

**Справка**  
**по итогам проведения Недели математики**  
**в начальной школе в 2016-2017 учебном году**

С 22 по 29 февраля в начальной школе согласно плану работы методического объединения учителей начальных классов прошла Неделя математики. Ответственный за ее проведение учитель – Азарова С.В.

Цели Недели математики:

- Содействовать активизации познавательной деятельности учащихся, развитию процессов восприятия, внимания, памяти, мышления, речи, воображения.
- Формировать творческие способности учащихся, элементы которых проявляются в процессе выбора наиболее рациональных способов решения задач, в математической и логической смекалке.
- Способствовать воспитанию коллективизма, ответственности, культуры выражения эмоций.

Началась Неделя с математической разминки «Веселый устный счет». В ней приняли участие все учащиеся 1-4 классов. Детям были предложены задания по решению занимательных, рифмованных задач и вопросов – шуток. Данное мероприятие способствовало приобретению учащимися навыков правильных и быстрых вычислений, а также повторению математических понятий и терминов.

В ходе Недели учащиеся имели возможность поучаствовать в самых разнообразных мероприятиях. Для 1-2 классов состоялся эрудит-марафон «Я знаю математику». Лучшими здесь стали Богданов Т. (1 кл.) и Толстухина А. (2 кл.) Учащимся 3-4 классов была предложена математическая олимпиада. Работа по выполнению олимпиадных заданий способствовала выявлению и развитию одаренных учащихся, а также математических способностей младших школьников. Победителями стали Колесников Г. (3 кл.) и Добычин А. (4 кл.)

Богатую фантазию и художественно-творческие способности проявили учащиеся в творческом конкурсе «Рисуем из чисел и геометрических фигур». Здесь проявили желание, заинтересованность и активность 75 % учащихся начальных классов.

Познавательно и увлекательно прошел математический КВН для 1-4 классов «Дважды два – четыре». Команды прошли конкурсные испытания «Дальше, дальше», «Устами младенца», «Не простой», «Бегущие минутки», «Веселые задачи». Мероприятие способствовало формированию интереса к изучению математики; развитию логического мышления, речи, памяти, внимания; в ходе проведения закреплялись знания математических терминов; совершенствовались вычислительные навыки учащихся.

На заключительной линейке при подведении итогов предметной Недели математики самые эрудированные и активные участники были награждены грамотами. Ими стали Сухарева П. (1 кл.), Ашаров Д. (1 кл.), Богданов Т. (1 кл.), Толстухина А. (2 кл.), Березниченко Д. (2 кл.), Скребнева В. (2 кл.), Цупиков П. (3 кл.), Аксенте Ю. (3 кл.), Колесников Г. (3 кл.), Боронин Т. (4кл.), Добычин А. (4 кл.), Сурков М. (4 кл.)

### ***Выводы***

Неделя математики прошла организованно, в соответствии с целями и задачами, поставленными перед началом её проведения. Каждый день этой недели максимально заинтересовывал учащихся и вводил в активную работу, создавая условия для интеллектуального, творческого, эмоционального самовыражения учащихся. Однако было выявлено, что не у всех учащихся хорошо развиты навыки устного счета, приемы логического мышления.

### ***Рекомендации***

После проведенного внеклассного мероприятия учителю проводить его самоанализ, исходя из поставленных целей. Рассмотреть возможность участия родителей учащихся в мероприятиях Недели математики. Учителям начальных классов организовать ежедневную отработку приемов устных вычислений и логических операций.

01.03.2016 г.

Зам. директора по УВР: \_\_\_\_\_Шумейко М.А.