

# ШТО "Зеленые Острова"

## Структура школьного творческого объединения

### "Зеленые Острова"

#### Первичное отделение РДШ



<b>Высший руководящий орган</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Собрание первичного отделения организации</b></li></ul>
<b>Постоянно действующий коллегиальный руководящий орган</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Штаб первичного отделения</b></li></ul>
<b>Руководитель штаба первичного отделения</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Председатель</b></li></ul>

**Председатель первичного отделения: Калинкина  
Марина Алексеевна**

## Российское движение школьников

---



В целях совершенствования государственной политики в области воспитания подрастающего поколения, содействия формированию личности на основе системы ценностей, присущей российскому обществу, Указом Президента от 29 октября 2015 г. №536 была создана **Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация "Российское движение школьников" (РДШ)**

Ключевой фигурой организации деятельности РДШ в образовательных организациях, обеспечивающей соблюдение принципов и норм, закрепленных в Уставе РДШ, является **старший вожатый**. Это и лидер, признаваемый детьми, который умеет ставить цель, планировать, стимулировать деятельность по направлениям, и наставник, профессионально мотивирующий детей к творческой деятельности.

**Российское движение школьников (РДШ)**, реализуя избранные ведущие направления, призвано удовлетворять жизненные потребности участников в общении, понимании, признании, защите, разнообразной деятельности; способствовать определению жизненных планов путем

обеспечения личностного развития и роста, социального и профессионального самоопределения; предоставлять разносторонние возможности организации свободного времени.

Становление общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации РДШ предполагает гибкую постоянно обновляющуюся и развивающуюся структуру поддержки инициатив обучающихся, с учетом сложившегося опыта и традиций воспитательной деятельности.

Современные дети и подростки активно включаются в общественные отношения, участвуют в общественной деятельности наравне со взрослыми.

Естественной потребностью детского возраста является стремление к объединению. Дети, развивая в коллективных отношениях индивидуальные знания, опыт, силы и возможности, объединяются в разновозрастные сообщества с целью достижения общественно-значимой цели в различных видах деятельности.

Развитие социальной компетентности личности в детско-взрослом сообществе - взаимосвязанный процесс. С одной стороны, участник усваивает новый жизненный опыт, с другой - сам активно формирует систему социальных связей. Для реализации этих положений на практике в 2016-2017 учебном году в образовательных организациях - пилотных площадках РДШ, создаются первичные отделения. Очень важно, чтобы на первом этапе формирования первичных отделений РДШ активную позицию занимали сами обучающиеся - представители детских общественных объединений и ученического самоуправления.



## Информационно-медийное направление

---

### Задачи:

- создать информационно-медийный центр (ИМЦ) для реализации системы информационно-медийного взаимодействия участников РДШ;
- разработать и реализовать модели многофункциональной системы информационно-медийного взаимодействия участников РДШ;
- создать систему взаимодействия с информационно-медийными партнерами.

В нашей школе ответственный за направление:

Воробьев Игорь, учащийся 11 класса

## Гражданская активность

---

### Задачи:

- формировать у школьников осознанное ценностное отношение к истории своей страны, города, района, народа;

- способствовать формированию активной жизненной позиции школьников;
- развивать у детей чувство патриотизма, национальной гордости за страну.

В нашей школе ответственный за направление:

Ярцева Вероника, учащаяся 11 класса

## **Военно-патриотическое направление**

---

### **Задачи:**

- организовать профильные события, направленные на повышение интереса у детей к службе в силовых подразделениях, в том числе военных сборов, военно-спортивных игр, соревнований, акций;
- организовать работу военно-патриотического клуба на базе ОО и вовлечь в нее детей;
- организовать проведение образовательных программ - интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, встреч с интересными людьми, Героями нашего государства и ветеранам.

В нашей школе ответственный за направление:

Боброва Инна, учащаяся 11 класса

## **Личностное развитие**

---

### **Задачи:**

#### **1. Популяризация здорового образа жизни**

- формирование у детей позитивного отношения к здоровому образу жизни;
- присвоение созидательной философии;
- формирование активной жизненной позиции по отношению к здоровью

#### **2. Творческое развитие**

- стимулирование творческой активности школьников
- контроль реализации творческого развития школьников

### **3. Популяризация профессий**

- стимулирование и мотивация школьников к личностному развитию, расширению кругозора в многообразии профессий;
- способность к коммуникации (в устной и письменной формах) для решения задач взаимодействия

В нашей школе ответственный за направление:

Михеев Александр, учащийся 11 класса

---

## ПЕСНЯ Российского движения школьников



### ГИМН РДШ

Музыка Игоря Крутого    слова Джахан Поллыева

1. Девочки, мальчики, школьные года,  
Все мы романтики, есть у нас мечта.  
И пусть пока мы только дети —  
нам ещё расти,  
Но свои детские воплотим мечты.  
Это мы! Юные мы! Дружные мы!  
Выпускники и малыши —  
нам открыты все пути!

Припев:

Так было всегда

Вчера детвора,

А завтра мы большие люди.

Большая страна, большие мечты

Здесь сбудутся.

Большим кораблям — большие моря

И грандиозные открытия!

Великим мечтам поможем мы воплотиться!

Мы — это ты, страна!

2. Умники и умницы, спортсмены и певцы,

Все у нас получится, если вместе мы.

И друг за дружкой в век грядущий

к знаниям пойдем,

Школьное содружество интересно в нём.

Это дом! Общий наш дом! Учимся в нём!

Песни поём, вместе растём,