением | <p>Картотека (база данных) для адресной работы с различными категориями обучающихся (по одной и более категорий детей)</p> |
| <p>4.2. Показатель «Сопровождение обучающихся различных категорий»</p> | | |
| | <p>Положительная динамика показателей (в зависимости от категории обучающихся)</p> | <p>Планы работы с различными категориями обучающихся (по одной или более категорий детей)</p> |
| <p>4.3. Показатель «Результаты работы с различными категориями обучающихся»</p> | | |
| | <p>Положительная динамика показателей (в зависимости от категории обучающихся)</p> | <p>Аналитические справки, и/или протоколы, и/или таблицы, и/или диаграммы Положительная динамика показателей</p> |

| | | |
|--|--|---|
| <p>Критерий V. «Личный вклад учителя в повышение качества образования»</p> | | |
| <p>5.1. Показатель «Собственные методические разработки»</p> | | |
| | <p>Наличие собственных методических разработок, дающих положительные результаты по итогам апробации или имеющих положительные отзывы в профессиональном сообществе</p> | <p>Тема разработки Справка по итогам апробации и/или отзывы профессионального сообщества</p> |
| <p>5.2. Показатель «Эффективное использование современных образовательных технологий»</p> | | |
| <p>5.2.1. Использование современных образовательных технологий,</p> | <p>Системность использования в образовательном процессе современных образовательных</p> | <p>Краткое описание собственного опыта педагогической деятельности с указанием конкретных образовательных технологий, используемых в образовательном процессе</p> |

| | | |
|--|---|---|
| <i>направленных на реализацию системно-деятельностного подхода в обучении</i> | технологий, направленных на реализацию системно-деятельностного подхода в обучении | Использование технологий изложено на уровне: – методических приемов или отдельных компонентов системы – 1; целостной системы – 2 + дополнительно Системно представлены ожидаемые результаты используемых технологий – |
| <i>5.2.2. Использование ИКТ в образовательном процессе</i> | Использование современного высокотехнологичного оборудования | Перечень и краткая характеристика порядка использования |
| | Использование электронных образовательных ресурсов | Аннотированный каталог и ScreenShot используемых электронных ресурсов, размещенных в сети Интернет |
| | Разработка собственных электронных образовательных ресурсов | Описание разработанных электронных образовательных ресурсов Электронное портфолио или личный сайт учителя (адрес сайта) |
| <i>5.2.3. Использование дистанционных образовательных технологий</i> | Применение дистанционных образовательных технологий для проведения уроков, внеурочной деятельности, коррекционной работы и работы с одаренными детьми | Ссылки на Интернет-страницы, ScreenShot экрана в процессе общения |
| <i>5.2.4. Создание здоровьесберегающей среды</i> | План (программа) работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся при организации образовательного процесса | Описание конкретных здоровьесберегающих технологий , методик и приемов, применяемых учителем, диагностика результативности их применения |
| 5.3. Показатель «Участие в экспериментальной, инновационной деятельности» | | |
| | Участие в работе экспериментальных площадок, творческих групп, в | Уровень участия. Описание содержания и результативности |

| | | |
|---|--|---|
| | инновационной деятельности. Описание содержания и результативности экспериментальной, инновационной деятельности | |
| 5.4. Показатель «Обобщение и распространение собственного педагогического опыта» | | |
| 5.4.1. Учебный кабинет как творческая лаборатория учителя | Работа по систематизации средств обучения, разработанный дидактический и раздаточный материал, ученические проекты и др. | Паспорт кабинета |
| 5.4.2. Наставничество | Систематическая работа с молодыми коллегами | Справка, копии приказов, протоколов |
| 5.4.3. Участие в мероприятиях по распространению опыта профессиональной деятельности | Открытые уроки, мастер-классы; выступления на семинарах, круглых столах, конференциях, вебинарах; конференциях, педагогических чтениях | Информационная справка об участии учителя в транслировании опыта, включающая таблицу с перечислением мероприятий |
| 5.4.4. Наличие публикаций, отражающих учебно-методическую работу учителя | Наличие учебно-методических публикаций по проблемам образования обучающихся, имеющих соответствующий гриф и выходные данные. | Список публикаций с указанием библиографических данных , копии обложек и первых страниц статей |
| | Публикации в сети Интернет на сайтах, зарегистрированных в качестве электронных изданий информационно-образовательной тематики | Тексты публикаций с указанием Интернет-адреса и соответствующие сертификаты (не менее двух публикаций) |

| | | |
|--|------------------------------|--|
| Критерий VI. «Непрерывность профессионального развития учителя» | | |
| 6.1. Показатель «Повышение квалификации» | | |
| 6.1.1. Своевременное | Не ранее, чем за три года до | Год, место, тема, номер удостоверения |

| | | |
|--|---|---|
| <i>прохождение курсов повышения квалификации</i> | аттестации, пройдены курсы повышения квалификации или профессиональной переподготовки | |
| <i>6.1.2. Разнообразие форм повышения квалификации</i> | Обучение на семинарах, вебинарах и т.д. | Копии свидетельств, удостоверений, справок, сертификатов и пр. Уровень обучения |
| 6.2. Показатель «Участие в профессиональных конкурсах» | | |
| | Участие в конкурсах, проводимых Министерством образования и науки РФ | Уровень конкурса, название, результат |
| | Участие в заочных дистанционных конкурсах (в том числе, по использованию ИКТ; инновационных, методических разработок; публикаций; педагогических инициатив, проектов и др.) для педагогических работников, проводимых образовательными организациями и издательствами | Уровень конкурса, название, результат |
| 6.3. Показатель «Профессиональное саморазвитие учителя» | | |
| | Осуществление работы по самообразованию | План работы по самообразованию |
| | Результат самообразования | Реферат, и/или текст выступления на заседании методического объединения, и/или конспекты уроков, и/или статьи и т.п. |

Критерий VII. «Общественное признание педагогической деятельности учителя»

7.1. Взаимодействие с учреждениями профессионального образования и методическими службами

| | | |
|---------------------------------------|-----------------------------------|---|
| <i>7.1.1. Педагогическая практика</i> | <i>Руководство педагогической</i> | Копии приказов, отзывы студентов и руководителей практики |
|---------------------------------------|-----------------------------------|---|

| | | |
|--|--|---|
| <i>студентов</i> | <i>практикой студентов</i> | |
| 7.1.2. Профессиональная экспертная деятельность | Участие в работе экспертных комиссий, групп; жюри олимпиад, конкурсов; руководство методическими объединениями, творческими группами | Копии приказов, справок о включении учителя в соответствующие комиссии, жюри Уровень |
| 7.2. Общественная деятельность учителя | | |
| | Участие в работе выборных профсоюзных органов, общественных советов, органов местного самоуправления | Справки, копии приказов, протоколов и др. |
| 7.3. Награды и поощрения | Почетные грамоты и благодарности. | Уровень , название |
| | Ведомственные, государственные награды, ученые звания | Копии документов Значок «Отличник народного просвещения» – 1 Нагрудный знак «Почетный работник общего среднего образования» –1 Нагрудный знак «Отличник физической культуры и спорта» Почетное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации» – 3 Почетное звание «Народный учитель Российской Федерации» – 4 Ученая степень кандидата наук – 3 Ученая степень доктора наук – 4 Максимальное количество баллов – 4 |

Подпись руководителя

образовательной организации _____ (ФИО)

Подпись аттестуемого _____ (ФИО)